

ПРИКАЗ

с. Тасеево  
10.10.2019

№ 212

Об утверждении Положения о  
проведении муниципального конкурса  
«Ученик года -2020»

На основании плана работы отдела образования, в целях выявления и поддержки творческих, одаренных, талантливых, инициативных учащихся, в соответствии с календарем мероприятий на 2019-2020 учебный год,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о муниципальном конкурсе «Ученик года -2020» (Приложение 1).
2. Провести муниципальный конкурс «Ученик года - 2020» с 14-18 апреля 2020 года.
3. Руководителям общеобразовательных учреждений:
  - информировать учащихся 9-11 классов о проведении конкурса «Ученик года -2020», а также опубликовать информацию о конкурсе на сайте общеобразовательного учреждения;
  - до 01.04.2020 г. организовать и провести школьный этап конкурса «Ученик года - 2020»;
  - на сайте общеобразовательного учреждения опубликовать отчет о проведении конкурса: фото/видео отчет, публикация списка участников школьного этапа конкурса (с указанием баллов);
  - обеспечить участие учащихся в муниципальном конкурсе «Ученик года -2020» в соответствии с Положением (Приложение 1).
4. Ответственность за организацию и проведение муниципального конкурса «Ученик года - 2020» возложить на Гартлиб А.М., методиста отдела образования администрации Тасеевского района.
5. Контроль исполнения приказа возложить на главного специалиста отдела образования Л.А. Радченко.

Начальник отдела образования  
администрации Тасеевского района

Т.М. Кулева

С приказом ознакомлены:

\_\_\_\_\_ Хаустов Д.А.  
\_\_\_\_\_ Болдаевская Л.К.  
\_\_\_\_\_ Янов В.Е.  
\_\_\_\_\_ Астапенко Я.Ю.  
 Гартлиб А.М.

\_\_\_\_\_ Новиков П.Н.  
\_\_\_\_\_ Павшок В.Л.  
\_\_\_\_\_ Провалинская Н.Л.  
\_\_\_\_\_ Полянская Е.В.  
 Радченко Л.А.

## **ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ «УЧЕНИК ГОДА - 2020»**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение о проведении муниципального конкурса «Ученик года-2020» (далее – Конкурс) определяет цели, задачи, сроки, содержание, порядок организации и условия проведения, а также категорию участников Конкурса.

1.2. Конкурс «Ученик года-2020» проводится с целью создания условий для выявления, сопровождения и поддержки талантливых, одаренных обучающихся образовательных учреждений Тасеевского района.

1.3. Задачи Конкурса:

- формирование заинтересованного отношения обучающихся к интеллектуальной, творческой и общественной деятельности;
- создание условий для самовыражения школьников, проявляющих интерес к социально значимой деятельности;
- выявление и поощрение лидеров среди обучающихся общеобразовательных учреждений Тасеевского района.

1.4. Организатором Конкурса является отдел образования администрации Тасеевского района (далее – отдел образования).

### **2. РУКОВОДСТВО КОНКУРСОМ**

2.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), который создается на основании приказа отдела образования.

2.2. Обязанности и права оргкомитета:

- разработка пакета документов по подготовке и проведению Конкурса;
- формирование состава экспертной комиссии, конкурсной комиссии и детского жюри;
- разработка критериев оценивания этапов Конкурса;
- создание условий для проведения Конкурса;
- создание равных условий для всех участников;
- организационное, информационное и консультативное сопровождение Конкурса;
- по результатам работы конкурсная комиссия подводит итоги Конкурса.
- Оргкомитет оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в условия проведения конкурса.

### **3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА**

3.1. В Конкурсе принимают участие обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных школ района, имеющие по итогам первого полугодия оценки «4» и «5».

3.2. Не допускается участие в Конкурсе победителей 2019 года.

### **4. СРОКИ, ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

4.1. Конкурс проводится в три этапа: школьный, муниципальный (заочный и очный тур), финал.

4.2. Школьный этап проходит в общеобразовательных учреждениях, форма проведения определяется самим учреждением. Победители и призеры школьного этапа становятся участниками муниципального этапа Конкурса.

4.3. Для участия в заочном туре муниципального этапа Конкурса общеобразовательное учреждение в срок **до 08 апреля 2020 года (включительно)** направляет в Оргкомитет комплект заявочных документов по адресу: с. Тасеево, ул. Луначарского, д.3.

