

ПРИКАЗ

с. Тасеево

№ 17

23.01.2019

Об утверждении Положения
о муниципальной научно-практической
конференции учащихся 6-11 классов
общеобразовательных учреждений
Тасеевского района
«Молодежь и наука - 2019»

В соответствии с планом работы отдела образования, в целях развития системы работы с одаренными детьми, выявления талантливых, инициативных, творческих учащихся, их поддержки и поощрения, стимулирование поиска и распространения подходов к организации развивающей образовательной среды в образовательных учреждениях,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальную научно-практическую конференцию учащихся 6-11 классов общеобразовательных учреждений Тасеевского района «Молодежь и наука-2019» 16 марта 2019 года в МБОУ «Тасеевская СОШ № 1».
2. Утвердить Положение о муниципальной научно-практической конференции учащихся 6-11 классов общеобразовательных учреждений Тасеевского района «Молодежь и наука - 2019» (Приложение № 1).
3. Директорам общеобразовательных учреждений обеспечить участие в конференции учащихся 6-11 классов и руководителей научного общества учащихся.
4. Ответственность за организацию и проведение муниципального конкурса возложить на методиста отдела образования А.М.Гартлиб.
5. Контроль исполнения приказа возложить на главного специалиста отдела образования администрации Тасеевского района Л.А.Радченко.

Начальник отдела образования
администрации Тасеевского района



Т.М.Кулева

С приказом ознакомлены:

Хаустов Д.А.
Новиков П.Н.
Павшук В.Л.
Провалинская Н.Л.

Астапенко Я.Ю.
Янов В.Е.
Болдаевская Л.К.
Полянская Е.В.

Радченко Л.А.
Гартлиб А.М.

ПОЛОЖЕНИЕ
О МУНИЦИПАЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
УЧАЩИХСЯ 6-11 КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ ТАСЕЕВСКОГО РАЙОНА
«МОЛОДЕЖЬ И НАУКА – 2019»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи, порядок организации и проведения муниципальной научно-практической конференции учащихся 6-11 классов «Молодежь и наука - 2019», порядок ее организации и проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. Муниципальная научно-практическая конференция «Молодежь и наука-2019» (далее – НПК) является муниципальным этапом Краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» и одним из направлений работы с одаренными детьми. НПК ориентирована на развитие интеллектуальной, творческой инициативы и учебно-познавательных интересов учащихся 6-11 классов общеобразовательных учреждений Тасеевского района.

2. Учредитель и организатор

2.1. Отдел образования администрации Тасеевского района

3. Цели и задачи конференции

3.1. Цель конференции: создание условий для повышения мотивации детей и молодежи к исследовательской, изобретательской и технической деятельности;

3.2. Задачи:

- формирование учебных и исследовательских компетентностей;
- вовлечение учащихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, культуры, интеллекта;
- представление лучших работ на дистанционный (отборочный) этап Краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»

4. Руководство конференцией

4.1. Общее руководство по подготовке и проведению муниципальной научно-практической конференции «Молодежь и наука-2019» осуществляет организационный комитет, в состав которого входят:

Кулева Т.М., – начальник отдела образования, председатель оргкомитета;

Радченко Л.А., – главный специалист отдела образования, заместитель председателя оргкомитета.

Члены оргкомитета:

Синявская А.В., – методист отдела образования;

Никитевич Е.С., – ведущий специалист управления образования;

Гартлиб А.М., – методист отдела образования;

Организационный комитет:

- определяет и контролирует общий порядок организации и проведения конференции;
- утверждает состав жюри;
- составляет проведения конференции;
- обеспечивает необходимые условия для успешной работы конференции;
- обобщает и анализирует итоги конференции (совместно с жюри), награждает победителей и призеров; рекомендует лучшие работы для участия в краевой конференции (по представлению жюри);
- организует консультации по всем вопросам проведения конференции.

5. Участники конференции

5.1. К участию в муниципальной научно-практической конференции приглашаются учащиеся 6–11 классов общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей, прошедшие школьный этап.

