

**Краевое государственное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного образования
«Красноярский краевой центр
«Юннаты»**

Академика Киренского ул., д. 23,
г. Красноярск, 660100
Телефон: (391) 243-68-35;
Факс: (391) 243-96-72
E-mail: yunnatu@yandex.ru
Сайт: www.yunnat.ucoz.ru
ОКОГУ 23280,
ОГРН 1022402132610
ИНН/КПП 2463045281/246301001
От 17.02. 2020 № 49



ЮННАТЫ

Руководителям муниципальных
органов управления образованием,
директорам образовательных учреждений

О проведении VII краевого конкурса «Будущие аграрии Сибири»

Красноярский краевой центр «Юннаты» при поддержке министерства образования Красноярского края в рамках краевого экологического конкурса «Старт ЭкоStars» проводит с **24 февраля 2020 года по 18 сентября 2020 года** VII краевой конкурс «Будущие аграрии Сибири» (далее Конкурс).

Конкурс направлен на развитие интереса обучающихся к аграрной науке, сельскохозяйственному производству через непосредственное их участие в опытническо-исследовательской и проектной деятельности, направленное на личностное становление и профессиональное самоопределение подрастающего поколения.

В Конкурсе могут принять участие обучающиеся образовательных учреждений края в возрасте от 10 до 17 лет, педагогические работники и специалисты учреждений и ведомств, организующих работу с обучающимися.

Конкурс проводится в *два этапа*:

I этап – краевой заочный – с 24 февраля по 13 сентября 2020 года;

II этап – краевой очный – 18 сентября 2020 года. Защита работ победителей краевого заочного этапа Конкурса на краевом экологическом фестивале «Территория идей» (площадка «Фермер24») по адресу: г. Красноярск, ул. Академика Киренского, 23, Красноярский краевой центр «Юннаты».

Конкурс проводится по *номинациям*:

«Агроменеджмент», «Архитектор живых систем», «Растениеводство», «Зоокультура, ветеринария и пчеловодство», «Зеленые технологии и стартапы», «Инженерия, автоматизация и робототехника», «Мой выбор профессии», «Агроэкологические объединения обучающихся в условиях современного образования».

Условия участия в Конкурсе и порядок подачи конкурсных работ определены Положением о VII краевом конкурсе «Будущие аграрии Сибири» (прилагается). Положение размещено на сайте Красноярского краевого центра «Юннаты» www.yunnat.ucoz.ru.

Координатор Конкурса – Петрова Елена Алексеевна, заведующий отделом агроэкологии Красноярского краевого центра «Юннаты», тел. (391) 243-68-35, факс (391) 243-96-72, e-mail: yunnatu.agro@yandex.ru, т.моб.89029792940

Директор

С.Н. Ловцевич

Утверждаю:
Директор Красноярского
краевого центра «Юннаты»



С. Н. Ловцевич

от «17» февраля 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о VII краевом конкурсе «Будущие аграрии Сибири»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение определяет цели и задачи краевого VII конкурса «Будущие аграрии Сибири» (далее - Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

Конкурс проводится в рамках краевого экологического конкурса «Старт ЭкоStars» при поддержке министерства образования Красноярского края.

1.2 Организатор Конкурса - краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Красноярский краевой центр «Юннаты»

1.3 Партнеры конкурса - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет», Красноярское региональное отделение Российского союза сельской молодежи.

1.4 Цель Конкурса – развитие интереса обучающихся к аграрной науке, сельскохозяйственному производству через непосредственное их участие в опытно-исследовательской и проектной деятельности, направленное на личностное становление и профессиональное самоопределение подрастающего поколения.

1.5 Задачи Конкурса:

мотивировать обучающихся к опытно-исследовательской и проектной деятельности в области сельского хозяйства и агроэкологии, к овладению технологиями выращивания экологически чистой сельскохозяйственной продукции;

содействовать в создании условий для освоения обучающимися профессиональных проб в сфере сельскохозяйственного производства;

выявлять, обобщать и распространять педагогического опыта по совершенствованию дополнительного агроэкологического образования.

II. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

В Конкурсе принимают участие обучающиеся общеобразовательных учреждений края, в возрасте от 10 до 17 лет, педагогические работники и специалисты учреждений и ведомств, организующие образовательную деятельность в области агроэкологии с обучающимися края.

III. РУКОВОДСТВО КОНКУРСОМ

3.1 Общее руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет, который: оповещает о сроках и условиях проведения Конкурса; принимает и регистрирует конкурсные материалы участников; формирует состав Жюри; утверждает критерии оценки конкурсных работ; принимает решение об изменении количества победителей; доводит до сведения участников результаты и награждает победителей.

3.2 Жюри Конкурса оценивает конкурсные работы, определяет победителей. Все решения Жюри оформляются протоколом и передаются в Оргкомитет Конкурса.

3.3 По решению Оргкомитета Конкурса возможно учреждение специальных призов. Оргкомитет Конкурса определяет призовой фонд, может принимать решение об изменении количества победителей.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

Конкурс проводится по номинациям:
для обучающихся

«Агроменеджмент» – бизнес-проекты (практическая деятельность, связанная с решением вопросов рационального землепользования, разработка и/или реализация собственного бизнес-проекта в области сельского хозяйства);

«Архитектор живых систем» – проекты живой агросистемы с максимально замкнутым циклом по самообеспечению и самоочищению, с учетом основных позиций: замкнутость цикла функционирования системы, достаточное количество кормой базы;

«Растениеводство» - учебно-исследовательские работы (применение интенсивных технологий, обеспечивающих получение высоких урожаев, улучшение качества продукции овощных, зерновых, крупяных, масличных, кормовых, технических культур и картофеля; цветочно-декоративных растений; плодовых растений; введение в культуру дикорастущих растений; выращивание различных форм и сортов лекарственных культур; сбор, использование и хранение лекарственного сырья);

«Зоокультура, ветеринария и пчеловодство» - учебно-исследовательские работы (содержание и разведение сельскохозяйственных животных и пчел, лечение и профилактика заболеваний у сельскохозяйственных животных и пчел, изучение кормовой базы, получение сельскохозяйственной продукции и продукции

пчеловодства, хранение сельскохозяйственной продукции и продукции пчеловодства);

«Зеленые технологии и стартапы» - проекты (реализация нестандартных методов сохранения окружающей среды и обеспечение экологической безопасности: эффективное производство сельскохозяйственной продукции в городской среде (сити-фермерство); создание мини-ферм, использование оборудованных контейнеров для выращивания цветов и земли методом гидропонии; вермикомпостирование и производство безвредных для окружающей среды удобрений из пищевых отходов; энергосберегающие технологии с использованием естественных ресурсов-солнца, ветра, биомассы);

«Инженерия, автоматизация и робототехника» - проекты (изучение эффективного применения автоматизации, оборудования, техники, беспилотных технологий в сельском хозяйстве; представление собственного технического, научно-технического изобретения, конструкции; апробация при использовании собственных разработок и др.);

«Мой выбор профессии» - проекты (выбор сельскохозяйственных и аграрных профессий).

Для руководителей агроэкологических объединений обучающихся «Агроэкологические объединения обучающихся в условиях современного образования» - описание лучшей практики (лучшая практика территории или организации, или руководителя объединения – рассматриваются наиболее эффективные подходы, формы и инновационные технологии в организации деятельности агроэкологических объединений, обучающихся).

V. ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ

Конкурсные работы должны быть выполнены и оформлены в соответствии с требованиями (Приложение 1).

3.1 На Конкурс принимаются:

в номинации: «Агроменеджмент» и «Архитектор живых систем», «Зеленые технологии и стартапы», «Инженерия, автоматизация и робототехника», «Мой выбор профессии» от команды (1 - 5 авторов);

в номинации: «Растениеводство», «Зоокультура, ветеринария и пчеловодство», «Агроэкологические объединения обучающихся в условиях современного образования» - от 1-2 авторов.

3.2 На Конкурс не принимаются реферативные работы, работы, не соответствующие тематике номинаций Конкурса и требованиям к содержанию и оформлению (Приложение 1), работы, не прошедшие проверку в системе «Антиплагиат» (www.antiplagiat.ru), а также работы, представлявшиеся на конкурс в 2019 году, без существенных дополнений.