4.4. Комплект заявочных документов включает:

- представление о направлении участника на Конкурс, оформленное на бланке, подписанное руководителем (или лицом его заменяющим), а также заверенное печатью согласно Приложению 1;

- заявку общеобразовательного учреждения на участие в Конкурсе с указанием данных участника (Ф.И.О. участника, общеобразовательная организация, класс, Ф.И.О. педагога-наставника, контактная информация) согласно Приложению 2;

- портфолио достижений обучающегося за последние 3 учебных года. Портфолио представляет собой списочное перечисление достижений претендента за указанный период, а также копии наградных документов. Портфолио подписывается руководителем направляющей организации. Портфолио должно содержать отпечаток печати общеобразовательной организации согласно Приложению 3 (Таблица № 2);

- справку об успеваемости за первое полугодие 2019/2020 учебного года по всем общеобразовательным предметам, заверенную руководителем общеобразовательной организации согласно Приложению 3 (Таблица № 1)

- творческое эссе, представляющее собой письменное изложение собственных мыслей на заданную тему согласно Приложению 3.

**Тема эссе объявляется Оргкомитетом 10 марта 2020 года.**

Представляя материалы в Оргкомитет Конкурса, участник тем самым дает свое согласие на обработку персональных данных в порядке и на условиях, предусмотренных Федеральным законом от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных».

В приеме документов на участие в Конкурсе может быть отказано в случаях, если документы представлены не в полном объеме или с нарушением установленных требований.

4.5. Материалы, предоставленные на заочный тур муниципального этапа Конкурса, не рецензируются и не возвращаются.

4.6. Время проведения очного тура муниципального этапа Конкурса сообщается участникам дополнительно информационным письмом.

4.7. Процедура проведения и подведения итогов очного тура муниципального этапа Конкурса, критерии оценивания изложены в Приложении 5.

## **5. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ ФИНАЛА КОНКУРСА**

5.1. Финал Конкурса проводится в очной форме **18 апреля 2020 года в 10.00 часов** в актовом зале МБОУ «Тасеевская СОШ № 1»;

5.2. В финал выходят 5 конкурсантов, набравших в сумме заочного и очного туров наибольшее количество баллов;

5.3. Конкурсные задания финала:

5.3.1. Презентация «Я - житель края больших возможностей!»;

5.3.2. Учебный проект;

5.3.3. Закрытый конкурс.

5.4. Процедура проведения, описание выполнения заданий, критерии оценивания финала муниципального этапа Конкурса изложены в Приложении 6.

5.5. Для подведения итогов Конкурса составляется рейтинговый список участников по сумме результатов участия в заочном, очном турах и финале муниципального этапа.

5.5.1. Оценку выполнения заданий финала Конкурса осуществляет конкурсная комиссия, в состав которой входят представители отрасли образования, культуры и молодежной политики, а также детское жюри по отдельному итоговому протоколу.

5.5.2. Участник, набравший наибольшее количество баллов по итоговому протоколу представителей образования, культуры и молодежной политики, признается победителем Конкурса.

5.5.3. Участники, следующие в итоговом протоколе за победителем на втором и третьем месте, признаются лауреатами Конкурса.

5.5.4. За несоблюдение регламента, некорректное поведение группы поддержки жюри имеет право снять баллы с участника конкурса.

5.6. Итоги Конкурса оформляются протоколом Оргкомитета и утверждаются приказом начальника отдела образования в течение трех рабочих дней.

5.7. Члены конкурсной комиссии могут принять решение о награждении отдельных участников специальными дипломами.

5.8. Награждение победителя и лауреатов Конкурса состоится на церемонии награждения «Ты – лучший!» в МБУК «Тасеевский РДК»:

- лауреату и участнику вручается диплом и подарок;
- победителю вручается диплом, лента и подарок.

5.9. Информация о проведении финала муниципального этапа Конкурса и его итогах размещается на официальном сайте отдела образования администрации Тасеевского района в сети Интернет <http://ruo.taseevo.ru/> в разделе «Одарённые дети «Ученик года».

## **6. ПОРЯДОК ФИНАНСИРОВАНИЯ**

6.1. Финансирование организационных расходов по подготовке и проведению муниципального этапа Конкурса осуществляется за счет средств отдела образования администрации Тасеевского района.

