

УТВЕРЖДАЮ

начальник отдела образования
администрации Тасеевского района

Т.М.Кулева



» сентября 2020

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ТАСЕЕВСКОГО РАЙОНА
по повышению качества образования в школах с низкими
результатами обучения и в школах, функционирующих в
неблагоприятных социальных условиях на 2020-2022 гг.**

2020 год
с. Тасеево

РАЗДЕЛ 1. Паспорт программы

Наименование Программы	«Программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Тасеевском районе на 2020-2022 гг.»
Основания для разработки Программы	-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 г.; - Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2018 № 204 в ред. от 19.07.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (постановление Правительства Российской Федерации № 1642 от 26.12.2017 г.); - Государственная программа развития Красноярского края «Развитие образования» (постановление Правительства Красноярского края № 508-п от 30.0.2013 г.); - стратегия социально-экономического развития Красноярского края до 2030, Раздел Образование; - проект Региональной программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2022 годы.
Разработчики Программы	-Отдел образования администрации Тасеевского района.
Основные исполнители Программы	- Отдел образования администрации Тасеевского района; - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тасеевская средняя общеобразовательная школа №2» (МБОУ «Тасеевская СОШ №2»); -Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тасеевская средняя общеобразовательная школа № 2» «Вахрушевская основная общеобразовательная школа»; - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Веселовская средняя общеобразовательная школа №7» (МБОУ «Веселовская СОШ №7»); - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Суховская средняя общеобразовательная школа №3» (МБОУ «Суховская СОШ №3»).
Цель Программы	Повышение качества образовательных результатов, обучающихся в школе, показывающей низкие результаты обучения и работающей в сложных социальных условиях за счёт повышения педагогического и ресурсного

	потенциала школы.
Задачи Программы	-создать условия для повышения профессиональных компетенций педагогических коллективов и управленческих команд школ; - проанализировать состояние качества образования на основе мониторинговых исследований; - разработать комплекс мероприятий по развитию качества образования в общеобразовательных организациях района на 2020 – 2022 годы; - создать условия для профессионального роста педагогических работников за счет использования современных методических приемов, технологий, подходов; - создать условия для роста мотивации участников образовательного процесса к достижению высоких образовательных результатов, в том числе за счет расширения сотрудничества со школами-партнерами; -создать условия для совершенствования системы управления качеством образования в школе за счет повышения эффективности управления на основании данных(ШСОКО); - усилить работу районных и школьных методических объединений учителей в части качества подготовки учащихся к прохождению независимой оценки качества знаний, государственной итоговой аттестации; - стимулировать участие школы, участницы проекта, в конкурсах и проектах
Ожидаемые результаты реализации Программы	-Действует система выявления профессиональных дефицитов педагогических коллективов и управленческих команд школ; -Создан пакет семинаров/вебинаров по повышению качества образования и поддержки управленческих команд школ; -Создана система мониторинга образовательной деятельности школ с низкими образовательными результатами; - Рост доли школ, в которых разработана и действует система поддержки профессионального роста педагога; - Рост доли педагогов, использующих в педагогической практике современные методические приемы, технологии, подходы; - Рост доли школ, осуществляющих коррекцию образовательной деятельности на основе ШСОКО; -рост доли школ, достигших положительной динамики

	вовлечения обучающихся в программы дополнительного образования; -рост доли школ, достигших положительной динамики в результатах ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по математике и русскому языку; -рост доли школ, достигших положительной динамики в результатах по читательской грамотности;
Срок реализации	2020-2022 годы
Управление и контроль реализации Программы	Управление и контроль реализации программы осуществляет отдел образования администрации Тасеевского района.

РАЗДЕЛ 2. Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа.

Проблема повышения качества образования является одной из ведущих в разработке программ развития российского образования разного уровня последних лет. Задача обеспечения качественного образования и равного доступа к нему для всех детей, независимо от места жительства, социального, культурного и экономического уровня их семей – одна из главных в современном образовании.

На сегодняшний день муниципальная система образования Тасеевского района включает в себя 10 общеобразовательных учреждений (7 юридических лиц и 3 филиала), 8 дошкольных образовательных учреждений (7 юридических лиц и 1 филиал) и 2 учреждения дополнительного образования. В муниципалитете есть образовательные организации, демонстрирующие высокие результаты качества обучения, но есть и образовательные организации, показывающие стабильно низкие результаты обучения.

