

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальной методической конференции
педагогических и управленческих работников
«Я – ПРОФИ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цель, задачи и порядок проведения муниципальной методической конференции педагогических и управленческих работников образовательных организаций (далее – Конференция).

1.2. Учредителем и организатором проведения Конференции является МКУ «Отдел образования администрации Тассеевского района».

1.3. Организация и подведение итогов Конференции возлагается на оргкомитет конференции, который создается приказом МУК «Отдела образования администрации Тассеевского района».

1.4. Участники Конференции: педагогические и управленческие работники образовательных организаций Тассеевского района (школы, ДООУ, учреждения ДО).

2. Цели и задачи Конференции

2.1. Целью Конференции является методическая поддержка приоритетных направлений развития муниципальной системы образования Тассеевского района

2.2. Задачи:

- актуализация методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических и управленческих работников в муниципальном образовательном пространстве;
- мотивация педагогических и управленческих работников образовательных организаций к дальнейшему самосовершенствованию как важнейшему условию профессионально-личностного роста;
- привлечение внимания педагогических и управленческих работников к успешному опыту участия в реализации педагогических и управленческих практик и стимулирование педагогов к внедрению современных педагогических технологий в практику работы;
- поддержка инициативных, способных, талантливых педагогических и управленческих работников;
- выявление, поддержка и распространение инноваций и эффективного педагогического и управленческого опыта, способствующего раскрытию способностей каждого обучающегося в условиях внедрения новых образовательных стандартов и федеральных основных образовательных программ.

3. Права участников Конференции

Каждый участник Конференции имеет право:

3.1. Представить опыт профессиональной педагогической и управленческой практик.

3.2. Выступить оппонентом по проблемам практики образования, рассматриваемым на Конференции.

3.3. Задавать в корректной форме вопросы по заинтересовавшей проблеме.

3.4. Выбирать форму предъявления опыта собственной образовательной практики.

4. Организационно-методическое обеспечение Конференции

4.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конференции создается оргкомитет.

4.2. Оргкомитет выполняет следующие функции:

- определение темы и направлений Конференции;
- организация приёма заявок и регистрации материалов для выступления на Конференции;
- составление и утверждение программы Конференции;
- формирует состав экспертной комиссии;
- анализ и обобщение опыта проведения Конференции;
- подведение итогов Конференции, награждение участников;
- решение вопросов публикации материалов Конференции на сайте отдела образования.

4.3. Форма проведения Конференции - очная.

4.4. Работа конференции предусматривает пленарное и секционные заседания. Секционные заседания предполагают выступление участников с результатами собственной деятельности в следующих формах: проведение мастер-класса, проведение методической мастерской, **выступление индивидуальное или командное для педагогов ДОУ.**

4.5. Для участия в Конференции педагогические и управленческие работники предоставляют в оргкомитет заявку по форме (приложение 1), к которой прилагается краткое содержание выступления (презентация, текст выступления, др. дополнительные материалы (по желанию участника)).

5. Подведение итогов Конференции

5.1. По итогам Конференции ее участникам (докладчикам) выдаются сертификаты.

5.2. Участники, представившие на Конференции лучшие материалы, будут награждены грамотами отдела образования администрации Тассевского района по итогам работы экспертной комиссии в соответствии с критериями оценки мастер-класса (Приложение 3), методической мастерской (Приложение 2), выступление индивидуальное или командное для педагогов ДОУ (Приложение 4).

5.3. Планируется публикация лучших материалов участников Конференции на сайте отдела образования администрации Тассевского района.

ЗАЯВКА
на участие в муниципальной методической конференции
«Я – ПРОФИ»

ФИО(полностью)	
Образовательная организация	
Должность	
Телефон для связи	
E-mail	
Тема выступления	
Направление практики (педагогическая, управленческая)	
Форма предъявления опыта (методическая мастерская, мастер-класс)	

Данная заявка является подтверждением согласия на оказание услуг по проведению муниципальной методической конференции «Я-ПРОФИ» и обработку персональных данных участников.

Дата _____

Подпись участника _____

Заявка на участие в конференции предоставляется в электронном виде на e-mail оргкомитета. К заявке прилагаются материалы выступлений на Конференции. В материалах должны быть четко отражены следующие аспекты: постановка проблемы, пути ее реализации, ожидаемый результат, выводы.

Методическая мастерская

Формат: представление эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов участником может быть использован собственный Интернет-ресурс.

Регламент: до 40 минут, ответы на вопросы (участников, экспертов) – 10 минут.

Оценка осуществляется по 3 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла - «показатель

проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом – **30 баллов**.