6.2. Расходы на питание и проезд участников и педагогов-кураторов к месту проведения и обратно очного тура, и финала муниципального этапа Конкурса несет командирующая сторона.

## **7. АПЕЛЛЯЦИОННЫЕ ПРОЦЕДУРЫ**

7.1. Направляющая организация и/или участник, принимающий участие в конкурсе вправе в течение 1 рабочего дня после опубликования итоговых результатов направить апелляционную жалобу о несогласии с результатами, в связи с нарушением установленного порядка организации и проведения конкурса, а также для разрешения иных споров, связанных с организацией и проведением конкурса.

7.2. Каждый участник вправе направить только одну апелляционную жалобу.

7.3. Апелляционная жалоба, поступившая в установленный срок, т.е. в течение 1 рабочего дня после опубликования итоговых результатов, принимается к рассмотрению.

7.4. Апелляционная жалоба подается организатору Конкурса в письменном виде. Апелляционная жалоба должна содержать личную подпись ее подателя. В апелляционной жалобе должны быть указаны ФИО подателя апелляционной жалобы, его контактные

данные, суть претензии, а также соответствующие требования. Апелляционная жалоба подается посредством направления документа в электронном виде (в формате PDF-файла).

7.5. Вопрос о принятии апелляционной жалобы к рассмотрению решается организатором Конкурса в течение 1 (одного) рабочего дня, следующего за днем поступления апелляционной жалобы. Решение о принятии апелляционной жалобы к ее рассмотрению отражается в протоколе заседания. Копия такого протокола направляется подателю апелляционной жалобы.

## **8. ОРГКОМИТЕТ КОНКУРСА**

Кулева Т.М. – начальник отдела образования администрации Тасеевского района, председатель;

Радченко Л.А. – главный специалист отдела образования администрации Тасеевского района, заместитель председателя;

Бекарева Н.В. – ведущий специалист отдела образования администрации Тасеевского района;

Соловьев А.Ф. – директор МБУ ДО «Центр внешкольной работы»;

Синявская А.В. – методист отдела образования администрации Тасеевского района;

Гартлиб А.М. – методист отдела образования администрации Тасеевского района.

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОО В ОРГКОМИТЕТ КОНКУРСА "УЧЕНИК ГОДА-2020"**

\_\_\_\_\_  
(полное наименование ОО)

выдвигает \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

Характеристика участника Конкурса:

- дата рождения (число, месяц, год);
- в каком классе обучается;
- краткие сведения об участии в общественной жизни, личностные качества.

Руководитель ОО

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

М.П.

**ЗАЯВКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ  
«УЧЕНИК ГОДА- 2020»**

Для участия в муниципальном конкурсе «Ученик года -2020»  
от

\_\_\_\_\_ (полное наименование общеобразовательной организации)

направляется:

| №<br>п/п | Ф.И.О. участника<br>(полностью) | Число,<br>месяц,<br>год<br>рождения | Класс | Ф И О .<br>педагога-<br>наставника<br>(полностью) | Основания для участия в<br>конкурсе |
|----------|---------------------------------|-------------------------------------|-------|---------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1        |                                 |                                     |       |                                                   |                                     |

Ф.И.О. педагога, курирующего от образовательной организации участие в Конкурсе

Директор ОО

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

Дата

М.П.



## СТРУКТУРА ПОРТФОЛИО УЧАСТНИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНКУРСА «УЧЕНИК ГОДА-2020»

Титульная страница портфолио выполняется в печатном варианте (формат А4) и содержит следующую информацию: фамилия, имя, отчество участника, наименование образовательного учреждения (в соответствии с уставом школы), класс, контактный телефон, портретная фотография (на электронном носителе).

Портфолио должно содержать:

- представление образовательного учреждения; (Приложение 1)
- заявку образовательного учреждения на участие в Конкурсе; (Приложение 2)
- анкету участника Конкурса; (Приложение № 5)
- справку об успеваемости за первое полугодие 2019/2020 учебного года по всем общеобразовательным предметам, заверенная руководителем ОО:

Таблица № 1

| №  | Ф.И.О. учащегося     | Полугодие 2019/2020 уч.год<br>(средний балл успеваемости) |
|----|----------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1. | Иванов Иван Иванович | 5                                                         |
|    |                      |                                                           |

- творческое эссе участника должно быть выполнено вручную шариковой ручкой или ручкой с синими чернилами на листах белой бумаги формата А4. Каждый лист должен быть пронумерован.

