

ПРИКАЗ

31 мая 2017 года

№ 79

Об утверждении комплекса мер, направленных на повышение качества естественно-научного образования

В соответствии с резолюцией августовского педагогического совета 2016 года о разработке комплекса мер, направленных на повышение качества естественно-научного образования в образовательных организациях Тасеевского района на 2017-2019 годы,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие комплекс мер (далее - Комплекс), направленных на повышение качества естественно-научного образования в образовательных организациях Тасеевского района на 2017-2019 годы согласно приложению.
2. Руководителям образовательных организаций подготовить и утвердить соответствующие Комплексы мер в образовательных организациях.
3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на ведущего специалиста управления образования администрации Тасеевского района Никитевич Е.С.

Начальник управления образования администрации Тасеевского района

Т.М. Кулева

С приказом ознакомлены:

Н.Н. Безденежная
Е.В. Ольхина
А.Ф. Соловьев
Н.В. Никанорова
Н.Л. Провалинская
В.Л. Павшок
П.Н. Новиков
Л.К. Болдаевская
Л.А. Радченко
Е.С. Никитевич
Т.М. Большагина
А.М. Гартлиб
Л.В. Панфиленко
В.В. Луневский

Приложение к приказу управления
образования администрации Тасеевского
района от 31.05.2017 № 79



УТВЕРЖДАЮ
начальник управления образования
администрации Тасеевского района
Кулева Т.М.
31.05.2017

Комплекс мер, направленных на повышение качества естественно-научного образования в образовательных организациях Тасеевского района, на 2017—2019 годы

Одной из ключевых задач резолюции краевого августовского педагогического совета Красноярского края 2016 года «Управление изменениями: образовательные результаты» является задача разработки и реализации плана мероприятий, направленных на повышение качества естественно-научного образования.

Нормативными и содержательными основаниями разработки и реализации данного плана являются: государственная программа «Развитие образования на 2013- 2020 годы»; Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы; государственная программа Красноярского края «Развитие образования» на 2017-2019 гг.; данные Центра оценки качества образования о результатах итоговых аттестаций школьников 9, 11 классов, краевых контрольных работ по предметам естественно-научного цикла, комплекс мер, направленных на повышение качества естественно - научного образования в образовательных организациях Красноярского края.

В комплекс мер, направленных на повышение качества естественно-научного образования в образовательных организациях Тасеевского района (далее - Комплекс мер), включены мероприятия, которые учитывают следующие направления развития краевой системы общего образования в 2017-2019 годах:

введение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (в 7 классах - с сентября 2017 года, в 8 классах с 1 сентября 2018 года, в 9 классах - с сентября 2019 года); обеспечение обновления содержания и методики преподавания учебных предметов «химия», «биология», «естествознание», «физика»;

участие педагогов в работе сетевых сообществ по учебным предметам естественно -научного цикла; проведение мониторинга качества подготовки обучающихся по предметам; выявление и поддержка обучающихся, одаренных в области естественных наук.

В реализации Комплекса мер принимают участие муниципальные образовательные организации, организации дополнительного образования, а также все заинтересованные органы и организации.

	Мероприятие	Срок исполнения	Результаты	Ответственные
1		2	3	4
	<p>Направление 1. Обеспечение обновления содержания и методики преподавания учебных предметов «химия», «биология», «естествознание», «физика»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка примеров и пакетов заданий для обучающихся по учебным предметам естественно-научного цикла для массового использования педагогами, направленными на повышение качества естественно-научного образования; • обеспечение распространения вышеуказанных заданий в системе общего образования Красноярского края, в том числе посредством массовых турниров и конкурсов, издания сборников; • организация работы по модернизации содержания обучения предметной области «Естествознание» 			
1	Участие в мониторинге читательской грамотности, включающего чтение и понимание текста, относящегося к области «Естествознание»	сентябрь 2017	Отчёт о результатах читательской грамотности обучающихся 6 класса управления образования администрации Тасеевского района	УО (Большагина Т.М.)
2	Участие в краевых турнирах по физике для обучающихся 7—8 классов	для апрель - июнь 2017 г.	В краевых турнирах по физике для обучающихся 7—8 классов приняли участие не менее 60 чел. В проведении, проверке анализе итогов приняли участие	УО (Гартлиб А.М.)

3	Участие в семинарах с авторами учебников, методистами ведущих издательств учебной литературы по отражению в УМК изменений в содержании учебных предметов «Физика», «Химия», предметной области «Естествознание»	в течение всего периода	Приняли участие в семинарах с авторами учебников, методистами ведущих издательств учебной литературы	УО (Большагина Т.М., Панфиленко Л.В.)	нс менее 10 % учителей от общего количества членов сетевого методического объединения педагогов физики
4	Участие в Педагогическом марафоне с предъявлением инновационных решений в преподавании предметов «Физика», «Биология», «Химия» предметной области «Естествознание», направленных на формирование и оценку предметных, метапредметных и личностных результатов посредством: -технологии проектирования и моделирования; -технологии организации учебного исследования школьников в урочной и внеурочной деятельности	декабрь 2018 г.	В Педагогическом марафоне приняли участие не менее 3 учителей физики, биологии, химии	УО (Большагина Т.М.)	
<p>Направление 2. Повышение квалификации учителей естественно - научного цикла по вопросам повышения качества естественно - научного образования, организация сетевых сообществ учителей по предметам</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление квалификационных дефицитов учителей естественно - научного цикла; • обеспечение ликвидации квалификационных дефицитов посредством системы профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования; • обеспечение продуктивной профессиональной коммуникации учителей естественно- научного цикла 					