Критерии и показатели	Оценка
1. Актуальность и результативность	
1.1. понимает методические основания организации процесса обучения и воспитания в соответствии с направлениями государственной образовательной политики	
1.2. учитывает в своей педагогической деятельности вызовы времени и социокультурные тенденции развития образования	
1.3. анализирует конкретные запросы разных групп участников образовательных отношений при выборе методического инструментария	
1.4. ориентирован на результативность и продуктивность при использовании разных методов преподавания	
1.5. демонстрирует в презентации своего педагогического опыта эффективную методическую практику, направленную на поддержку мотивации и интереса обучающихся	

2. Научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения)	
2.1. опирается на корректные теоретические основы при демонстрации своего педагогического опыта	
2.2. обосновывает целесообразность применяемых методов и приемов при представлении своего педагогического опыта	
2.3. точно использует профессиональную терминологию и владеет современным понятийным аппаратом педагогики и психологии	
2.4. демонстрирует понимание основ проектирования образовательного процесса и подходов к оцениванию его результатов	
2.5. проявляет рефлексивное отношение к своей педагогической деятельности и профессиональному развитию	
3. Информационная, коммуникативная и языковая культура	
3.1. выбирает целесообразные методические подходы при работе с разными источниками информации (в том числе с электронными образовательными ресурсами)	
3.2. демонстрирует умение методически обоснованно использовать разные стратегии взаимодействия с обучающимися	
3.3. эффективно и обоснованно использует вербальные и невербальные средства коммуникации	
3.4. не допускает в речи ошибок (орфоэпических, лексических, грамматических)	
3.5. точно и акцентированно отвечает на вопросы экспертов	
	ИТОГ (сумма баллов)

Мастер-класс

Формат: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в образовательной практике.

Регламент: 30 минут: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы (участников, экспертов) – до 10 минут.

Оценка осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание **50 баллов**.

Критерии и показатели	Оценка
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	
1.1. обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	
1.2. показывает актуальность представляемой технологии/методов/приемов	
1.3. демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии	
1.4. обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	
1.5. обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	
2. Практическая значимость и применимость представленного опыта	
2.1. предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики	
2.2. демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов	
2.3. успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в используемых технологиях / методах / приемах	
2.4. ориентируется на разные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности и особенности	

2.5. предлагает конкретные рекомендации и решения для использования в образовательной практике	
3. Продуктивность и результативность мастер-класса	
3.1. решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов	
3.2. показывает собственные нестандартные педагогические находки в практике обучения и воспитания	
3.3. демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений	
3.4. вызывает позитивные эмоциональные реакции, профессиональный интерес и создает мотивирующую образовательную среду	
3.5. в процессе мастер-класса и ответа на вопросы делает акцент на результативности образовательные эффекты в своей профессиональной деятельности	
4. Информационная, речевая и рефлексивная культура	
4.1. грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	
4.2. демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	
4.3. демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	
4.4. проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	
4.5. точно, ясно, грамотно и аргументированно отвечает на вопросы жюри	
5. Творческий подход и организация обратной связи	
5.1. демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации	
5.2. проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения педагогических задач	
5.3. поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры	
5.4. проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует ораторские качества и артистизм, устанавливает обратную связь	
5.5. показывает четкую организацию, целенаправленность и целостность мастер-класса	
	ИТОГ (сумма баллов)

**Критерии оценки выступлений
индивидуальное или командное для педагогов ДОУ**

Формат: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в образовательной практике.

Регламент: Индивидуальное выступление – от 5 до 7 мин; ответы на вопросы (участников, экспертов) – до 3 минут.

Командное выступление – от 7 до 10 мин; ответы на вопросы (участников, экспертов) – до 5 минут.

Оценка осуществляется по 4 критериям. Каждый критерий включает показатели, раскрывающие содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – **24 балла**.

Критерии и показатели	Оценка
1.Актуальность	
1.1. Соответствие практики современным тенденциям развития образования	
1.2. Направленность на решение конкретной проблемы в образовательной организации	
2.Содержательность	
2.1. Соответствие содержания практики заявленной теме, поставленным целям и задачам	
2.2. Использование в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических технологий (аргументированность в выборе педагогической технологии, педагогического инструментария)	
2.3. Владение профессиональной терминологией	
2.4. Разработка авторских методических материалов в данной практике	
3.Результативность	
3.1. Новизна представленной практики	
3.2. Соответствие планируемых результатов заявленным целям и задачам	
3.3. Практическая значимость практики	
3.4. Обоснованность выводов о результативности практики	
4.Презентабельность	

4.1. Обоснованность использования иллюстративных материалов
(фото, рисунки, графики, таблицы, диаграммы и др.)

4.2. Соответствие оформления работы требованиям

ИТОГ (сумма баллов)