**Критерии оценки эссе**- раскрытие темы – 3б, оригинальность идеи – 3б, культура речи – 3б, самостоятельность суждений – 3б, логика и системность изложения -3б, умение аргументировать свою позицию -3б. **Максимальный балл- 18 баллов.**

- списочное перечисление и заверенные копии дипломов, грамот, подтверждающие образовательные, очные достижения участника за последние 3 учебных года:

Таблица № 2

| №  | Ф.И.О. учащегося     | Уровень       | Название мероприятия,<br>год участия | Результат  | Итог |
|----|----------------------|---------------|--------------------------------------|------------|------|
| 1. | Иванов Иван Иванович | Муниципальный | Олимпиада по химии                   | Победитель |      |
|    |                      | Зональный     | Интеллектуальная игра                | Призер     |      |
|    |                      |               |                                      |            |      |



Все документы участника Конкурса, вкладываются в папку и направляются в Оргкомитет Конкурса на бумажном носителе. Оценку портфолио осуществляет экспертная комиссия.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПОРТФОЛИО

| № | Критерии                                                                           | Баллы             |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1 | <b>Средний балл успеваемости</b>                                                   |                   |
|   | 4,5 и более                                                                        | 5                 |
|   | 4,0 – 4,4                                                                          | 3                 |
|   | менее 4,0 баллов                                                                   | 1                 |
| 2 | <b>Всероссийская олимпиада школьников</b>                                          |                   |
|   | Победитель муниципального этапа олимпиады и участник регионального этапа олимпиады | 4                 |
|   | Призер муниципального этапа                                                        | 3                 |
|   | Участник                                                                           | 2                 |
|   | Победитель школьного этапа                                                         | 2                 |
|   | Призер школьного этапа                                                             | 1                 |
|   | Участник                                                                           | 0,5               |
| 3 | <b>Участие в муниципальных конкурсах</b>                                           |                   |
|   | Победитель                                                                         | 5                 |
|   | Призер                                                                             | 3                 |
|   | Участник                                                                           | 1                 |
| 4 | <b>Участие в краевых, региональных конкурсах</b>                                   |                   |
|   | Победитель                                                                         | 9                 |
|   | Призер                                                                             | 7                 |
|   | Участник                                                                           | 3                 |
| 5 | <b>Участие во всероссийских конкурсах</b>                                          |                   |
|   | Победитель                                                                         | 11                |
|   | Призер                                                                             | 9                 |
|   | Участник                                                                           | 5                 |
| 6 | <b>Дополнительное образование</b>                                                  |                   |
|   | Занятие в научном обществе учащихся, творческих объединениях, спортивных секциях.  | 4 балла за каждое |

*Примечание:*

*При подсчете достижений на заочном этапе конкурса учитываются:*

- грамоты, дипломы, сертификаты подтверждающие достижения на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях **ОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**.
- В зачет идут результаты мероприятий, проводимые в дистанционной форме, входящих в перечень рекомендованных Министерством образования и науки РФ и края (перечень выставлен на сайте Кресталант).
- Если учащийся принимал участие в дистанционных мероприятиях, имеющих несколько этапов, то идет в зачет наивысший результат.

## АНКЕТА УЧАСТНИКА КОНКУРСА «УЧЕНИК ГОДА-2020»

|                                  |                                                      |  |
|----------------------------------|------------------------------------------------------|--|
| 1                                | Ф.И.О.                                               |  |
| 2                                | Дата рождения                                        |  |
| 3                                | Наименование ОУ                                      |  |
| 4                                | Класс                                                |  |
| 5                                | Домашний адрес                                       |  |
| <b>Дополнительная информация</b> |                                                      |  |
| 1                                | Ваш любимый<br>школьный предмет (-ы)                 |  |
| 2                                | Ваши увлечения                                       |  |
| 3                                | Есть ли у Вас мечта?<br>Если не секрет, какая?       |  |
| 4                                | Любимое литературное<br>произведение или герой       |  |
| 5                                | Любимая музыкальная группа<br>или исполнитель        |  |
| 6                                | Ваш любимый телепроект                               |  |
| 7                                | Ваше любимое изречение<br>(фраза, мысль)             |  |
| 8                                | Почему Вы решили принять<br>участие в этом конкурсе? |  |
| 9                                | Ваши пожелания другим<br>участникам конкурса         |  |

Дата «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г

Подпись участника \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## **ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ, ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ ОЧНОГО ТУРА МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ.**

Очный этап муниципального Конкурса проводится в МБУ ДО «Центр внешкольной работы». Для прохождения в помещение для проведения теоретического тура Конкурса участник предъявляет именной бейдж.

