Приложение 1 к приказу №3 от 10.01.2023г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План мероприятий по итогам федерального мониторинга «Оценка муниципальных механизмов управления качеством образования»** | | | | | |
| Показатель мониторинга | Оцениваемые критерии | Замечания, требующие устранения | Мероприятия | Сроки исполнения | Ответствен ные |
| **1.1 Система оценки качества подготовки обучающихся** | | | | | |
| **Объективность оценки качества подготовки обучающихся** | Содействие региону в проведении мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов | Учет специфики муниципалитета при реализации мер/мероприятий не выявлен | Внести изменения в муниципальную концепцию по управлению качеством образования, основываясь на региональный план мероприятий по обеспечению объективности при проведении оценочных процедур. | Март 2023 | Бекарева НВ Крюковских Г.М,  Колпакова Л.М |
| Содействие региону в реализации мер по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов | Не представлено документа по повышению объективности оценки при проверке результатов. Учет специфики муниципалитета при реализации мер/мероприятий не выявлен | Разработать приказы об осуществлении общественного наблюдения при проведении и проверке оценочных процедур на уровне муниципалитета | в течение года (согласно графику оценочных процедур на 2022-2023 уч.год) |
| **Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся** | Содействие региону в реализации мер по обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора | Учет специфики муниципалитета при реализации мер/мероприятий не представлен в документах |  |  |
| **1.2 Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях** | | | | | |
| **Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами** | Содействие региону в реализации мер по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения относительно выявленных в | Несоответствие документов по параметрам оценивания компонента | 1.Проанализировать имеющиеся локальные акты, муниципальную программу по работе со школами с низкими результатами.  2. Разработать на основе региональной программы, муниципальную программу повышения качества образования по работе со школами с низкими результатами на 2023-2024 гг.  3.Разработать план мероприятий на 2022-2023 уч.год по работе со ШНОР | Март-апрель 2023 | Бекарева НВ |
| **Профилактика учебной неуспешности в ОО муниципалитета** | Содействие региону в реализации мер профилактики учебной неуспешности в ОО муниципалитета | Документы отсутствуют | Требуется разработка нового локального акта и внесение в него показателей по профилактике учебной неуспешности. | Март 2023 |
| **1.3 Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи** | | | | | |
| **Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями** | | | | | Радченко Л.А.  Соловьев А.Ф. |
|  | **Наличие муниципальных целей и задач**: по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей | Параметры оценивания в документах не представлены | Внести изменения в муниципальную Концепцию управления качеством образования | Февраль 2023 г. |
|  | **Наличие муниципальных показателей**: по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей | Материалы МСО не отражают соответствие показателей обоснованной цели, репрезентативность выборки, наличие методики расчета показателей | **К**орректировка муниципальных показателей | Февраль 2023 г. |
|  | **Наличие мониторинга показателей** (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается): по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей | Охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей не представлен | Разработать мониторинг удовлетворенности благополучателей | Январь 2023 г. |
|  | **Наличие анализа результатов мониторинга показателей**: по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей | Материалы МСО не отражают охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей, т.к. полный цикл работ по направлению (в том числе мероприятия позволяющие потребителям услуг выбирать дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей) не представлены. | Подготовить анализ результатов мониторинга показателей: по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета потребностей | Май-июнь 2023 г. | Радченко Л.А.  Соловьев А.Ф. |
|  | **Наличие адресных рекомендаций**, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей | Документ не соответствует параметрам оценивания | Подготовить адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей | Июнь 2023 г. |
|  | Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей | Рекомендации по использованию успешных практик представлены без учета анализа результатов мониторинга показателей | Подготовкарекомендаций по использованию успешных практик представленных без учетом анализа результатов мониторинга показателей | Июнь 2023 г. |
|  | Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей | Адресность рекомендаций относительно выявленной проблемы не представлены | Подготовка рекомендаций с учетом выявленных проблем | Июнь 2023 г. |
|  | **Принятие мер**, направленных на развитие дополнительного образования в муниципалитете на основе учета потребностей обучающихся | Представленные документы не отражают параметры оценивания компонента | Аналитическая записка по итогам организации проведения региональной оценки механизмов управления качеством образования | Июнь 2023 г. |
|  | **Проведение анализа эффективности принятых мер** на основе повторного измерения показателей: по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей | Документы не содержат материал параметров оценивания | Аналитическая записка по итогам организации проведения региональной оценки механизмов управления качеством образования | Июнь 2023 г. |
| **Организация работы с талантливыми детьми и молодежью** | | | | |
