**Муниципальный мониторинг по ДОО за 2020-21 уч.год.**

**Тасеевский район.**

**Механизмы управления качеством образовательной деятельности.**

Сбор информации осуществляется с использованием:

- региональных баз данных министерства образования Красноярского края;

- данных, предоставляемых органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования в единую базу данных мониторинга;

- статистических данных, опубликованных на сайтах ОО.

**Система мониторинга качества дошкольного образования**

Обработка данных в системе мониторинга осуществляется путём:

-присвоения баллов «0» или «1» по показателям, запрашивающим наличие какого-либо признака; в случае если признак присутствует, соответствующий показатель оценивается как 1 балл; в случае если признак отсутствует, соответствующий показатель оценивается как 0 баллов;

- подсчёта процентной доли в выраженности показателей, имеющих формулировку типа «доля педагогических работников ДОО, которые …», «доля ДОО, которые …».

Процентная доля выраженности показателя рассчитывается следующим образом: численность педагогических работников/численность ДОО, которые (далее специфицируется подсчитываемый признак), умножить на 100 и поделить на общую численность педагогических работников) общую численность ДОО (за общую численность принимается совокупное количество объектов, от которого необходимо просчитать процентную долю).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наличие муниципальных показателей: | | |  | | ДОО | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Всего  % |
| 1 | 2 | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | 7 | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 9 | | | | | | | |
|  | по качеству образовательных программ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Прошли экспертизу на муниципальном и / региональном уровне | | |  | | 1 | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | | | 100 |
|  | по качеству содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, проводящих мониторинг в рамках ВСОКО | | | | Число ДОО, проводящих мониторинг в рамках ВСОКО | 0 | | 0 | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 0 | | | | | | | 0 | | | | | | | | 0 |
| 2 | Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, включенных в различные формы методической работы по повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОО муниципалитета | | | | Число ДОО, включенных в различные формы методической работы по повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОО муниципалитета | 1 | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | | | 100 |
|  | по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, участвующих в муниципальном мониторинге оценки качества образовательных условий (кадры, РППС, психолого-педагогические условия) | | Число ДОО, участвующих в муниципальном мониторинге оценки качества образовательных условий (кадры, РППС, психолого-педагогические условия) | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | 100 |
| 2 | Доля вакансий в системе ДО к общему количеству педагогических работников муниципалитета | | Число вакансий в системе ДО муниципалитета | | | 0 | | | 0 | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | | | | | 3,4 |
| 3 | Доля педагогических работников, имеющих соответствующий образовательный ценз, к общему числу педагогических работников муниципалитета | | Число педагогических работников, имеющих образование не ниже среднего профессионального по направлению «Образование и педагогика», либо не ниже среднего непедагогического с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности | | |  | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | (60)  100 |
| 4 | Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование за последние 3 года, к общему числу педагогических работников | | Число педагогических работников ДО муниципалитета, получивших дополнительное профессиональное образование за последние 3 года. | | |  | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | (60)  100 |
| 5 | Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, создавших содержательно-насыщенную, вариативную и полифункциональную РППС для освоения всех образовательных областей с учётом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников как в групповых помещениях, так и вне их | | Число ДОО, создавших содержательно-насыщенную, вариативную и полифункциональную РППС для освоения всех образовательных областей с учётом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников как в групповых помещениях, так и вне их | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | | 100 |
| 6 | Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, предусматривающих создание РППС групповых помещений в соответствии с принципом трансформируемости и с учётом образовательной ситуации, в том числе с учётом меняющихся интересов и возможностей детей | | Число ДОО, предусматривающих создание РППС групповых помещений в соответствии с принципом трансформируемости и с учётом образовательной ситуации, в том числе с учётом меняющихся интересов и возможностей детей | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | | 100 |
| 7 | Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, имеющих в групповых помещениях пространства для отдыха и уединения детей в течение дня | | Число ДОО, имеющих в групповых помещениях пространства для отдыха и уединения детей в течение дня | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | | 100 |
| 8 | |  | | --- | | Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых обеспечено структурирование образовательного процесса (гибкий распорядок дня, соблюдение баланса между различными видами деятельности детей, выделено время для свободной игры детей и выбора деятельности по интересам, предусмотрена системная поддержка инициативы детей) | | | | |  | | --- | | - число ДОО, в которых обеспечено структурирование образовательного процесса (гибкий распорядок дня, соблюдение баланса между различными видами деятельности детей, выделено время для свободной игры детей и выбора деятельности по интересам, предусмотрена системная поддержка инициативы детей) | | | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | | | 100 |
| 9 | |  | | --- | | Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в ООП которых отражены возрастные характеристики развития воспитанников, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей; предусмотрена регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение развития воспитанников по всем образовательным областям, выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей, динамики развития | | | | |  | | --- | | - число ДОО, в ООП которых отражены возрастные характеристики развития воспитанников, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей; предусмотрена регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение развития воспитанников по всем образовательным областям, выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей, динамики развития | | | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | | | 100 |
| 10 | |  | | --- | | Доля ДОО, разработавших и утвердивших модель инклюзивного образования на уровне ДОО, в общем количестве ДОО | | | | |  | | --- | | - число ДОО, разработавших и утвердивших модель инклюзивного образования на уровне ДОО | | | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | | | 100 |
