

СОГЛАСОВАНО:

первый проректор краевого
государственного автономного
учреждения дополнительного
профессионального образования
«Красноярский краевой институт
повышения квалификации
и профессиональной переподготовки
работников образования»

 Л.И. Игумнова

УТВЕРЖДАЮ:

ректор краевого государственного
автономного учреждения
дополнительного профессионального
образования «Красноярский
краевой институт повышения
квалификации и профессиональной
переподготовки работников
образования»

 Е.А. Чиганова

Положение

о III региональном конкурсе профессионального мастерства педагогических работников в области разработки заданий для формирования новых образовательных результатов по обществознанию и истории

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок, условия организации и проведения III регионального конкурса профессионального мастерства педагогических работников в области разработки заданий для формирования новых образовательных результатов по обществознанию и истории в рамках реализации историко-культурного стандарта по истории (далее – Конкурс) и концепции по обществознанию в соответствии с вызовами современности в формате метапредметных заданий.

1.2 Учредителем конкурса является краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (далее – КИПК).

1.3. Организационно-техническое, информационно-методическое и экспертное сопровождение конкурса осуществляет Кафедра дисциплин общественно-научного цикла и технологий воспитания КК ИПК (далее - КДОНЦТВ).

1.4. Информационная поддержка Конкурса осуществляется на сайте «Дистанционное обучение Красноярья» <https://dl.kipk.ru/> в разделе «Сетевое методическое объединение учителей истории и обществознания».

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Выявление лучших авторских разработок для формирования банка заданий по реализации концепции по обществознанию и историко-культурного стандарта (далее – ИКС) в учебной и внеурочной деятельности в работе учителя-предметника Красноярского края в соответствии с вызовами современности в формате метапредметных заданий.

2.2. Развитие сетевых форм взаимодействия учительских предметных сообществ в решении актуальных проблем преподавания истории и обществознания в рамках реализации предметных концепций.

2.3. Формирование краевой команды тьюторов по реализации концепции по обществознанию и ИКС.

2.4. Развитие творческого потенциала и повышение профессионального уровня учителей-предметников Красноярского края.

2.5. Создание банка лучших практик реализации Концепции преподавания обществознания и ИКС в образовательных организациях Красноярского края.

3. Участники конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных организаций Красноярского края, реализующие основные общеобразовательные программы по истории и обществознанию.

3.2. Участие в конкурсе индивидуальное, на добровольной основе.

4. Сроки проведения конкурса

Сроки проведения конкурса: **июнь-ноябрь 2021 года.**

5. Критерии оценивания конкурсных заданий:

- Соответствие структуры заданий метапредметному формату;
- Соответствие содержания заданий уровню предметных и метапредметных образовательных результатов в условиях реализации концепции по обществознанию и ИКС, учет возрастных особенностей обучающихся;
- Соответствие содержания заданий предложенным содержательным единицам (приложение);
- Практикоориентированность содержания заданий;
- Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний;
- Удачная обработка и представление информации: структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, иллюстративном и др.);
- Оригинальность, новизна и эффективность предложенных в задании методических приемов; включение в содержание заданий ярких содержательных элементов, стимулирующих познавательный интерес обучающихся;
- Корректность размещения ссылок на внешние источники информации;
- Учет требований здоровьесбережения, например, в размере шрифта, цветовых решениях, изображений и др.;
- Структурированность, целостность, завершенность работы.

6. Условия проведения Конкурса

6.1. Конкурсные работы должны соответствовать тематике и условиям конкурса.

6.2. На конкурс принимаются работы, выполненные в формате метапредметного задания.

Структура конкурсных материалов:

- Составитель.
- Тема/название задания/задачи;
- Текст задания (с возможным содержанием текстов различного вида – текст, карты, схемы, фотографии, диаграммы и др.);
- Задания/задачи с вопросами;
- Модельные ответы с критериями оценивания;
- Формируемые предметные и познавательные умения;
- Методический комментарий с описанием подхода к реализации Концепции преподавания обществознания и ИКС.

6.3. Содержание работы должно соответствовать заявленным в п. 2 настоящего положения целям и задачам.

6.4. Представленные на конкурс задания должны иметь полные данные об авторе: фамилия, имя, отчество автора/составителя, место работы, должность полностью, адрес электронной почты.

6.5. Текст конкурсных заданий выполняется в формате редактора Word; размер листа — А4, все поля (снизу, сверху, слева, справа) не менее 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта — 14 пунктов, расстояние между строками — один - полтора интервала.

7. Условия участия в конкурсе

7.1. Автор представляет на конкурс не более 3-х конкурсных заданий.

7.2. Конкурсные задания выставляются на странице Сетевого методического объединения учителей истории и обществознания для формирования банка лучших практик реализации Концепции

преподавания обществознания и ИКС в образовательных организациях Красноярского края.