|  | Содействие региону в реализации мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи | Информация по учету специфики муниципалитета при реализации мер/мероприятий, соответствии мероприятий региональному комплексу мер не представлена | Разработка плана мероприятий посодействию региону в реализации мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи | Апрель 2023 г. |
|  | Содействие региону в реализации мер, направленных на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в соответствии с их потребностями | Представлены документы регионального уровня, а не МСО | Подготовка плана мероприятий, направленных на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в соответствии с их потребностями | Апрель 2023 г. |
|  | Содействие региону в проведении мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п. | Документ не отражает содействие региону в проведении мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах | Подготовка плана мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п. | Апрель 2023 г. |
|  | Содействие региону в реализации мер, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах | Несоответствие документа параметрам оценивания | Подготовка плана мероприятий по содействию региону в реализации мер, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах | Апрель 2023 г. |
|  | Содействие региону в проведении мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями | Документы отсутствуют | Подготовка плана мероприятий по содействию региону в проведении мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями | Апрель 2023 г. |
|  | Содействие региону в проведении мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п. | Материалы, по содействию региону в проведении мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях, представлены | Подготовка плана мероприятий по содействию региону в проведении мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п. | Апрель 2023 г. |
|  | Содействие региону в проведении мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | Документы отсутствуют | Подготовка плана мероприятий по содействию региону в проведении мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и | Апрель 2023 г. |
| **1.4 Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся** | | | | | |
| **Наличие муниципальных показателей:** | | | | | Бекарева Н.В. |
|  | по проведению ранней профориентации обучающихся | В документе не представлены описания методов сбора информации, использование информационных систем для сбора информации | 1.Внести изменения в муниципальную концепцию по направлению 1.4:прописать методы сбора и обработки информации, подобрать возможные информационные системы для сбора данных мониторинга по профориентации. | Март-апрель 2023 |
|  | по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации | В документе не представлены описания методов сбора информации, использование информационных систем для сбора информации |
|  | по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ) | В документе не представлены описания методов сбора информации, использование информационных систем для сбора информации | Бекарева Н.В. |
|  | по выбору профессии обучающимися на уровне ООО | В документе не представлены описания методов сбора информации, использование информационных систем для сбора информации |
| **Наличие мониторинга показателей (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):** | | | | |
|  | по проведению ранней профориентации обучающихся | Выгрузка по проведению мониторинга ранней профориентации обучающихся не представлена | Провести анализ мониторинга по данному направлению за 2021-2022 учебный год результаты представить в форме аналитической справки и разместить на сайте ОО в разделе «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации». | Февраль-март 2023 |
|  | по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации | Выгрузка по проведению мониторинга предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации не представлена | Бекарева Н.В. |
|  | по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ) | Выгрузка мониторинга по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ) не представлена |
|  | по выбору профессии обучающимися на уровне ООО | Выгрузка мониторинга по выбору профессии обучающимися на уровне ООО не представлена |
| **Наличие анализа результатов мониторинга показателей:** | | | | |
|  | по проведению ранней профориентации обучающихся | В Аналитической справке есть описание результатов мониторинга в области профориентации обучающихся, имеются выводы по реализации данной программы. Контекстные данные не используются. | Провести анализ мониторинга по данному направлению за 2021-2022 учебный год результаты представить в форме аналитической справки используя контекстные данные и разместить на сайте ОО в разделе «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации». | Февраль-март 2023 |
|  | по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации | В Аналитической справке есть описание результатов мониторинга по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации. Контекстные данные не используются. | Бекарева Н.В. |
|  | по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ) | В Аналитической справке есть описание результатов мониторинга по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ). Контекстные данные не используются. |
|  | по выбору профессии обучающимися на уровне ООО | В Аналитической справке есть описание результатов мониторинга по выбору профессии обучающимися на уровне ООО. Контекстные данные не используются. |
| **Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа** | | | | |
|  | Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей | В представленном документе отсутствуют рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей | 1.Провести мониторинг использования школами района практик в области профориентации, с учетом мониторинга сделать анализ результатов,  2. утвердить приказом ОО данные мониторинга и прописать адресные рекомендации школам. | Март 2023 |