| 11 | |  | | --- | | Доля ДОО, создавших условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью, от общего числа ДОО муниципалитета, имеющих детей с ОВЗ и (или) инвалидностью | | | | |  | | --- | | - число ДОО, создавших условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью, от общего числа ДОО муниципалитета, имеющих детей с ОВЗ и (или) инвалидностью | | | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | | | 100 |
| 12 | |  | | --- | | Доля педагогических работников, сопровождающих детей с ОВЗ и (или) инвалидностью и имеющих соответствующее образование и (или) курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью, в общем числе педагогических работников муниципалитета, сопровождающих детей с ОВЗ и (или) инвалидностью | | | | |  | | --- | | - число педагогических работников, сопровождающих детей с ОВЗ и (или) инвалидностью и имеющих соответствующее образование и (или) курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью | | | | |  | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | (36)  100 |
| 13 | |  | | --- | | Доля ДОО, имеющих детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, разработавших и утвердивших АООП в соответствии с заключениями ТПМПК, от общего числа ДОО муниципалитета, имеющих детей с ОВЗ и (или) инвалидностью | | | | |  | | --- | | - число ДОО, имеющих детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, разработавших и утвердивших АООП в соответствии с заключениями ТПМПК | | | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | 100 |
|  | |  | | --- | | по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | |  | | --- | | Количество консультационных пунктов, созданных на базе ДОО субъекта с целью оказания родителям детей дошкольного возраста консультативную, методическую и психолого-педагогическую помощь по отношению к показателю нацпроекта «Образование» | | | |  | | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | 1  районный |
| 2 | |  | | --- | | Количество семей муниципалитета,  получающих образовательные услуги  в ДОО | | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | (410) | | |
| 3 | |  | | --- | | Доля семей, удовлетворенных образовательными услугами, % в общем количестве семей муниципалитета, получающих образовательные услуги в ДОО | | | | |  | | --- | | - число семей, удовлетворенных образовательными  услугами, получающих образовательные услуги в ДОО | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | (401)  97,8 | | |
| 4 | |  | | --- | | Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, проводящих  мониторинг включения семей воспитанников в образовательную деятельность ДОО, в рамках ВСОКО | | | | |  | | --- | | - число ДОО, проводящих мониторинг включения семей воспитанников в образовательную деятельность ДОО, в рамках ВСОКО | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | 0 | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | 0 | | |
|  | |  | | --- | | по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | |  | | --- | | Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых разработан комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность | | | |  | | --- | | - число ДОО, в которых разработан комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность | | | | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | 100 | |
| 2 | |  | | --- | | Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых разработан комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья воспитанников | | | |  | | --- | | - число ДОО, в которых разработан комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья воспитанников | | | | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | 100 | |
| 3 | |  | | --- | | Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых разработан комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих качество организации присмотра и ухода | | | |  | | --- | | - число ДОО, в которых разработан комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих качество организации присмотра и ухода | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | 100 | | |
|  | |  | | --- | | по повышению качества управления в ДОО | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | |  | | --- | | Доля ДОО, разработавших и утвердивших ВСОКО,от общего числа ДОО муниципалитета | | | |  | | --- | | - число ДОО, разработавших и утвердивших ВСОКО | | | | | | 0 | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 0 | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 0 | | 0 | | |
| 2 | |  | | --- | | Доля ДОО, проводящих мониторинг в рамках ВСОКО, от общего числа ДОО муниципалитет | | | |  | | --- | | - число ДОО, проводящих мониторинг в рамках ВСОКО | | | | | | 0 | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 0 | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 0 | | 0 | | |
| 3 | |  | | --- | | Доля ДОО, осуществляющих анализ результатов мониторинга в рамках ВСОКО с выявлением факторов, влияющих на результаты мониторинга,от общего числа ДОО муниципалитета | | | |  | | --- | | - число ДОО, составляющих адресные рекомендации по результатам проведенного мониторинга в рамках ВСОКО | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | |  | | |
| 4 | |  | | --- | | Доля ДОО, составляющих адресные рекомендации по результатам проведенного мониторинга в рамках ВСОКО, от общего числа ДОО муниципалитета | | | |  | | --- | | - число ДОО, составляющих адресные рекомендации по результатам проведенного мониторинга в рамках ВСОКО | | | | | | 0 | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 0 | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 0 | | 0 | | |
| 5 | |  | | --- | | Доля ДОО, сформировавших комплекс управленческих решений по итогам мониторинга и разработавших планы/дорожные карты/комплексы мер, мероприятий по повышению качества ДО в ДОО,от общего числа ДОО муниципалитета | | | |  | | --- | | - число ДОО, сформировавших комплекс управленческих решений по итогам мониторинга и разработавших планы/дорожные карты/комплексы мер, мероприятий по повышению качества ДО в ДОО | | | | | | 0 | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 0 | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 0 | | 0 | | |
| 6 | |  | | --- | | Доля ДОО, ежегодно предоставляющих отчет о результатах реализации планов/дорожных карт/комплексов мер, мероприятий по повышению качества ДО, от общего числа ДОО муниципалитета | | | |  | | --- | | - число ДОО, ежегодно предоставляющих отчет о результатах реализации планов/дорожных карт/комплексов мер, мероприятий по повышению качества ДО | | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 0 | 0 | | |
| 7 | |  | | --- | | Наличие в муниципалитете рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей | | | Укажите ссылку на документ  название документа и номер страницы | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | отсутствует | | |
| 8 | |  | | --- | | Наличие в муниципалитете методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей | | | Укажите ссылку на документ  название документа и номер страницы | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | отсутствует | | |