**Резолюция**

**августовского педагогического совета работников образования**

**Тасеевского района**

**«Развитие образования - инвестиции в человеческий капитал»**

**2018 год**

Участники педагогического совета в количестве 205 человек из всех муниципальных образовательных организаций Тасеевского района, заслушав доклад Т.М. Кулевой, начальника отдела образования администрации Тасеевского района, выступления С.В. Мясоедовой, заведующего МБДОУ детским садом № 8 «Сибирячок», А.В. Еременко, заместителя директора и учителя МБОУ «Тасеевская СОШ № 1»,
А.А. Иванова, начальника муниципального штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ», обсудив в ходе работы секций итоги выполнения резолюции районного августовского педагогического совета 2017 года, федеральные, краевые и районные приоритетные направления и задачи развития системы образования, которые позволят достичь целей, обозначенных в Указе Президента РФ от 07.05.2018 № 204,

**Решили:**

1. Признать удовлетворительной работу муниципальной системы образования по решению задач, поставленных на районном августовском педагогическом совете работников образования в 2017 году;

II. Приоритетом развития муниципальной системы образования определить реализацию Указов Президента РФ В.В. Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ», национальных проектов «Образование» и «Демография», муниципальной программы «Развитие образования в Тасеевском районе» на 2018-2020 годы, проекта «Стратегия развития муниципальной системы образования Тасеевского района до 2030 года»;

III. Принять следующие ключевые задачи для системы образования Тасеевского района на 2018-2019 учебный год по реализации муниципальных и краевых инициатив, программ, проектов, направленных на реализацию стратегических приоритетов образовательной политики:

**1.Направление «Обеспечение качества достижения новых образовательных результатов в школе: инструменты и механизмы управления»**

1.1. Обеспечить внедрение новых инструментов оценки функциональной грамотности обучающихся (читательской, естественнонаучной, математической, финансовой, цифровой), мониторинга личностных образовательных результатов;

1.2. Обеспечить развитие школьной системы оценки качества образования, включающей в себя оценку образовательных результатов обучающихся, учительских квалификаций, качества образовательной среды;

1.3. Апробировать в общеобразовательных организациях технологию проектирования современной образовательной среды по результатам ее оценки;

1.4. Осуществлять реализацию инклюзивного образования на муниципальном уровне и в образовательных организациях, направленного на расширение вариативности образования для детей с ОВЗ.

**2. Направление «Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к учению и включенности в непрерывный образовательный процесс»**

2.1. Внедрить в практику образовательных организаций современные технологии обучения и воспитания, способствующие формированию учебной мотивации, образовательной инициативы, самостоятельности, самоопределению обучающихся;

2.2. Обеспечить условия для развития школьного уклада, способствующего формированию инициативности, позитивной социализации, выработке умения сотрудничать, реализации разных образовательных запросов обучающихся;

2.3. Создать условия для формирования российской идентичности, основ гражданской активности;

2.4. Продолжить работу по вовлечению обучающихся во флагманские программы Российского Движения Школьников.

**3. Направление «Обеспечение доступности и качества дошкольного образования, включая детей с ОВЗ»**

3.1.Создать условия для повышения качества дошкольного образования на основе оценки образовательной среды дошкольных образовательных организаций через комплексную оценку качества образования по ШКАЛЕ «EKERS-R»;

3.2.Организовать повышение квалификации специалистов для работы с детьми раннего возраста, включая детей с ОВЗ;

3.3.Создать условия для повышения психолого-педагогических компетенций родителей детей раннего возраста через функционирование консультационного пункта, районной ПМПК и другие формы работы с семьями, имеющими детей до 3 лет, включая детей с ОВЗ;

3.4. Развивать вариативные формы дошкольного образования для детей с 2 месяцев до 3 лет, включая детей с ОВЗ.

**4. Направление «Внедрение мотивационных механизмов изменений актуальных квалификаций педагогов»**

4.1. Разработать муниципальную программу профессионального развития управленческих и педагогических кадров на основе оценки профессиональных дефицитов;

4.2. Обеспечить организационно-методическую поддержку современным практикам работы с молодыми специалистами.

**5. Направление «Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей Тасеевского района»**

5.1. Создать условия, обеспечивающие формирование и реализацию индивидуальной образовательной траектории ребенка в школьном и внешкольном пространстве, включая детей с ОВЗ;

5.2. Обеспечить участие обучающихся и педагогов образовательных организаций Тасеевского района в конкурсах и проектах регионального центра дополнительного образования в рамках федерального проекта «Доступное дополнительное образование для детей», направленных на раскрытие и развитие способностей у детей с особыми образовательными потребностями;

5.3. Создать возможность для всех обучающихся школ района овладеть основами ведущих дисциплин и практик на углубленном и профильном уровнях, в том числе в онлайн-формате;

5.4. Организовать эффективную систему взаимодействия всех субъектов в сфере дополнительного образования Тасеевского района.

**6. Направление «Становление цифровой образовательной среды»**

6.1. Обеспечить переход к массовому использованию цифровой образовательной среды, направленной на обеспечение изменений компетенций работников образования и, как следствие, образовательного процесса;

6.2. Обеспечить участие школьных команд в профессиональной переподготовке по технологиям цифровизации образования;

6.3. Внедрить электронный журнал/дневник в деятельность всех общеобразовательных учреждений района;

6.4. Использовать практики применения цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе, дополнительном образовании, в том числе при обучении детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

**7. Направление «Современное технологическое образование и кадровый потенциал»**

7.1. Обеспечить условия для разработки муниципальной модели технологического образования на основе кооперации образовательных организаций всех уровней, обеспечивающих развитие компетенций, востребованных в новом технологическом укладе;

7.2. Обеспечить участие школьников в чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства «JuniorSkills», «Абилимпикс», «Лучший по профессии»;

7.3. Образовательным организациям разработать рабочие программы предметной области «Технология» на основе модернизации содержания, технологий обучения.