Возрастные группы: 6-8 классы; 9-11 классы.

6. Направления работы конференции

6.1. Социально-гуманитарные науки:

Русский язык;

Иностранные языки;

Русская и зарубежная литература;

Психология и социология;

Право, искусство бизнеса и экономическое управление;

Вопросы мировой истории и философии (обществознание, новейшая и зарубежная история);

Историческое краеведение;

Отечественная история;

Мировая художественная культура;

Медицина и здоровье; Основы здорового питания.

6.2. Естественные науки и современный мир:

Химия и химические технологии, биотехнологии;

Науки о Земле (физическая география, геология, краеведение, туризм);

Проблемы биосферы и окружающей среды (экология почвы, ландшафтоведение);

Водные экосистемы и рациональное водопользование;

Природные и антропогенные ландшафты. Био- и агроценоз (ботаника, сельское и лесное хозяйство, ветеринария);

Экология растений, животного мира и микроорганизмов (общая биология, ботаника, зоология);

Радиозэкология и атомная энергетика;

Проблемы и решения по обращению с радиоактивными отходами;

Основы безопасности жизнедеятельности.

6.3. Физико-математические науки и информационные технологии:

Прикладная и фундаментальная математика;

Физика и познание мира (физика, космофизика и астрономия);

Программирование (автоматизация программного обеспечения, программные среды, администрирование баз данных и компьютерных сетей);

Информационные системы и технологии в науке, технике и образовании;

Прикладная механика;

Энергоэффективность и ресурсосбережение.

7. Порядок работы конференции

7.1. Для участия в конференции необходимо до 17:00 часов 11 марта 2019 года подать в оргкомитет:

- заявку (Приложение № 1 к настоящему Положению),
- тезисы (Приложение № 3 к настоящему Положению),
- печатный и электронный варианты исследовательской работы
- регистрационную карточку участника (Приложение № 2 к настоящему Положению) и рецензию научного руководителя на работу в электронном виде;

7.2. Экспертные группы (жюри) 12-13 марта 2019 года оценивают тексты исследовательских работ, рецензируют предоставленные работы по критериям (Приложение № 6 к настоящему Положению).

7.3. Очный тур состоится 16 марта 2019 года в 10.00 (регистрация участников с 9.30) на площадке: МБОУ «Тасеевская СОШ № 1». Участники очного тура должны иметь при себе полный печатный вариант своей работы и презентацию.

8. Основные требования к работам

На конференцию принимаются исследовательские работы и проектно-исследовательские работы (Приложение № 5 к настоящему Положению) по направлениям, перечисленным в настоящем Положении.

Требования к оформлению работ приведены в Приложении № 4 к настоящему Положению.

На защиту работы отводится 10 минут (7 минут на защиту работы и 3 минуты на вопросы членов жюри и присутствующих по теме сообщения). В сообщении докладчика должны быть освещены следующие вопросы:

- название работы, авторский коллектив;
- актуальность данной проблемы;
- краткая характеристика литературы, методика исследования;
- основное содержание работы (кратко);
- основные результаты и выводы;
- практическое значение работы;
- источники информации.

В случае если результаты работы нашли применение, должны быть приложены подтверждающие материалы. Ценным является творчество, интеллектуальная продуктивность, открытие и генерация новых идей, может быть даже необычных, но обоснованных.

Автор не может предоставить более одной работы на одну секцию, а также представлять одну работу на нескольких секциях.

У работы не должно быть более двух соавторов. Возрастная категория группы авторов определяется по старшему учащемуся.

9. Порядок подведения итогов и награждения

9.1. По окончании защиты работ проводится заседание жюри. По каждой работе выставляется среднеарифметическая оценка из индивидуальных оценок работы, выставленных каждым членом жюри. На основании средней оценки жюри определяются победители и призеры конференции.

9.2. Все решения жюри протоколируются, подписываются членами жюри, являются окончательными. Замечания, вопросы, претензии по работе конференции не принимаются оргкомитетом.