|  | Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей | Документ не отражает наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей |
| **Мероприятия, меры, управленческие решения** | | | | |
|  | Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности | Несоблюдение требований к предоставлению материалов: дана ссылка на новостную ленту | 1.Разработать план мероприятий профориентационной направленности на 2023 год.  2. закреплять приказом ОО проводимые мероприятия, по итогам мероприятий подводить итоги, в виде аналитической справки, с адресными рекомендациями для школ. | В течение учебного года |
|  | Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия | Несоблюдение требований к предоставлению материалов: дана ссылка на новостную ленту | 1.Разработать план мероприятий профориентационной направленности на 2023 год.  2. Рассмотреть возможность заключения договоров сетевого взаимодействия с предприятиями, организациями района, края |
|  | Проведение мероприятий для родителей (законныхпредставителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся | Несоблюдение требований к предоставлению материалов: дана ссылка на новостную ленту | 1.Разработать план мероприятий профориентационной направленности на 2023 год.  2. закреплять приказом ОО проводимые мероприятия, по итогам мероприятий подводить итоги, в виде аналитической справки, с адресными рекомендациями для школ. |
| **Проведение анализа эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей:** |  |  |  |  |
|  | по проведению ранней профориентации обучающихся | Документы отсутствуют | Провести повторный мониторинг образовательных учреждений по организации профориентационной работы исходя из данных адресных рекомендаций. | Май 2023 |
|  | по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации | Документы отсутствуют |
|  | по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ) | Документы отсутствуют |
|  | по выбору профессии обучающимися на уровне ООО | Документы отсутствуют |
| **Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования** | | | | |
| **Наличие муниципальных показателей:** |  |  |  |  |
|  | по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации | наличие описания методов сбора информации, использование информационных систем для сбора информации не представлены | 1.Внести изменения в муниципальную концепцию по направлению 1.1:прописать методы сбора и обработки информации, подобрать возможные информационные системы для сбора данных мониторинга по профориентации. | Март-апрель 2023 |
|  | по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ) | наличие описания методов сбора информации, использование информационных систем для сбора информации не представлены |
|  | по выбору профессии обучающимися на уровне СОО | наличие описания методов сбора информации, использование информационных систем для сбора информации не представлены |
|  | по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП | наличие описания методов сбора информации, использование информационных систем для сбора информации не представлены |
|  | по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем | Показатель по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем не выявлен |
| **Наличие мониторинга показателей (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):** | | | | |
|  | по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации | Документ с выгрузкой мониторинговых показателей не представлен | Провести анализ мониторинга по данному направлению за 2021-2022 учебный год результаты представить в форме аналитической справки и разместить на сайте ОО в разделе «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации». | Февраль-март 2023 |
|  | по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ) | Документ с выгрузкой мониторинговых показателей не представлен |
|  | по выбору профессии обучающимися на уровне СОО | Документ с выгрузкой мониторинговых показателей не представлен |
|  | по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП | Документ с выгрузкой мониторинговых показателей не представлен |
|  | по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем | Документ с выгрузкой мониторинговых показателей не представлен |
| **Наличие анализа результатов мониторинга показателей:** | | | | |
|  | по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации | Документы отсутствуют | Провести анализ мониторинга по данному направлению за 2021-2022 учебный год результаты представить в форме аналитической справки используя контекстные данные и разместить на сайте ОО в разделе «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации». | Февраль - март 2023 |
|  | по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ) | Документы отсутствуют |
|  | по выбору профессии обучающимися на уровне СОО | Документы отсутствуют |
|  | по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП | Документы отсутствуют |
|  | по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем | Документы отсутствуют |
| **Адресные рекомендации по результатам анализа** | | | | |
|  | Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей | Документы отсутствуют | 1.Провести мониторинг использования школами района практик в области профориентации, с учетом мониторинга сделать анализ результатов,  2. утвердить приказом ОО данные мониторинга и прописать адресные рекомендации школам. | Март 2023 |
|  | Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей | Документы отсутствуют |
|  | Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей | Документы отсутствуют |
| **Мероприятия, меры, управленческие решения** | | | | |
|  | Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности | Несоблюдение требований к предоставлению материалов: дана ссылка на новостную ленту | Разработать план мероприятий профориентационной направленности на 2023 год.  2. закреплять приказом ОО проводимые мероприятия, по итогам мероприятий подводить итоги в виде аналитической справки с адресными рекомендациями для школ. | Январь -февраль 2023 г.  Реализация плана в течение учебного года |