При использовании в конкурсных работах архивных материалов, цитировании других авторов обязательны ссылки.

3.3 Работы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Авторам работ не предоставляются экспертные листы и протоколы экспертной комиссии.

VI. СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

6.1 Конкурс проводится с 24 февраля по 18 сентября 2020 года в два этапа:

I этап - краевой заочный - с 24 февраля по 13 сентября 2020 года:

с 24 августа по 06 сентября - прием конкурсных материалов;

с 07 по 13 сентября – экспертиза конкурсных работ, подведение итогов;

II этап - краевой очный (финал) - 18 сентября 2020 года.

Оценка конкурсных работ проводится по установленным критериям (Приложение 2).

6.2 На заочный этап Конкурса работы присылаются на e-mail: yunnatu.agro@yandex.ru в электронном варианте, в едином файловом архиве в программе ZIP. *Имя файлового архива* состоит из названия территории и учреждения, направляющего работы.

В файловый архив входят папки, каждая из которых содержит:

конкурсную работу;

заявку на каждую работу в электронном варианте (Приложение 3);

сканированные копии согласия родителей на обработку персональных данных для участников до 14 лет (Приложение 4); для участников от 14 до 18 лет от родителей или законных представителей и от участника (Приложение 4 и 5), сканированную копию согласия на обработку персональных данных педагогического работника - участника Конкурса (Приложение 6);

скрин копию отчета о проверке работы в системе «Антиплагиат» на сайте www.antiplagiat.ru без библиографического списка. К участию в Конкурсе допускаются работы с оригинальностью текста не менее 55% и выше.

Имя папки состоит из фамилии автора, ключевого слова в названии номинации Конкурса, территории, например, Иванов. Растениеводство. Канский р-н; Петров. Агроменеджмент. Нижнеингашский р-н.

6.3 На очный этап (финал) Конкурса в каждую номинацию приглашаются авторы первых 10 работ, согласно рейтингу заочного этапа Конкурса.

Проведение очного этапа (финала) Конкурса включает:

защиту учебно-исследовательских работ и проектов в форме докладов в сопровождении электронной презентации»;

защиту бизнес-проектов в форме докладов в сопровождении электронной презентации, фотоотчета и комментариев к нему (Приложение 1)

защиту проектов живой агросистемы в форме докладов в сопровождении электронной презентации, макета и комментариев к нему (Приложение 1);

награждение победителей и призеров Конкурса.

Регламент защиты конкурсных работ – до 7 минут.

6.4 Для участия в очном этапе (финале) Конкурса победители будут приглашены информационным письмом. Каждому участнику необходимо

иметь с собой заявленную работу в полном объеме в печатном виде.

6.5 В случае невозможности участия (по объективным причинам) в финале Конкурса, участник может быть заменен следующим в рейтинге по результатам заочного этапа Конкурса в данной номинации.

VII. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И ПОРЯДОК НАГРАЖДЕНИЯ

7.1 Итоги заочного этапа Конкурса размещаются не позднее 15 сентября 2020 года на сайте www.yunnat.ucoz.ru Красноярского краевого центра «Юннаты» в разделах: «Новости» и «Мероприятия», Инстаграм (<https://www.instagram.com/p/B8K5dJ5IS8g/?igshid=1qe7qophr7ihn>), Вконтакте (https://vk.com/yunnat_krsk).

7.2 Все участники заочного этапа Конкурса получают свидетельство участника. Макет свидетельства участника будет выставлен в формате JPEG на сайте www.yunnat.ucoz.ru Красноярского краевого центра «Юннаты» в разделе «Мероприятия».

7.3 Итоги Конкурса будут подведены на финале.

Экспертная комиссия Конкурса в каждой номинации определяет победителя (1 место) и призеров (2, 3 место) по двум возрастным категориям для обучающихся 5-8 классов, для обучающихся 9-11 классов (кроме номинации «Архитектор живых систем»).

В номинациях «Агроменеджмент», «Архитектор живых систем», «Зеленые технологии и стартапы», «Инженерия, автоматизация и робототехника» определяются команда-победитель Конкурса (1-е место) и команды-призеры (2-е и 3-е место).