9.3. Количество призовых мест определяет жюри. Все участники муниципальной научно-практической конференции получают свидетельство участника в день проведения конференции. Победители и призеры конференции награждаются дипломами I, II, III степени отдела образования администрации Тасеевского района на форуме «Ты-лучший!».

9.4. По результатам муниципального тура членами жюри определяются работы для участия в дистанционном этапе Краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири». Работы приводятся в соответствие с «Требованиями к оформлению электронных версий исследовательских работ школьников» и передаются в управление образования администрации Тасеевского района до **26 марта 2019 г.**

Приложение № 1 к Положению
о проведении муниципальной
научно-практической конференции
обучающихся общеобразовательных
учреждений Тасеевского района
«Молодежь и наука-2019»

ФОРМА ЗАЯВКИ НА МУНИЦИПАЛЬНУЮ КОНФЕРЕНЦИЮ

научно-исследовательских работ школьников, 2019г.

Заявка на участие в конференции	
1. Название работы	
2. Область исследования	
3. Фамилия, имя автора	
4. Класс	
5. Школа	
6. ФИО руководителя	

Приложение № 2 к Положению
о проведении муниципальной
научно-практической конференции
обучающихся общеобразовательных
учреждений Тасеевского района
«Молодежь и наука-2019»

Регистрационная карточка участника (в электронном виде)

1. Информация об участнике конференции	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения	
Паспортные данные (серия, номер, когда и кем выдан)	
Полный домашний адрес	
Домашний телефон, сотовый	
Образовательное учреждение	
Класс	
Электронная почта	
2. Информация о научном руководителе	
Фамилия, имя, отчество	
Должность	
Место работы	
Ученая степень, звание, квалификационная категория	
Домашний телефон, сотовый	
Электронная почта руководителя	

Приложение № 3 к Положению
о проведении муниципальной
научно-практической конференции
обучающихся общеобразовательных
учреждений Тасеевского района
«Молодежь и наука-2019»

Требования к оформлению тезисов работы

1. Тезисы принимаются вместе с заявкой на участие (см. Приложение № 1) и полным текстом исследовательской работы.
2. Объем тезисов - не более 1 страницы формата А4.
3. Рекомендуемые поля страницы: верхнее и нижнее – 1,5 см; левое – 2,5 см; правое – 1 см; отступ красной строки 1,25 см. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12 пт, междустрочный интервал – одинарный.
4. Оформление не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п.

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ТЕЗИСОВ

Секция «Отечественная лингвистика»

ЯЗЫК ОБЩЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ

Автор: Иванов Иван Иванович, МБОУ СОШ № 5, 10 класс

Руководитель: Петрова П.П., учитель русского языка, МБОУ СОШ № 5

Научный руководитель: Сидорова С.С.,

с. Тасеево

Тезисы

Актуальность (проблема, гипотеза)

.....

Цель:

Задачи:

1. N.

.....

Объект исследования:

Предмет исследования:

.....

Методы:

1. N.

.....

Заключение (выводы):

Приложение № 4 к Положению
о проведении муниципальной
научно-практической конференции
обучающихся общеобразовательных
учреждений Тасеевского района
«Молодежь и наука-2019»

Структура конкурсной работы

1. **Титульный лист** (первая страница) содержит следующие атрибуты: название мероприятия и образовательного учреждения, в котором была выполнена работа, тема исследования, сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, дата рождения, учебное заведение, класс, контакты: мобильный телефон, E-mail) и руководителей, в том числе о научном руководителе\консультанте (фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность, место работы; контакты: мобильный телефон, E-mail). Научный руководитель\консультант отличается от руководителя наличием научной степени.

2. **Тезисы** - это компактное по форме и краткое по существу изложение содержания основных достижений исследовательской работы. Представленные тезисы должны удовлетворять следующим требованиям: размещаются после титульного листа, перед основным текстом работы; объём не более одной страницы; должны быть краткими и доступно изложенными, отражать основные этапы выполнения работы и практическую значимость исследования; не допускается размещение схем, графиков, формул, изображений. Вся ответственность за содержание тезисов, стиль изложения и грамматику возложена на авторов, а также на их руководителей. Авторы гарантируют, что данные тезисы не содержат в себе неправомерно используемые материалы.