|  | Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия | Несоблюдение требований к предоставлению материалов: дана ссылка на новостную ленту |
|  | Принятие мер по формированию профильных классов в образовательных организациях | Документы отсутствуют |
|  | Проведение мероприятий для родителей (законныхпредставителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся | Несоблюдение требований к предоставлению материалов: дана ссылка на новостную ленту |
| **2.1 Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций** | | | | | |
| **Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций** | | | | | Бычкова Н.В.  Радченко Л.А. |
|  | Содействие региону в проведении мероприятий, направленных на повышение качества управленческой деятельности в ОО | Документы не отражают направление содействие региону в проведении мероприятий, направленных на повышение качества управленческой деятельности в ОО | Анализ результатов регионального мониторинга на муниципальном уровне;  принятие мер, направленных на повышение качествауправленческой деятельности в ОО | Январь -февраль 2023г. |
|  | Содействие региону в проведении мероприятий, реализации мер и управленческих решений в рамках других управленческих направлений | Документы отсутствуют |
| **Формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций** | | | | | Бычкова Н.В.  Радченко Л.А. |
|  | Содействие региону в реализации мер по формированию резерва управленческих кадров | Документы отсутствуют | Анализ результатов регионального мониторинга на муниципальном уровне;  принятие мер, направленных на формирование резерва управленческих кадров | Май – июнь 2023г. |
|  | Содействие региону в реализации системы назначения руководителей образовательных организаций | Документы отсутствуют |
| **2.2 Система обеспечения профессионального развития педагогических работников** | | | | | |
| **Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников** | | | | | Радченко Л.А.  Спиряева Н.И. |
|  | Содействие региону в реализации мер, направленных на создание и функционирование центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников | Документы отсутствуют | Исполнение обязательств Соглашения с ЦНППМП о сотрудничестве по повышению квалификации работников образования в рамках непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. | В течение года |
|  | Содействие региону в реализации мер по развитию «горизонтального обучения», наставничества и менторства | Документы отсутствуют |
|  | Содействие региону в реализации мер по вовлечению педагогов в экспертную деятельность | Документы отсутствуют |
|  | Содействие региону в проведении мероприятий, направленных на обновление дополнительных профессиональных программ | Документы отсутствуют |
|  | Содействие региону в реализации мер по развитию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников | Документы отсутствуют |
| **Устранение дефицита педагогических кадров** | | | | |
| **Наличие муниципальных целей и задач:** | по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета | Документы отсутствуют | выявление профессиональных дефицитов педагогических работников, с целью оказания адресной помощи;  учет кадровых потребностей и планирование по замещению вакансий; | Январь-февраль 2023 г. |
|  | по развитию кадрового потенциала в образовательных организациях | Документы отсутствуют | методическая поддержка и сопровождение педагогических работников и руководителей образовательных организаций в актуальных вопросах практики учебно-воспитательного процесса, в том числе связанной с инновационной и проектной деятельностью;  развитие профессиональных сообществ педагогов на уровне муниципалитета (районных методических объединений, проблемных групп), включая организацию сетевого взаимодействия);  обновление базовых и приращение дополнительных профессиональных компетенций педагогических работников через освоение дополнительных программ.  организация муниципальных и школьных программ наставничества, сопровождение молодых педагогов; создании условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых педагогов; | В течение года |
|  | по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности | Документы отсутствуют |
|  | по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников | Документы отсутствуют |
| **Наличие муниципальных показателей:** | по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета | Документы отсутствуют | учет педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/ предметных компетенций;  по учету кадровых потребностей образовательных организаций муниципалитета; | Март 2023 г. |
|  | по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности | Документы отсутствуют | по повышению профессионального мастерства педагогических работников;  по реализации  сетевого  взаимодействия  педагогов  (методических  объединений, проблемных групп) на уровне муниципалитета;  по осуществлению методического сопровождения педагогических работников. |
|  | по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников | Документы отсутствуют | по осуществлению методической поддержке молодых педагогов/ реализации системы наставничества; |
|  | **Наличие мониторинга показателей** (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается): |  |  |  |
|  | по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета | Документы отсутствуют | Мониторинг наличия перечня вакансий на уровне МО.  Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.  Доля педагогов, достигших пенсионного возраста от общего количества педагогов | Январь-февраль 2023 г. |