Победители и призеры Конкурса награждаются дипломом и памятным подарком.

Все участники финала Конкурса получают диплом финалиста Конкурса.

Руководители конкурсных работ победителей и призеров награждаются грамотами.

7.4 Победители, призеры и финалисты Конкурса получают дополнительные баллы (5 баллов - 1 место, 4 балла - 2 место, 3 балла - 3 место, 2 балла - финалист Конкурса) при поступлении на обучение в ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет (решение Ученого совета ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ от 29 сентября 2019 г., протокол №1).

7.5 Итоги очного этапа (финала) Конкурса размещаются не позднее 25 сентября 2020 года на сайте www.yunnat.ucoz.ru Красноярского краевого центра «Юннаты» в разделе «Мероприятия», Инстаграм (<https://www.instagram.com/p/B8K5dJ5IS8g/?igshid=1qe7qophr7ihn>), Вконтакте (https://vk.com/yunnat_krsk).

7.6 Конкурсные работы (или тезисы работ, или фрагменты работ) могут быть опубликованы в краевых средствах массовой информации с обязательным сохранением авторства.

7.7 По решению Оргкомитета Конкурса победитель одной из номинаций Конкурса принимает участие в заочном этапе Всероссийского конкурса «Юннат».

7. Финансирование

Участие в финале краевого конкурса «Будущие аграрии Сибири», в финале Всероссийского конкурса «Юннат» финансируется за счет средств министерства образования Красноярского края, муниципальных органов управления образованием, образовательных учреждений и других заинтересованных лиц.

Требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов

1. Общие требования к конкурсным работам

Работы подаются в электронном виде, в программе Word, формат страницы – А 4.

Поле страницы: верхнее и нижнее – 2 см; левое – 3, правое – 1,5 см; отступ красной строки – 1,25 см.

Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, междустрочный интервал – полуторный; текст форматируется «по ширине».

Заголовки печатаются заглавными буквами на первых двух и более строках текста, которые центрируются без кавычек, точка в конце заголовка не ставится.

Фотографии, рисунки, таблицы, схемы, размещаются по ходу текста работы, должны быть четкими и иметь отдельную сквозную нумерацию.

Оформление работы не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п.

Нумерация начинается с введения – арабскими цифрами внизу страницы справа. Титульный лист не нумеруется, но учитывается в общей нумерации.

2. Учебно - исследовательская работа

Учебно-исследовательская работа должна содержать:

Титульный лист, где указаны:

полное наименование образовательного учреждения, при котором выполнялась работа (если работа выполнялась в 2-х учреждениях, указываются оба);

вид конкурсной работы - учебно-исследовательская работа;

тема учебно-исследовательской работы;

фамилия, имя, класс, общеобразовательное учреждение автора (ов) работы;

фамилия, имя, отчество, должность, место работы руководителя работы;

научный руководитель/консультант (если есть), должность, место работы

населенный пункт и год выполнения работы.

Образец

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Красноярский краевой центр «Юннаты»

Учебно-исследовательская работа

«Влияние биостимуляторов на скорость прорастания семян томатов сорта Буян»

Выполнила: Сергеева Марина, обучающаяся
МБОУ «СОШ№ 73» г. Красноярска
Руководитель: Иванова Ирина Ивановна,
педагог дополнительного образования
Красноярского краевого центра «Юннаты»

Оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы;

Введение, где необходимо сформулировать проблематику; цель и задачи работы; обосновать ее актуальность, прикладную значимость и новизну; определить объект и предмет исследования; при необходимости поставить гипотезу;

1. *Обзор литературы*, провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения исследования; дать физико-географическую характеристику района исследования;

2. *Объекты и методы*, описание методов, описание методики исследования: первичной и статистической обработки материала;

3. *Результаты исследований*, их обсуждение. Желательно использование таблиц, графиков и т.п.;

Выводы (краткие ответы на поставленные в задачи);

Заключение, подведение итогов исследования; подтверждение актуальности, возможные пути развития исследования (переход в проект, мониторинг полученных результатов); в этой главе также могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы и даны практические рекомендации, проистекающие из данного исследования;

Список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка в алфавитном порядке. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники (указываются только те источники, на которые есть ссылки в тексте).

Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб.

Объем работы не ограничен.

К учебно-исследовательским работам должны прилагаться *тезисы или статья* объемом не более трех страниц (межстрочный интервал - одинарный). В «шапке» тезисов или статьи следует указать название работы; фамилию, имя, класс автора; название образовательной организации, при которой выполняется работа; фамилию имя отчество руководителя (если имеется), название территории (район, населенный пункт).

3. Бизнес-проект

Бизнес-проект должен содержать:

Титульный лист, где указаны:

полное наименование образовательного учреждения, при котором выполнялся проект (если работа выполнялась в 2-х учреждениях, указываются оба);

вид конкурсной работы – бизнес -проект;

название бизнес-проекта;

фамилия, имя, класс, общеобразовательное учреждение автора (ов) работы;

фамилия, имя, отчество, должность, место работы руководителя работы;

научный руководитель/консультант (если есть), должность, место работы

населенный пункт и год выполнен проект

Содержание – это вторая страница работы. Она также не нумеруется, но учитывается в общей нумерации. Здесь последовательно приводят все заголовки разделов текста и указывают страницы (без слова «стр.» /«страница»), с которых эти разделы начинаются.

Вводная часть (аннотация) – основные положения проекта (1 лист).

Агротехническое обоснование - анализ исходной ситуации: сведения о предприятии, личном подсобном или фермерском хозяйстве (характеристика климатических, почвенных, хозяйственных условий), текущая ситуация и перспективы ее развития.

Основная идея проекта.

Экономические вопросы бизнес-проекта.

Технологическая карта, виды и сроки выполнения работ.

Анализ результатов, оценка экономической эффективности, перспективы развития проекта.

Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы - в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них. Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб. Объем материалов в приложениях не ограничен.

Демонстрационный материал - постер (А-1), отражающий основные этапы реализации бизнес-плана (фотографии, графики, диаграммы, схемы и пр.).

4. Проект

Проект должен содержать:

Титульный лист (Приложение 1 п 2).

Содержание – это вторая страница работы. Не нумеруется, но учитывается в общей нумерации. Здесь последовательно приводят все заголовки разделов текста и указывают страницы (без слова «стр.» /«страница»), с которых эти разделы начинаются.

Введение, где необходимо указать:

проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность (почему это важно, кому и зачем);

цели и задачи;

тип проекта (на что направлен);

материально-технические ресурсы;

время реализации проекта.

Этапы и механизмы реализации проекта.

Результаты реализации проекта.

Практическая значимость проекта.

Список используемых источников.

Приложения (наглядный материал, раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта). Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

Демонстрационный материал:

номинация «Архитектор живых систем» - макет. Макет должен быть выполнен в соответствии с разработанным проектом живой системы. Размеры 70*70 см., соблюдение масштаба, допускается использование любых материалов;

номинация «Инженерия, автоматизация и робототехника» - разработки собственных технических решений в области сельского хозяйства;

номинация «Зеленые технологии и стартапы» - модели или постеры (А1), отражающие обеспечение экологической безопасности в сельском хозяйстве.

5. Описание лучшей практики территории, организации, руководителя объединения

Описание лучшей практики должно иметь:

Титульный лист с указанием полного названия коллектива или организации, темы работы, фамилии, имени, отчества, должности и места работы (полностью) автора, полного почтового адреса и других координат, года представления опыта.

Содержание включает в себя следующее:

краткую историю вопроса, на решение которого было направлено действие (региона, учреждения, руководителя школьного лесничества);

характеристику условий, в которых создавался опыт;

описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта (показать в динамике);

изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу.

Приложение к описанию лучшей практики может включать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, соответствующие тематике Конкурса; разные виды методической продукции (пособия, рекомендации, имитационные игры, разработки мероприятий и т.п.)

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и методический материал не рассматриваются как самостоятельный конкурсный материал, а только как приложение к описанию лучшей практики.

Объем текста описания лучшей практики не должен превышать 20 страниц. Желательно наличие иллюстративных материалов (схемы, таблицы, графики фотографии, публикации и пр. форматом – не более А-4).

Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

Критерии оценки конкурсных работ заочного этапа Конкурса

1. Учебно-исследовательская работа:
соблюдение требований к оформлению исследовательских работ;
актуальность выбранной темы и ее обоснование;
постановка цели и задач их соответствие теме работы;
полнота изложения методики исследования и обоснованность ее применения;
полнота и достаточность собранного и представленного материала;
качество, четкость и наглядность представленных результатов исследования;
формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам работы;
практическая значимость проведенного исследования.
2. Проект:
соответствие проекта требованиям к его оформлению;
актуальность и новизна проекта;
наличие организационных механизмов реализации проекта;
объем работы и количество предлагаемых решений;
степень самостоятельности участия в реализации проекта;
практическая значимость реализации проекта;
информационное сопровождение проекта.
3. Бизнес-проект:
соответствие проекта требованиям к его оформлению;
удержание проектной логики: перспектива (идея) - цель-результат;
соответствие реальных условий основной идеи проекта;
планирование (этапы) реализации проекта;
обоснование эффективности реализации проекта (экономические, экологические);
реализация проекта;
новаторство и уникальность проекта (использование достижений науки и техники, наличие авторских разработок);
соответствие фактических результатов (объем произведенной продукции) к запланированным;
наличие информационных материалов (наличие таблиц, рисунков).
4. Описание лучшей практики:
соответствие представленного материала требованиям к оформлению;
актуальность и новизна представленной практики;
соответствие содержания, поставленной цели и задачам;
грамотность и логичность в представлении лучшей практики;
степень программно-методического сопровождения;
практическая значимость конкурсных материалов;
информационное сопровождение представленной практики.

Критерии оценки конкурсных работ очного этапа (финала) Конкурса

1. Учебно-исследовательская работа

обоснование актуальности проведенного исследования, постановка цели и задач; полнота изложения методики исследования и обоснованность ее применения; полнота и достаточность собранного и представленного материала для получения результатов и выводов; качество, четкость и наглядность представленных результатов исследования; формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам работы; творческий подход, самостоятельность и активность исследования; практическая значимость проведенного исследования (в местном хозяйстве, районе/городе, крае); качество доклада (четкость его построения, доступность изложения); степень владения темой, знание терминологии, ответы на вопросы; соблюдение регламента.

2. Бизнес - проект

социальная значимость бизнес-проекта для развития территории (актуальность и важность для села, района / города, региона); ход реализации бизнес-проекта; эффективность от реализации бизнес-проекта; качество доклада (информативность, четкость его построения, доступность изложения); наглядность представленных материалов по реализации бизнес-проекта (фотоотчет); наличие и степень вовлеченности партнерских организаций в реализацию практики; степень владения материалом, ответы на вопросы; соблюдение регламента.

3. Проект

актуальность и важность проблемы для села, района/ города, региона; степень обоснованности проекта по избранной проблеме; практическая значимость предлагаемой программы действий; степень реализации программы действий; творческий подход, самостоятельность и активность в реализации проекта; качество доклада (информативность, четкость его построения, доступность изложения); наглядность представленных материалов по реализации проекта; наличие и степень вовлеченности партнерских организаций в реализацию практики; степень владения материалом, ответы на вопросы; соблюдение регламента.

4. Описание опыта

новаторство и уникальность; разнообразие направлений, технологий и форм, используемой в работе; программно - методическое обеспечение содержание деятельности и его практическая значимость; материально-техническое обеспечение; наличие и степень вовлеченности партнерских организаций в реализацию представленной практики; степень владения материалом, ответы на вопросы; соблюдение регламента.

АНКЕТА-ЗАЯВКА
на участие в VII краевом конкурсе «Будущие аграрии Сибири»

1. Номинация: _____

2. Информация об авторе (- ах):

№ п/п	Территория	Фамилия, имя, отчество автора(-ов) (полностью) телефон, E-mail	Дата рождения (число, месяц, год) чч.мм.гг .	Полное наименование образовательного учреждения (по Уставу) класс, объединение	Ф.И.О. (полностью) руководителя работы, должность, место работы, моб. телефон	Учреждение, в котором выполнена работа (полное название, телефон, факс, e-mail)	Название работы	Адрес автора(-ов) по месту регистрации и (прописка)	Фамилия, имя, отчество и место работы одного из родителей. Контактный телефон
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									

Дата заполнения " __ " _____ 2020 г.