3. **Введение** включает следующие:

- актуальность темы работы (почему важно исследовать эту тему, чем она значима сейчас; желательны ссылки на авторитетные работы, на мнение экспертов);
- постановка и формулировка проблемы (в чем выражается какое-либо противоречие, обозначается отсутствие каких-либо знаний и одновременно потребность в них);
- разработанность исследуемой проблемы: известные знания, положенные в основу данной работы (содержит ссылки на аналогичные работы, то есть обзор литературы по данному вопросу);
- цель (то, что предполагается получить по окончании работы). Цель должна быть одна, а также проверяема и конечна, поэтому в качестве цели не может быть заявлен процесс, который развивается бесконечно (изучение, анализ, рассмотрение, поиск и т.п.);
- основные задачи отражают последовательность достижения цели; под задачами понимается то, что необходимо сделать, чтобы достичь намеченной цели (сопоставить, измерить, сравнить, оценить и т.д.);
- методы и методики (те способы деятельности, которыми Вы пользовались, чтобы разрешить поставленные задачи).

4. **Основная часть:**

раскрывает основное содержание, она разделена на отдельные части (разделы, главы) в соответствии с логикой работы. Части текста (разделы) отражают этапы работы. Следует помнить, что деление на главы возможно лишь при условии наличия в каждой главе двух и более параграфов, каждый из которых содержит, в свою очередь, не менее трех страниц текста. В конце каждой структурной части основного текста (т.е. раздела/главы/параграфа) автором работы должен быть сформулирован вывод. Спе-

циально в тексте вывод ничем не оформляется, кроме расположения – он находится в последнем абзаце текста.

5. Заключение включает следующие: результаты (подробное описание всех полученных результатов, которые соответствуют поставленным выше задачам; по каждой задаче должны быть получены один или несколько результатов); выводы, которые содержат краткие формулировки основных полученных результатов (соответствуют количеству задач), содержат описание возможности продолжения исследования; возможная область применения (если есть): приводятся интересные следствия результатов работы, указываются области их применения

6. Список литературы содержит только те источники, на которые есть ссылки в тексте работы. При заимствовании материала для работы из различного рода печатных или интернет источников необходимо приводить ссылки на данные источники с внесением их в список использованной литературы.

7. Приложения должны быть пронумерованы в соответствии со ссылками в тексте работы.

Требования к оформлению

Страница: формат А4;

Поля: верх – 2 см, низ – 2,5 см, слева – 2,5 см, справа – 1 см;

Шрифт кегль 12, гарнитура Times New Roman;

Межстрочный интервал 1,5.

Количество страниц не более 14, включая титульный лист, тезисы и приложения.

Формат файла с работой – doc. и pdf.

Размер файла не более 3 Мбайт.

Название файла соответствует фамилии и имени автора (если авторов несколько – то первого из них по алфавиту. Например: Иванов.pdf, Салимов_Якушев.doc)

Приложение № 5 к Положению
о проведении муниципальной
научно-практической конференции
обучающихся общеобразовательных
учреждений Тасеевского района
«Молодежь и наука -2019»

Типы аналитических и исследовательских работ школьников

Исследовательская работа содержит достаточное количество литературных источников (допускаются ссылки на Интернет-ресурсы), сформулирована проблема на основе анализа, систематизации и обобщения работ других авторов, выдвинута гипотеза по разрешению проблемы, сформулированы задачи исследования (план исследования). Проведено исследование, подтверждающее правдоподобность гипотезы; содержит описание проведенного исследования, результата, вытекающего из проведенного исследования.

