

УТВЕРЖДАЮ

начальник отдела образования  
администрации Тасеевского района



Т.М.Кулева

15 февраля 2016 г.

План мероприятий  
направленный на повышение качества введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов  
начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях  
Тасеевского района на 2016 -2017 годы

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Результаты	Ответственные
1	2	3	4	5
<b>1. Нормативное обеспечение реализации ФГОС</b>				
1	Разработка локальных правовых нормативных актов, сопровождающих введение ФГОС для обучающихся с ОВЗ, в общеобразовательных организациях.	до 01.09.2016	В образовательных организациях разработаны правовые нормативные акты, сопровождающие введение ФГОС для обучающихся с ОВЗ с 2016/2017 учебного года.	Руководители общеобразовательных организаций
<b>2. Организационное, информационно-методическое обеспечение ФГОС</b>				
2	Участие в краевых конференциях, семинарах, форумах, связанных с представлением и обсуждением опыта введения и реализации ФГОС общего образования в образовательных организациях, через виртуальный ресурс по ФГОС.	в течение всего периода	Приняли участие в краевых конференциях, семинарах, форумах не менее 50 % педагогических и руководящих работников.	Отдел образования (Большагина Т.М.), руководители общеобразовательных организаций
3	Информирование общественности о ходе реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, апробации введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ через сайт отдела образования администрации Тасеевского района <a href="http://ruo.taseevo.ru/">http://ruo.taseevo.ru/</a> и сайты общеобразовательных организаций.	в течение всего периода	Обеспечена доступность информации о введении ФГОС общего образования через размещение на сайтах отдела образования, образовательных организаций для всех заинтересованных лиц, организаций.	Отдел образования (Кулева Т.М.), руководители общеобразовательных организаций
4	Размещение информационно-методических материалов по вопросам реализации ФГОС общего образования для родителей обучающихся на сайтах общеобразовательных организаций	в течение всего периода	Информация по вопросам реализации ФГОС общего образования, в том числе конкретные рекомендации, доступна для родителей обучающихся на сайтах общеобразовательных организаций	Руководители общеобразовательных организаций
5	Мониторинг реализации мероприятий по введению ФГОС общего образования в рамках совещаний руководителей общеобразовательных организаций района.	не реже одного раза в полугодие	Обсуждены вопросы реализации ФГОС общего образования, выявлены дефициты, проблемы, достижения в рамках совещаний с участием руководителей образовательных организаций	Отдел образования (Кулева Т.М., Труненкова Н.Н.)

6	<p>Участие в краевом мониторинге по реализации ФГОС общего образования на основе анализа публичных отчетов, самоанализа общеобразовательных организаций, размещенных на сайтах общеобразовательных организаций, по направлениям: <i>в 2016 году:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- школьная система оценки качества образования;</li> <li>- работа с родителями обучающихся как субъектами образовательных отношений;</li> </ul> <p><i>в 2017 году:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— реализация программы воспитания и социализации;</li> <li>— деятельность служб школьной медиации, развитие конфликтной компетентности участников образовательных отношений;</li> <li>- преемственность основных ООП по уровням образования.</li> </ul>	<p>2016 г.</p> <p>2017 г.</p>	<p>Проанализированы результаты мониторинга работы образовательных организаций по реализации ФГОС общего образования по заявленным направлениям, приняты управленческие решения.</p>	<p>Отдел образования (Кулева Т.М., Труненко Н.Н.)</p>
	<p>медиации, развитие конфликтной компетентности участников образовательных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преемственность основных ООП по уровням образования.</li> </ul>			
7	<p>Мониторинг доступности информации по вопросам введения ФГОС общего образования для субъектов образовательных отношений, общественности на основе анализа документов и сведений, размещенных на сайтах общеобразовательных организаций</p>	<p>2016 г.</p> <p>2017 г.</p>	<p>Проведен мониторинг работы общеобразовательных организаций по обеспечению доступности информации по вопросам введения ФГОС общего образования для субъектов образовательных отношений, общественности, подготовлена аналитическая справка.</p>	<p>Отдел образования (Кулева Т.М.)</p>
8	<p>Проведение родительских собраний, заседаний Управляющих советов в общеобразовательных организациях по вопросам реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ, формирования инклюзивной культуры участников образовательных отношений</p>	<p>в течение всего периода</p>	<p>Обеспечено общественное обсуждение вопросов, связанных с необходимостью формирования инклюзивной культуры участников образовательных отношений в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ</p>	<p>Отдел образования (Кулева Т.М.), руководители общеобразовательных организаций</p>

9	Осуществление координации и методического сопровождения реализации ФГОС общего образования посредством организации деятельности районных методических объединений.		Обеспечена координация и методическое сопровождение реализации ФГОС общего образования.	Отдел образования (Большагина Т.М.)
10	Развитие служб школьной медиации в общеобразовательных учреждениях района.	в течение всего периода	Службы школьной медиации, способствующие достижению личностных результатов ФГОС ООО (уважительное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере и гражданской позиции; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; освоение социальных норм, развитие морального сознания), формированию коммуникативной компетентности участников образовательных отношений, созданы в 100 % общеобразовательных организаций района.	Отдел образования (Труненкова Н.Н.), руководители общеобразовательных организаций
11	Участие педагогов района в деятельности сетевого методического объединения по разработке и реализации регионального проекта «Реализация введения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в системе общего образования Красноярского края.			Отдел образования (Большагина Т.М.), руководители общеобразовательных организаций, районного методического объединения учителей ОРКСЭ и ОДНКНР.
<b>4. Выстраивание системы оценки качества для реализации ФГОС</b>				
12	Проведение в ОУ района контрольно-диагностических процедур ЦОКО согласно графику: - всероссийские проверочные работы в 4 классе (ВПР) (предметные результаты: русский язык, математика, окружающий мир); - итоговые контрольные работы в 4 классе (ИКР) (метапредметные результаты);	в течение всего периода	Контрольно-диагностические процедуры проведены, приняты управленческие решения на основе аналитических материалов ЦОКО.	Отдел образования (Труненкова Н.Н.), руководители общеобразовательных организаций