1	Участие в деятельности сетевых сообществ педагогов по учебным предметам естественно - научного цикла	В течение всего периода	В сетевых сообществах состоят не менее 10 учителей естественно - научного цикла	УО (Большагина Т.М.)
2	Участие в очных встречах участников сетевых методических объединений педагогов естественно-научного цикла по вопросам реализации предметных концепций и деятельности предметных ассоциаций	март - декабрь 2017г.	Приняли участие в двух очных встречах членов сетевых методических объединений географии, в одной очной встрече членов сетевых методических объединений педагогов физики, химии	УО (Большагина Т.М.)
3	Обучение учителей естественно - научного цикла по программам повышения квалификации, включая подготовку экспертов ОГЭ, ЕГЭ по физике, химии, биологии	ежегодно	Прошли повышение квалификации не менее 5 человек в год	УО (Большагина Т.М.)
4	Участие в межрегиональном вебинаре по актуальным вопросам предметного содержания школьной географии и методики ее преподавания в рамках реализации Концепции географического образования в России	октябрь 2017 г.	В вебинаре приняли участие не менее 5 человек.	УО (Большагина Т.М.)
5	Участие во Всероссийском семинаре-совещании по вопросам внедрения ФГОС «Внедрение ФГОС: содержание, механизмы, результаты»	октябрь 2017 г.	Общее количество участников — не менее 20 человек	УО (Большагина Т.М.)
6	Повышение квалификации учителей физики, направленной на повышение предметной подготовки педагогов в области решения задач высокого уровня сложности	ноябрь 2017 г.	По программе обучено не менее 2 человек	УО (Большагина Т.М.)
<p>Направление 3. Организация и проведение мониторинга качества подготовки обучающихся по предметам естественно-научного образования</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> систематическое выявление и анализ дефицитов подготовки различных категорий обучающихся, качества результатов освоения по предметам естественно-научного цикла в соответствии с новыми ФГОС 				
1	Участие в мониторинге качества подготовки обучающихся 4 классов по учебному предмету «окружающий мир» в форме проверочных работ	27.04.2017	ОУ ознакомлены со справкой ЦОКО о результатах мониторинга качества подготовки обучающихся 4 классов по	Руководители ОУ УО (Большагина Т.М., Никитевич Е.С.)

			учебному предмету «окружающий мир». Данные мониторинга используются в работе учителей.			Руководители ОУ УО (Гартлиб А.М., Никитевич Е.С.)
2	Участие в мониторинге качества подготовки обучающихся 5 классов по учебному предмету «биология» в форме проверочных работ	27.04.2017, далее - ежегодно	ОУ ознакомлены со справкой ЦОКО о результатах мониторинга качества подготовки обучающихся 5 классов по учебному предмету «биология». Данные мониторинга используются в работе учителей			Руководители ОУ УО (Гартлиб А.М., Никитевич Е.С.)
3	Участие в мониторинге качества подготовки обучающихся 10-11 классов по учебному предмету «география» в форме проверочных работ	19.04.2017, далее - ежегодно	ОУ ознакомлены со справкой ЦОКО о результатах мониторинга качества подготовки обучающихся 10 и 11 классов по учебному предмету «география». Данные мониторинга используются в работе учителей			Руководители ОУ УО (Гартлиб А.М., Никитевич Е.С.)
4	Участие в мониторинге качества подготовки обучающихся 11 классов по учебному предмету «физика» в форме проверочных работ	25.04.2017, далее - ежегодно	ОУ ознакомлены со справкой ЦОКО о результатах мониторинга качества подготовки обучающихся 11 классов по учебному предмету «физика». Данные мониторинга используются в работе учителей			Руководители ОУ УО (Гартлиб А.М., Никитевич Е.С.)
5	Участие в мониторинге качества подготовки обучающихся 11 классов по учебному предмету «химия» в форме проверочных работ	27.04.2017, далее - ежегодно	ОУ ознакомлены со справкой ЦОКО о результатах мониторинга качества подготовки обучающихся 11 классов по учебному предмету «химия». Данные мониторинга используются в работе учителей			Руководители ОУ УО (Гартлиб А.М., Никитевич Е.С.)