Критерии оценки:

1. Количество используемых литературных источников (наличие ссылок); наличие ссылок на Интернет-ресурсы.
2. Качество использования цитат (правильность оформления ссылки, уместность и логичность применения цитат, объем цитаты не более одного абзаца).
3. Наличие анализа использованных источников (проведена систематизация и обобщение работ других авторов).
4. Сформулирована проблема в одной из следующих форм:
 - а) знание о том, что мы не знаем;
 - б) отсутствие на данный момент средств, устраняющих препятствие в деятельности и мышлении;
 - в) столкновение двух внутренних непротиворечивых знаний об одном и том же.
5. Приведено обоснование правдоподобности гипотезы (частичное подтверждение).
6. Наличие плана исследования с указанием методов и последовательности решаемых задач.
7. Обоснованность полученного результата.
8. Новизна полученного результата.

Проектно-исследовательская работа содержит описание проведенного исследования (исследовательская работа) и показывает возможность применения полученного результата.

Критерии оценки:

1. Критерии оценки исследовательской работы.
2. Обоснованность применения полученного результата.
3. Практическая значимость полученного результата.

Приложение № 6 к Положению
о проведении муниципальной
научно-практической конференции
обучающихся общеобразовательных
учреждений Тасеевского района
«Молодежь и наука -2019»

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

Муниципальная научно-практическая конференция
«Молодежь и наука -2019»
(муниципальный этап Краевого молодежного форума
«Научно-технический потенциал Сибири»

Язык общения подростков в социальных сетях

Секция: Отечественная лингвистика (русский язык)

Учебно-исследовательская работа (*проектно-исследовательская работа*)

Выполнил:

Иванов Иван Иванович, школа №5, 10 кл.

Руководитель:

Петрова П.П.,
учитель русского языка

Приложение № 7 к Положению
о проведении муниципальной
научно-практической конференции
обучающихся общеобразовательных
учреждений Тасеевского района
«Молодежь и наука -2019»

**Итоговый оценочный лист исследовательской работы
на очном этапе конференции
«Молодежь и наука-2019»**

1. Возрастная категория:
2. Секция:
3. Название работы:
4. Тип работы (нужное подчеркнуть): проектно - исследовательская работа, исследовательская работа, исследовательский реферат
5. Ф.И.О. учащегося, школа, класс:
6. Количество баллов заочного этапа:

Критерии	Индикаторы	Мак балл	Высокий	Средний	Низкий
Устное выступление	Выступление уложилось в рамки регламента	2	2	1	0
	Ответы на вопросы аудитории были четкими и ясными				
Контакт с аудиторией	Выступление привлекало внимание слушателей, тема исследования вызвала интерес	2	2	1	0
	Аудитории было понятно изложение информации				
Речь оратора	Оратор говорил с энтузиазмом.	2	2	1	0
	Оратор продемонстрировал достаточную экспрессивность речи.				

	Изложение информации было беглым.				
	Оратор продемонстрировал безукоризненное произношение и навыки артикуляции.				
Использование наглядного материала	При выступлении оратором использован разнообразный вспомогательный материал	2	2	1	0
	Наглядный материал был хорошего качества.				
	Правильно использовался наглядный материал.				
Практическая значимость	Имеется возможность прямого практического применения.	2	2	1	0
	Возможность использования отдельных элементов на практике				
	Практическая значимость отсутствует.				
Оценка подготовленности автора и уровень защиты работы	Четкие представления о целях исследования, о направлениях его дальнейшего развития, критическая оценка работы и полученных результатов.	2	2	1	0
	Четкость и ясность изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления. Презентация работы. Уровень знакомства с литературой				
Особое мнение жюри	Работа вызвала большой интерес аудитории.	2	2	1	0

	Работа вызвала большой интерес аудитории и у автора имеется своя оригинальная форма общения с аудиторией.				
	Качество оформления работы				
	Итого:	14			

Дата «_____» _____ 2019г

Ф.И.О./ подпись члена жюри

Приложение № 8 к Положению
о проведении муниципальной
научно-практической конференции
обучающихся общеобразовательных
учреждений Тасеевского района
«Молодежь и наука -2019»