|  | по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности | Документы отсутствуют | Мониторинг количества педагогических работников в общей численности педагогических работников для которых составлены ИОМ на основе выявления профессиональных дефицитов и актуализации перспективных задач их профессиональной деятельности.  Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в ЦНППМ.  Количество педагогических работников принявших участие в цикле мероприятий ПрофСреда. Количество педагогических работников участвующих в конкурсах профессионального мастерства.  Количество педагогических работников, участников фестивалей, конференций, семинаров, презентующих опыт работы (выступающий, докладчик).  Количество педагогов, прошедших процедуру аттестации (на первую и высшую квалификационную категорию). | Январь 2023 г. |
|  | по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников | Документы отсутствуют | Мониторинг количества педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников данной возрастной категории, участвующих в мероприятиях календаря для данной категории работников (МППИ, круглогодичные школы для молодых педагогов и т.п.).  Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы от общей численности педагогических работников данной возрастной категории, принявших участие в Краевом конкурсе поддержки реализации проектов молодых педагогов.  Количество педагогов (потенциальных наставников) прошедших соответствующую подготовку по программе наставничества (указать ФИО педагогов)  Количество педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов. | Январь 2023 г. |
| **Наличие анализа результатов мониторинга показателей**: | по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета | Документы отсутствуют | Аналитическая информация по результатам мониторинга выявления кадровых потребностей | Февраль 2023 г. |
|  | по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности | Документы отсутствуют | Аналитическая информация по результатам мониторинга реализации программ профессиональной переподготовки | Февраль 2023 г. |
|  | по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников | Документы отсутствуют | Аналитическая информация по результатам реализации программы наставничества | Май 2023 г. |
| **Адресные рекомендации по результатам анализа** | Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей | Документы отсутствуют | построение и реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников; диагностика профессионального выгорания и способов устранения; | Март 2023 г. |
|  | Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей | Документы отсутствуют | вовлечение педагогических работников в деятельность по описанию и представлению успешных педагогических практик на муниципальный, зональный и краевой (РАОП) уровни; | Январь 2023 г. |
|  | Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей | Документы отсутствуют | вовлечение педагогических работников в экспертную деятельность;  -вовлечение педагогических работников в конкурсы профессионального мастерства; | В течение года |
| **Мероприятия, меры, управленческие решения** | Принятие мер, направленных на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества | Документы отсутствуют | Развитие системы наставничества, организация работы сообществ и «школ» молодых педагогов. Разработка и реализация муниципальной программы наставничества | Май 2023 г. |
|  | Принятие мер, направленных на устранение кадрового дефицита в образовательных организациях | Документы отсутствуют | Реализация проектов, направленных на привлечение педагогических кадров | Июнь 2023 г. |
| **Проведение анализа эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей**: | по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета | Документы отсутствуют | Аналитическая справка о выполнении рекомендаций ОО по итогам мониторинга | Февраль 2023 г. |
|  | по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности | Документы отсутствуют | Аналитическая справка о выполнении рекомендаций ОО по итогам мониторинга | Март 2023 г. |
|  | по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников | Документы отсутствуют | Аналитическая справка о выполнении рекомендаций ОО по итогам мониторинга | Май 2023 г. |
| **Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ** | | | | |
| **Принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла** | Содействие региону в проведении мероприятий по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников | Документы отсутствуют | Информирование педагогического сообщества региона о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров, приоритетных направлениях развития отрасли. | Январь 2023 г. |
|  | Содействие региону в повышении квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ | Документы отсутствуют | Организация повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ. | Январь 2023 г. |
| **2.3 Система организации воспитания обучающихся** | | | | | |
| **Формирование ценностных ориентаций обучающихся** | | | | | Радченко Л.А.  Соловьев А.Ф. |
| **Наличие муниципальных показателей:** | по оценке сформированности ценностных ориентаций | В документах не представлены репрезентативность выборки, методики расчета показателей, использование информационных систем для сбора информации | Внесение изменений в Муниципальную концепцию управления качеством образования | Февраль 2023 г. |
| **Наличие мониторинга показателей** (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается): | по оценке сформированности ценностных ориентаций | Мониторинг по оценке сформированности ценностных ориентаций МСО не представлен | Приказ о проведении муниципального мониторинга по оценке сформированности ценностных ориентаций | Февраль 2023 г. |
| **Наличие анализа результатов мониторинга показателей:** | по оценке сформированности ценностных ориентаций | В документах обобщены данные мониторинга без учета контекстных данных, интерпретация результатов и выводов в разрезе муниципальных показателей не представлена. | Информационная справка по результатам мониторинга | Март 2023 г. |