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- итоговая диагностика в 1-3 классах;</li> <li>- стартовая диагностика учащихся, поступивших в 1 класс;</li> <li>- всероссийские проверочные работы в 5 классе (русский язык, математика, биология);</li> <li>- всероссийские проверочные работы в 6 классе;</li> <li>- краевая контрольная работа по математике в 7 классе;</li> <li>- краевая контрольная работа по физике в 8 классе.</li> </ul>			
13	Организация работы по разработке проекта концепции муниципальной системы оценки качества ООО в Тасеевском районе.	2017 г.	Разработан проект концепции системы оценивания в основной школе.	Отдел образования (Кулева Т.М., Труненко Н.Н.)
<b>5. Повышение квалификации кадров для реализации ФГОС</b>				
14	Организация курсов повышения квалификации для управленческих и педагогических кадров для работы с инструментами региональной системы оценки качества образования.	в течение всего периода	Прошли повышение квалификации не менее 7 управленческих кадров.	Отдел образования (Большагина Т.М.), руководители общеобразовательных организаций
15	Организация курсов повышения квалификации для команд ОУ района для введения процедуры поддерживающего оценивания на основе результатов краевых диагностических процедур в 1-4 классах.	Февраль 2016 г.	Прошли повышение квалификации не менее 20 учителей начальных классов и 7 заместителей директоров по учебно-воспитательной работе.	Отдел образования (Большагина Т.М.), руководители общеобразовательных организаций.
16	Организация курсов повышения квалификации по теме «Формирование и оценка новых (в соответствии со ФГОС ООО) образовательных результатов по математике в 5-6 классах».	в течение всего периода	Прошли повышение квалификации не менее 10 учителей математики.	Отдел образования (Большагина Т.М.). руководители общеобразовательных организаций.
17	Организация курсов повышения квалификации управленческих и педагогических кадров по развитию педагогической (воспитательной)	в течение всего периода	Прошли повышение квалификации не менее 16 управленческих и педагогических кадров.	Отдел образования (Большагина Т.М.), руководители общеобразовательных

	компетенции семьи.			организаций.
18	Организация курсов повышения квалификации для педагогов и специалистов образовательных организаций, работающих с детьми с ОВЗ	в течение всего периода	Прошли повышение квалификации не менее 16 педагогов и специалистов образовательных организаций, работающих с детьми с ОВЗ.	Отдел образования (Большагина Т.М.), руководители общеобразовательных организаций.
19	Организация курсов повышения квалификации для педагогов по применению в практике работы учебного исследования и учебного проектирования.	в течение всего периода	Прошли повышение квалификации не менее 10 педагогов.	Отдел образования (Большагина Т.М.), руководители общеобразовательных организаций.
20	Организация курсов повышения квалификации для педагогов по теме «Примерные программы курсов внеурочной деятельности для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС».	сентябрь 2016 г.	Прошли повышение квалификации не менее 4 педагогов и специалистов.	Отдел образования (Большагина Т.М.), руководители общеобразовательных организаций.
21	Участие в вебинарах ЦОКО для муниципальных органов управления образованием и общеобразовательных организаций по работе с результатами оценки.	после каждой оценочной процедуры	Приняли участие в вебинарах по вопросу организации работы с результатами оценки после каждой оценочной процедуры. Охват участников вебинаров не менее 50 человек.	Отдел образования (Большагина Т.М.), руководители общеобразовательных организаций.
22	Организация и проведение семинаров, круглых столов для административных, педагогических работников образовательных организаций района по проблемам обучения и создания условий для детей с ОВЗ.	в течение всего периода	Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических работников по вопросам обучения и создания условий для детей с ОВЗ.	Отдел образования (Козунко Л.П.), руководители общеобразовательных организаций.
<b>6. Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС ООО</b>				
23	Обеспечение обучающихся учебниками в соответствии с ФГОС общего образования	не позднее начала учебного года	Обучающиеся обеспечены учебниками в соответствии с ФГОС общего образования	Отдел образования (Кулева Т.М.), руководители общеобразовательных организаций.
24	Обеспечение материально-технических условий реализации ООП ООО согласно требованиям ФГОС ООО	в течение всего периода	Созданы материально-технические условия для реализации ООП ООО	Отдел образования (Кулева Т.М.), руководители

				общеобразовательных организаций.
25	Создание в общеобразовательных организациях специальных условий для образования и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.	в течение всего периода	В общеобразовательных организациях созданы специальные условия для образования детей с ОВЗ, организованы психолого-медико-педагогическое обследование обучающихся с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития обучающихся.	Отдел образования (Кулева Т.М., Козунко Л.П.), руководители общеобразовательных организаций

Начальник отдела образования  
администрации Тасеевского района



Кулева Т.М.