**Итоговый оценочный лист исследовательской работы
на заочном этапе конференции
«Молодежь и наука-2019»**

1. Возрастная категория:
2. Секция:
3. Название работы:
4. Тип работы (нужное подчеркнуть): проектно - исследовательская работа, исследовательская работа, исследовательский реферат
5. Ф.И.О. учащегося, школа, класс:

Уникальность		Критерии оценки работы	Количество баллов	Оценка жюри	Примечание
	Тип работы	1. Уникальность работы составляет более 50%. (процент уникальности текста, полученный из программы AntiPlagiarism.NET)	Ученическая работа допущена к проверке		
		2. Уникальность работы составляет менее 50%. (процент уникальности текста, полученный из программы AntiPlagiarism.NET)	Ученическая работа не допущена к проверке		
Оформление тезисов	Цель работы	сформулирована	1		
		не сформулирована	0		
	Методы и методики исследования	указаны с приведением ссылок на источник (в случае авторских методик исследования - приведено их описание)	1		
		не выделены	0		
	Разработанность проблемы	указаны ссылки на прототип, либо на аналогичные работы (по образцу), либо указано, продолжением какой работы является данное исследование	1		
		указания отсутствуют	0		
	Полученные результаты (выводы)	Результаты сформулированы в тезисной форме.	2		
		Результаты сформулированы в описательной форме, с нечеткой логической структурой	1		

		Результаты не сформулированы	0		
	Оценка новизны работы	Произведено сравнение объекта, предмета, применяемых методов, полученных результатов и выводов с известными работами	1		
		Оценка результата отсутствует	0		
	Список литературы	Соответствует заявленным требованиям к оформлению	1		
		Не соответствует	0		
Введение	Актуальность	Актуальность обоснована ссылками на работы международного и всероссийского уровня	3		
		Актуальность регионального уровня	2		
		Актуально лично для автора	1		
		Актуальность не сформулирована	0		
	Постановка и формулировка проблемы	Проблема сформулирована в соответствии с актуальностью	3		
		Проблема сформулирована в форме противоречия	2		
		Обозначено отсутствие необходимых знаний автора	1		
		Постановка и формулировка проблемы отсутствует	0		
	Разработанность исследуемой проблемы	Указаны знания, положенные в основу исследования (в работе использованы известные знания)	3		
		Указана аналогичная работа и отличие ее данной работы	2		
		Указаны работы, которые выступили в качестве образца	1		
		Отсутствуют ссылки на литературные источники, используемые в данной работе	0		
Основная часть	Цель	Цель сформулирована в проверяемой форме и соответствует указанной проблеме	3		
		Цель сформулирована, но не соответствует проблеме	2		
		Цель сформулирована как процесс (т.е. недостижима)	1		
		Формулировка цели исследования отсутствует	0		
	Основные задачи	Сформулированное количество задач достаточно	3		
		Количество задач недостаточно	2		

		Формулировка задач не соответствует заявленной цели	1		
		Формулировка задач отсутствует	0		
	Методы решения	Указанные методы и методики соответствуют заявленной цели и задачам (имеются ссылки или подробное описание случаев авторских методов)	3		
		Указаны названия (ссылки) всех применяемых методов	2		
		Проводимое исследование не соответствует заявленным методам и методикам	1		
		Отсутствует описание способов решения, нет ссылок на используемые методы исследования	0		
Заключение	Полученные результаты	Соответствие полученных результатов поставленным выше задачам (по каждой задаче получен один или несколько результатов)	2		
		Частично решены основные задачи	1		
		Дано подробное описание всех полученных результатов, не относящихся к сформулированным задачам исследования	0		
	Выводы	Указаны возможные области применения результатов исследования	2		
		Указана возможность и направление продолжения исследования	1		
		Сформулированы основные выводы исследования, которые соответствуют полученным результатам			

Отзыв эксперта	Подробный отзыв по всем критериям, которые не соответствуют требованиям				
----------------	---	--	--	--	--

Дата « _____ » _____ 2019г

Ф.И.О., подпись члена жюри: _____ / _____ /