| **Адресные рекомендации** | | | | |
|  | Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей | Аналитическая записка региона, а не МСО | Аналитическая записка по муниципалитету | Апрель  2023 г. |
|  | Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей | Представленный документ не соответствует требованиям ФИСОКО | Аналитическая записка по муниципалитету |
|  | Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей | Параметры оценивания компонента не представлены | Аналитическая записка по муниципалитету |
| **Мероприятия, меры, управленческие решения** | Принятие мер по повышению уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся | Параметры оценивания компонента в документах не представлены | План муниципальных мероприятий | Февраль 2023 г. |
| **Проведение анализа эффективности принятых мер** на основе повторного измерения показателей: | по оценке сформированности ценностных ориентаций | Несоответствие предоставленных документов позиции оценивания. | Аналитическая справка по итогам года | Май-июнь 2023 г. |
| **Профилактика деструктивного поведения обучающихся** | | | | |
| **Наличие муниципальных показателей:** | по выявлению групп социального риска среди обучающихся | Документ не содержит описания методов сбора информации, репрезентативность выборки, методику расчета показателей, использование информационных систем для сбора информации | Информационная справка | Февраль  2023 г. |
|  | по учету обучающихся с деструктивными проявлениями | Несоответствие документа позиции оценивания. |
|  | по профилактике деструктивного поведения обучающихся | Документ не содержит описания методов сбора информации, репрезентативность выборки, методику расчета показателей, использование информационных систем для сбора информации |
| **Наличие мониторинга показателей (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):** | | | | |
|  | по выявлению групп социального риска среди обучающихся | Выгрузка мониторинговых показателей по данному направлению не представлена | План муниципальных мероприятий | Февраль  2023 г. |
|  | по учету обучающихся с деструктивными проявлениями | Выгрузка мониторинговых показателей по данному направлению не представлена |
|  | по профилактике деструктивного поведения обучающихся | Выгрузка мониторинговых показателей по данному направлению не представлена |
| **Наличие анализа результатов мониторинга показателей:** | | | | |
|  | по выявлению групп социального риска среди обучающихся | Требования к оформлению документа не соблюдены | Информационная справка | Март 2023 г. |
|  | по учету обучающихся с деструктивными проявлениями | Параметры оценивания компонента не представлены |
|  | по профилактике деструктивного поведения обучающихся | Параметры оценивания компонента не представлены |
| **Адресные рекомендации** | | | | |
|  | Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей | Адресность рекомендаций относительно выявленной проблемы не представлена | Анализ деятельности ОУ района с обучающимися из группы риска. | Апрель 2023 г. |
|  | Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей | Представленный документ без учета требований к оформлению | Разработка информационно-просветительских материалов (памятки для родителей, педагогов) |
|  | Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей | Представленный документ без учета требований к оформлению | Разработка информационно-просветительских материалов (памятки для родителей, педагогов) |
| **Мероприятия, меры, управленческие решения** | | | | |
|  | Принятие мер в группах социального риска средиобучающихся | Документ не отражает параметры оценивания компонента | План муниципальных мероприятий | Май 2023 г. |
|  | Принятие мер в отношении обучающихся с деструктивными проявлениями | Документ не отражает параметры оценивания компонента |
|  | Принятие мер профилактики деструктивного поведения обучающихся | Документ не отражает параметры оценивания компонента |
| **Проведение анализа эффективности принятых мер** на основе повторного измерения показателей: | | | | |
|  | по выявлению групп социального риска среди обучающихся | Представленный документ регионального уровня, а не МСО | Аналитическая справка | Июнь 2023 г. |
|  | по учету обучающихся с деструктивными проявлениями | Несоответствие документа позиции оценивания. |
|  | по профилактике деструктивного поведения обучающихся | Несоответствие документа позиции оценивания. |
| **2.4 Система мониторинга качества дошкольного образования** | | | | | |
| **Мониторинг качества образовательной среды в ДОО** | | | | | |
|  | Содействие региону в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования | Учет специфики муниципалитета при реализации мер/мероприятий МСО не отражается | 1.Разработка программы развития дошкольного образования в Тасеевском районе на период до 2025 года на основании региональной концепции развития дошкольного образования в Красноярском крае на период до 2025 года.  2. Совещание с руководителями ДОУ.  3.Внести изменения в муниципальную концепцию управления качеством образования в Тасеевском районе | Март 2023 г.  Апрель2023г.  Апрель-май 2023 г. | Синявская А.В. |
|  | Содействие региону в реализации мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования | Учет специфики муниципалитета при реализации мер/мероприятий МСО не отражается |
|  | Содействие региону в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях | Учет специфики муниципалитета при реализации мер/мероприятий МСО не отражается |
|  | Содействие региону в реализации мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ | Учет специфики муниципалитета при реализации мер/мероприятий МСО не отражается |
|  | Содействие региону в реализации мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования | Учет специфики муниципалитета при реализации мер/мероприятий МСО не отражается |