В день проведения очного этапа муниципального тура участникам в помещении для проведения Конкурса запрещается иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

После прохождения процедуры допуска в помещение для проведения очного этапа организатор проводит инструктаж, представляет членов наблюдательной комиссии, под подпись выдает контрольные измерительные материалы, бланки для ответов на задания.

После получения контрольных измерительных материалов участник проверяет комплектность и качество печати материалов. В случае обнаружения полиграфического брака, участник должен обратиться к организатору Конкурса для получения нового комплекта, о чем в журнале выдачи контрольных измерительных материалов делается соответствующая запись.

Продолжительность проведения очного этапа муниципального тура составляет 3 (три) астрономических часа. Участник может при выполнении работы использовать черновики и делать пометки в контрольных измерительных материалах. Черновики и пометки в контрольных измерительных материалах не проверяются и записи в них не учитываются при обработке.

Во время проведения очного этапа участники не имеют права общаться друг с другом. Участники, допустившие нарушение данного ограничения, подвергаются дисквалификации. Выходить из помещения, перемещаться за пределами помещения разрешается только в сопровождении организатора Конкурса. Участник не имеет права выносить с собой контрольные измерительные материалы, бланки ответов и прочие материалы. Участник не имеет права общаться с сопровождающими и иными лицами за пределами помещения. Установление факта общения является основанием для дисквалификации.

После выполнения работы участник передает бланки ответов организатору Конкурса, который в присутствии участника делает в бланке отметку о сдаче работы.

Контрольные измерительные материалы для проверки теоретических знаний участников очного этапа составляются методистами отдела образования.

Контрольные измерительные материалы для проверки теоретических знаний участников Конкурса состоят из трех частей: часть первая – 20 вопросов, на которые дается краткий однозначный ответ (тестовые задания); часть вторая – задания по читательской грамотности; часть третья – одно задание повышенной сложности, требующее развернутого решения.

### **Критерии оценивания, выполненного контрольного измерительного материала:**

Часть первая: 0 баллов – за неправильный ответ, 1 балл – за правильный ответ;

Часть вторая: 0 баллов – за неправильный ответ, 1 балл – за правильный ответ без приведенного решения (комментария), 2 балла – за правильный ответ с полностью развернутым решением (комментарием);

Часть третья: 0 баллов – за неправильное решение, 2 балла – за правильное решение, но без приведенной аргументации, 5 баллов – за правильное решение с приведенной аргументацией.

Оценку выполненных контрольных измерительных материалов осуществляет экспертная комиссия. Результаты проверки выполненного контрольного измерительного материала заносятся в протокол.

## ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ, ОПИСАНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ФИНАЛА МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА

**I. Творческая презентация конкурсанта «Я-житель края больших возможностей»**, возможно участие группы поддержки (до 4 человек). Наиболее выигрышно смотрится форма театрализованного представления, которая максимально раскрывает разносторонние таланты участника. Компьютерная презентация может сопровождать выступление (отдельно компьютерная презентация не рассматривается). **Регламент до 5 минут.** Максимальный балл – 25.

### **Критерии оценивания:**

- содержательность выступления (5б);
- своеобразие и оригинальность формы презентации (5б);
- общая культура выступления (5б);
- процент участия самого конкурсанта (5б);
- артистизм конкурсанта (5б).

**II. Учебный проект** – это самостоятельное, развёрнутое решение учеником какой-либо проблемы научно-исследовательского, творческого или практического характера. Главная отличительная особенность учебного проекта – наличие результата, имеющего личностную значимость для ученика. Допустимы любые технические средства сопровождения. **Регламент до 7 минут.** Максимальный балл – 42.