6	Проведение мониторинга качества подготовки обучающихся 11 классов по учебному предмету «Биология» в форме проверочных работ	11.05.2017, далее - ежегодно	ОУ ознакомлены со справкой ЦОКО о результатах мониторинга качества подготовки обучающихся 11 классов по учебному предмету «Биология». Данные мониторинга используются в работе учителей	Руководители ОУ УО (Гартлиб А.М., Никитевич Е.С.)
7	Проведение краевой контрольной работы по физике в 8 классе	декабрь 2017 г., далее - ежегодно	ОУ ознакомлены с отчетом ЦОКО об освоении обучающимися района основных предметных и метапредметных результатов по итогам первого года изучения физики. Данные отчёта используются в работе учителей	Руководители ОУ УО (Гартлиб А.М., Никитевич Е.С.)
<p>Направление 4. Организационно-управленческое, методическое обеспечение подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по предметам естественно-научного цикла</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> оказание поддержки деятельности по повышению качества естественно - научного образования на уровне образовательных организаций, отдельных педагогов 				
1	Организация деятельности школьных и муниципальных методических объединений по вопросам повышения качества естественно-научного образования	в течение всего периода	В ОУ и муниципалитете организована деятельность методических объединений по вопросам повышения качества естественно - научного образования	Руководители ОУ УО (Большагина Т.М.)
2	Организация предметных погружений, групповых занятий для обучающихся 9, 11 классов для подготовки к государственной итоговой аттестации по предметам естественно-научного цикла	в течение всего периода	В ОУ организованы предметные погружения, групповые занятия для подготовки обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации по предметам естественно-научного цикла	Руководители ОУ УО (Никитевич Е.С.)
<p>Направление 5. Информационное обеспечение мероприятий, направленных на повышение качества естественно-научного образования</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> информирование участников образовательного процесса о доступных ресурсах для использования в целях повышения качества естественно-научного образования; информирование участников образовательного процесса о мероприятиях естественно - научной направленности 				

1	Анонсирование событий (конференции, семинары, форумы и т.д.), связанных с представлением и обсуждением опыта по вопросам повышения качества естественно-научного образования в образовательных организациях	в течение всего периода	Обеспечено информирование всех заинтересованных лиц, организаций, ведомств о событиях, связанных с представлением и обсуждением опыта по вопросам повышения качества естественно - научного образования в образовательных организациях	Руководители ОУ, УО (Большагина Т.М., Никитевич Е.С., Гартлиб А.М.)
2	Освещение мероприятий естественно - научной направленности для обучающихся на сайтах УО, образовательных организаций	в течение всего периода	на сайтах УО, образовательных организаций публикуются анонсы и итоги мероприятий для обучающихся естественно-научной направленности	Руководители ОУ УО (Большагина Т.М., Никитевич Е.С., Гартлиб А.М., Луневский В.В.)
<p>Направление 6. Организация мероприятий для обучающихся, способствующих повышению качества естественно-научного образования</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мотивация обучающихся на повышение качества естественно - научного образования и участие в конкурсах, мероприятиях естественно-научной направленности различного уровня; • выявление и поддержка одаренных обучающихся в области естественных наук 				
1	Проведение всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам «Химия», «Биология», «Физика» (на школьном, муниципальном уровнях для обучающихся общеобразовательных организаций)	сентябрь - февраль 2017 г., сентябрь - февраль 2018 г., сентябрь - февраль 2019 г	Высокомотивированным школьникам предоставлена возможность предьявить свои достижения во всероссийской олимпиаде	Руководители ОУ УО (Радченко Л.А., Гартлиб А.М.)
2	Тренинги по подготовке к краевому этапу всероссийской олимпиады школьников	в течение всего периода	Организовано обучение обучающихся 9 классов, являющихся победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по учебным программам повышенной сложности: «Биология», «Химия», «Физика»	Руководители ОУ УО (Радченко Л.А., Гартлиб А.М.)

3	<p>Организация дистанционного обучения по программам дополнительного образования по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Естествознание»</p>	<p>в течение всего периода</p>	<p>Организовано дистанционное обучение для обучающихся 5-11 классов в КГАОУ «Школа космонавтики», ЗЕНШ. Общее количество учащихся — не менее 70 чел. ежегодно</p>	<p>Руководители ОУ УО (Радченко Л.А., Гартлиб А.М.)</p>
<p>Направление 7. Обеспечение обновления материально-технической базы образовательных организаций для изучения учебных предметов «химия», «биология», «естествознание», «физика»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обновление лабораторного и учебного оборудования лабораторий, учебных кабинетов естественно - научного цикла; • использование материально-технической базы и дополнительных ресурсов организаций и предприятий для изучения учебных предметов «химия», «биология», «естествознание», «физика» 				
1	<p>Оснащение учебных кабинетов, лабораторий естественно - научного цикла современным оборудованием</p>	<p>до 2019 г.</p>	<p>В образовательных организациях созданы условия для организации практических и лабораторных работ. 25% образовательных организаций обновили материально-техническую базу лабораторий и учебных кабинетов</p>	<p>Руководители ОУ</p>
<p>В тексте Комплекса мер используются следующие сокращения: ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт; ЕГЭ - единый государственный экзамен; ОГЭ - основной государственный экзамен; ЗЕНШ КГБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей заочная естественнонаучная школа при Сибирском федеральном университете»</p>				