8. Жюри конкурса

8.1. Жюри конкурса формируется из членов региональной ассоциации учителей истории и обществознания Красноярского края, экспертов и сотрудников кафедры дисциплин общественно-научного цикла и технологий воспитания КК ИПК РО.

8.2 Работа членов жюри:

- разрабатывает критерии оценивания заданий;
- осуществляет проверку представленных заданий в соответствии с критериями;
- оценивает результаты каждого участника Конкурса;
- формирует рейтинговую таблицу;
- определяет победителей и призеров.

8.3. Решение жюри оформляется протоколом.

9. Подведение итогов конкурса

9.1. Итоги конкурса заносятся в итоговую таблицу результатов и размещаются на сайте <http://kipk.ru>

9.2. Победители и призеры конкурса награждаются дипломами, а также Благодарственными письмами на адрес образовательного учреждения, которое они представляют.

9.3. По итогам конкурса выпускается сборник конкурсных заданий.

9.4. Для уточнения информации об условиях участия в конкурсе, порядке и сроках его проведения участники могут направить письмо на адрес molodtsova@kipk.ru

Контактное лицо:

Молодцова И. В., к.п.н., доцент кафедры дисциплин общественно-научного цикла и технологий воспитания

ПЕРЕЧЕНЬ

содержательных единиц по обществознанию

(Универсальный кодификатор ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 6-9 классы. 15 / 18 2021 год)

№	Крупная содержательная единица	Конкретизация содержательной единицы
1	Человек и его социальное окружение	1.1 Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различия человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность. Факторы формирования личности 1.2 Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста 1.3 Потребности и способности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями здоровья 1.4 Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности (игра, труд, учение, общение). Познание человеком мира и самого себя как вид деятельности 1.5 Человек в малой группе. Сверстники и друзья. Межличностные отношения. Личные и деловые отношения. Лидерство 1.6 Межличностные конфликты и способы их разрешения 1.7 Семья и семейные отношения. Роль семьи в жизни человека и общества. Семейные ценности и традиции. Досуг семьи 1.8 Право человека на образование. Школьное образование. Права и обязанности обучающегося
2	Общество, в котором мы живём	2.1 Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы 2.2 Основные сферы жизни общества и их взаимодействие 2.3 Экономика – основа жизни общества. Виды экономической деятельности 2.4 Социальная сфера современного общества. Социальные группы 2.5 Политическая сфера общества 2.6 Место нашей Родины среди современных государств 2.7 Культура. Духовные ценности. Традиционные ценности российского народа 2.8 Развитие общества. Усиление взаимосвязей стран и народов в условиях информационного общества 2.9 Глобальные проблемы современности и возможности их решения усилиями международного сообщества и международных организаций

ПЕРЕЧЕНЬ

содержательных единиц по региональной истории

№	Крупная содержательная единица	Конкретизация содержательной единицы
1	Сибирский город.	Облик сибирского города: особенность городов в Енисейской губернии. Основание городов и острогов. Население, внешний облик горожан, общественная жизнь. Образы и символы сибирского города. Городской ландшафт, архитектура. Жители города, образ жизни. Формы социального протеста и социального сотрудничества: Красноярская шатость.
2	Власть и управление Енисейской губернии и Красноярского края. Взаимоотношение власти и общества.	Енисейская 'губерния в системе управления Восточной Сибири. Ревизия Сибири М.М.Сперанским. Учреждение Енисейской губернии. Губернская власть. Административно-территориальное деление в губернии. Органы губернской администрации. Органы городского самоуправления. Гражданская позиция (инициативы) жителей Енисейской губернии: сотрудничество власти и общества. Инициативы сибирского купечества.
3	Сибирь как пространство ссылки. Формирование гражданского правосознания.	Декабристы в Енисейской ссылке и их влияние на развитие культуры. Политическая ссылка 60-90-х годов XIX века. Деятельность политических ссыльных как общественное служение, выполнение гражданского долга. Исследовательская и просветительская, хозяйственная деятельность декабристов и народников, поляков и пр. в Сибири.
4	Модернизация Енисейской губернии и Красноярского края. XIX – начало XX века.	Особенности модернизации в Енисейской губернии. Золотодобыча, как источник модернизации. Появление, развитие пароходства и строительство транссибирской магистрали как ведущий фактор модернизации региона. Сибирское купечество: происхождение, образ жизни. Формирование енисейской буржуазии и рабочего класса, урбанизация. Демографические социокультурные изменения в связи с модернизацией: образование как условие модернизации, изменение быта сословий, массовая культура, роль женщины в обществе.
5	Енисейский край в социальных потрясениях XX века. (Революции, гражданская война, репрессии 30-х гг.: Краслаг, Норильлаг, Великая Отечественная война). Историческая память.	Репрессии 30-х годов, острова ГУЛАГа в Красноярском крае. Красноярский край на фронтах Великой Отечественной войны. Перевод народного хозяйства Красноярского края на военные рельсы. Героический труд рабочих и крестьян в тылу. Места памяти XX века на территории Красноярского края.