Примечание: Заполнение всех граф заявки обязательно!

СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЕЙ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«__» _____ 2020 г.

Директору Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения «Красноярский краевой центр «Юннаты» 660100, Красноярск, улица Киренского, дом 23 от _____, проживающего(ей) по адресу _____,

паспорт _____ серии № _____ выдан _____ дата выдачи _____ даю согласие на обработку персональных данных.

Я, _____ (фамилия, имя, отчество полностью) проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие Красноярскому краевому центру «Юннаты» (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) персональных данных моего ребенка

_____ (фамилия, имя, отчество полностью) проживающий (ая) по адресу _____

и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в интересах ребенка.

Согласие даётся мною для обеспечения его участия в краевом конкурсе «Будущие аграрии Сибири» и возможной публикации с сохранением авторства конкурсных работ моего ребенка. Мое согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, адрес проживания, место обучения и любая иная информация, относящаяся к личности моего ребенка, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении персональных данных моего ребенка, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с его персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных моего ребенка для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, министерство образования Красноярского края и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в интересах моего ребенка, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию о моем ребенке (включая его персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (Ф.И.О., дата рождения, класс, место учебы, название конкурсной работы).

Дата _____ 2020 г.

Подпись _____

Приложение 5
к Положению
о VII краевом конкурсе
«Будущие аграрии Сибири»

СОГЛАСИЕ УЧАСТНИКА СТАРШЕ 14 ЛЕТ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

« ____ » _____ 2020

Директору Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения «Красноярский краевой центр «Юннаты» 660100, Красноярск, улица Киренского, дом 23 от _____, проживающего(ей) по адресу _____,

паспорт _____ серии № _____ выдан _____ дата выдачи _____ даю согласие на обработку персональных данных.

Я, _____ являюсь участником мероприятий краевого государственного бюджетного образовательного учреждения «Красноярский краевой центр «Юннаты» (далее – Организация), несовершеннолетним участником мероприятий Организации в возрасте старше 14 лет, в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку моих персональных данных, необходимых Организации в связи с отношениями, возникающими между участником мероприятий и Организацией.

Перечень моих персональных данных, передаваемых Организации на обработку:

- сведения о документах, удостоверяющих личность участника мероприятий Организации (свидетельство о рождении и/или паспорт);
- сведения о составе семьи;
- сведения о месте проживания;
- сведения о моем месте работы или учебы.

Я даю согласие на обработку Организацией моих, моего ребенка персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных), при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ, а также на публикацию видео-, фото-изображений моего ребенка с его фамилией, именем, отчеством, наименованием образовательной организации, и работ моего ребенка, представленных на конкурс, проходящий в рамках мероприятий Организации, в официальных группах Организации, созданных в социальных сетях в Интернете и на официальном сайте Организации: yunnat.ucoz.ru, а также на объектах наружной рекламы (баннерах, билбордах, афишах и пр.), на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует бессрочно.

Настоящее согласие может быть мной отозвано в любой момент.

В случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки моих персональных данных (в соответствии со ст.14 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ).

« ____ » _____ 2020 г.

Подпись

ФИО

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

« ____ » _____ 2020 г.

Подпись

ФИО

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ
(для руководителей)

«__» _____ 2020 г.

Директору Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения «Красноярский краевой центр «Юннаты» 660100, Красноярск, улица Киренского, дом 23 от _____, проживающего(ей) по адресу _____,

паспорт _____ серии № _____ выдан _____ дата выдачи _____

_____ даю согласие на обработку персональных данных.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

проживающий (-ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие Красноярскому краевому центру «Юннаты» (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною для обеспечения моего участия в краевом конкурсе «Будущие аграрии Сибири» и возможной публикации с сохранением авторства моих конкурсных работ. Мое согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, адрес проживания, место работы и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления моих персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, министерство образования Красноярского края и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (Ф.И.О., дата рождения, место работы, название конкурсной работы).

Дата _____ 2020 г.

Подпись _____