### **Критерии оценивания:**

- новизна (6б) - является ли проблема, раскрываемая автором, никем ранее не исследовавшейся? Использует ли автор какие-либо новые методики исследования? Изучаются ли неизвестные до сих пор аспекты исследовавшейся ранее проблемы?

- актуальность(6б);

- творческий подход (6б) - необходимо продемонстрировать творческий подход в следующих аспектах: постановка проблемы: решение проблемы, анализ данных, постановка экспериментов и организация исследований, распространение результатов и повышение осведомленности о проблеме.

- методология (6б) - существует ли четко поставленная задача по достижению конкретного результата? Хорошо ли определена проблема? В какой степени ограничена поставленная проблема? Спланирована ли работа в соответствии с поставленными задачами? Достаточно ли информации для того, чтобы сделать выводы? Учитывались ли возможности неправильной интерпретации данных? Сформулированы ли новые вопросы или предложения для дальнейших исследований по данной проблеме?

- знание предмета(6б) - знаком ли ученик с литературными данными и результатами исследований в данной области? На каких научных источниках основывается работа? Является ли список литературных источников достаточно полным (действительно ли изучены все источники, на которые были сделаны ссылки в работе?). В какой степени проанализированы научно-популярные источники? Насколько хорошо автор знаком с предметом своего исследования? Знаком ли автор с результатами других исследований в данной области? С терминологией? Знаком ли автор с альтернативными решениями поставленной проблемы?



- практические навыки(6б) - сделал ли ученик экспонат сам (в случае, если он представлен во время презентации)? Проводил ли он измерения и другую работу самостоятельно? Какую помощь он получил от родителей, учителей, профессионалов и др.? Воспользовался ли он материалами, доступными ему в школе? Где он взял материалы для изготовления экспоната? Было ли это оборудование самодельным? Насколько успешно были использованы доступные ему методы?

- доклад и презентация результатов(6б) - может ли ученик доложить о результатах своей работы достаточно убедительно и информативно, как устно, так и письменно, а также наглядно путем демонстрации своего экспоната? Насколько хорошо продумано содержание доклада (отчета)? На каком уровне написан текст, сделаны ли иллюстрации, графики, насколько удовлетворителен язык письменного отчета? Прослеживаются ли в представленном отчете личные качества ученика? Насколько он индивидуален? Есть ли взаимосвязь между экспонатом и письменным отчетом?

### **Порядок оформления и направления проектов на муниципальный этап конкурса**

Общий объем проекта не должен превышать **15 страниц, включая** титульный лист, аннотацию, иллюстрации, графики, рисунки, фотографии, перечень ссылок и приложений, список литературы.

Текст должен быть расположен на одной стороне листа, напечатан через **полуторный межстрочный интервал**, шрифт обычный (не жирный, не курсив), Times New Roman, 12 размер, параметры страницы: верхнее, нижнее, правое поля - 2 см, левое поле - 3 см.

Приложения (входят в общий объем проекта, не превышающий 15 страниц) - не более 5 страниц (иллюстрации, фотографии, графики, таблицы и т.д.) должны быть помещены в конце работы после списка литературы. На титульном листе проекта обязательно должны быть указаны:

- название конкурса;
- четкое и краткое название проекта - не более 7 слов (название может сопровождаться, если необходимо, полным научным названием);
- имена и фамилии автора проекта и полные фамилии, имена и отчества руководителей с указанием должности.

Вторая страница проекта должна быть научной аннотацией – кратким описанием проекта, включающим главные разделы проекта, такие, как цель, методы и материалы, исследования (наблюдения), достигнутые результаты и выводы, а также краткое объяснение того, как этот проект улучшает качество жизни. Объем аннотации не должен превышать **20 строк**. Краткое описание проекта необходимо для публикации в каталоге финалистов. Участники конкурса должны учесть, что краткое описание проекта должно быть понятным.

Электронная версия проекта обязательна и направляется на электронный адрес отдела образования: [ootaseevo@yandex.ru](mailto:ootaseevo@yandex.ru) не позднее **08 апреля 2020г.**

Проект для презентации на финале Конкурса «Ученик года- 2020» должен быть представлен в виде постера на листе стандартного размера (A1) для представления во время оценивания членами конкурсной комиссии.

**Работы, выполненные без соблюдения порядка оформления, не принимаются.**

### **3. Закрытый конкурс**