В 2020 году по итогам комплексного анализа результатов оценочных мероприятий Рособрнадзором определен список общеобразовательных организаций Тасеевского района с низкими результатами, в который вошли 4 школы района: МБОУ «Тасеевская СОШ №2», филиал МБОУ «Тасеевская СОШ № 2» «Вахрушевская ООШ», МБОУ «Веселовская СОШ №7», МБОУ «Суховская СОШ №3».

Во многом отрицательная динамика результатов наблюдается у образовательных организаций, которые находятся в сложных социальных условиях. МБОУ «Суховская СОШ №3», МБОУ «Веселовская СОШ №7», филиал МБОУ «Тасеевская СОШ №2» «Вахрушевская ООШ» отдалены от районного центра, в эти образовательные учреждения осуществляется подвоз детей. Каждый год наблюдаются уменьшение количества учащихся в данных образовательных учреждениях:

Наименование учреждения	Учебный год/количество учащихся
МБОУ «Тасеевская СОШ №2»	2016-2017-464
	2017-2018-466
	2018-2019-456
	2019-2020-455
МБОУ «Суховская СОШ №3	2016-2017-87
	2017-2018-87
	2018-2019-86
	2019-2020-77
МБОУ «Веселовская СОШ №7»,	2016-2017-65
	2017-2018-62
	2018-2019-62
	2019-2020-57
филиал МБОУ «Тасеевская СОШ №2» «Вахрушевская ООШ»	2016-2017-17
	2017-2018-15
	2018-2019-18
	2019-2020-15

Это связано с тем что в данных населенных пунктах нет рабочих мест, процветает безработица и благополучные семьи выезжают в районный центр или другие районы, в связи с этим снижается доля мотивированных учащихся.

Ежегодно в районе проводится мониторинг результатов оценочных процедур различного уровня: федерального, регионального, муниципального. По данным проводимых мониторингов наблюдается значительный разрыв между школами, показывающими высокие результаты обучения, и школами с низкими результатами. Причины низких результатов обучения могут быть как внешними, так и внутренними. К таким факторам относятся социальные условия, сложный контингент учащихся, недостаточный уровень квалификации педагогов.

Анализ школьных программ показал, что на низкие результаты качества образования в основном влияют педагогические факторы:

- использование педагогами неэффективных педагогических технологий из-за отсутствия сети Интернет;
- недостаточное проведение дополнительной работы со слабоуспевающими учащимися;
- необъективное выставление оценок учащимся;
- слабый контроль администрации школы за проведением уроков педагогами;
- невысокий потенциал кадрового состава ОО;
- недостаточная профориентационная работа с обучающимися, и как следствие, необоснованный выбор частью выпускников предметов по выбору на итоговую аттестацию.

Муниципальная программа повышения качества образовательных результатов ориентируются на формирование муниципальной модели профессионального развития педагогов; системы условий для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; определение для каждой школы адресной программы мероприятий, нацеленной на развитие образовательного учреждения и повышение качества образования.

РАЗДЕЛ 3. Цели и задачи программы.

Цель Программы: повышение качества образовательных результатов, обучающихся в школе, показывающей низкие результаты обучения и работающей в сложных социальных условиях на 2020-2022 годы, за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.

Задачи Программы:

- создать условия для повышения профессиональных компетенций педагогических коллективов и управленческих команд школ;
- проанализировать состояние качества образования на основе мониторинговых исследований;
- разработать комплекс мероприятий по развитию качества образования в общеобразовательных организациях района на 2020 – 2022 годы;
- создать условия для профессионального роста педагогических работников за счет использования современных методических приемов, технологий, подходов;
- создать условия для роста мотивации участников образовательного процесса к достижению высоких образовательных результатов, в том числе за счет расширения сотрудничества со школами-партнерами;
- создать условия для совершенствования системы управления качеством образования в школе за счет повышения эффективности управления на основании данных(ШСОКО);
- усилить работу районных и школьных методических объединений учителей в части качества подготовки учащихся к прохождению независимой оценки качества знаний, государственной итоговой аттестации;
- стимулировать участие школы, участницы проекта, в конкурсах и проектах

РАЗДЕЛ 4. Проблемы обеспечения качества образования в муниципальной образовательной системе.

При определении проблем обеспечения качества образования были проведены:

- характеристика образовательных результатов общеобразовательных организаций;
- анализ условий, способствующих повышению качества образования в образовательных организациях;
- анализ кадрового потенциала для обеспечения качества образования в общеобразовательных организациях.

Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике за 3 последних учебных года ОГЭ (% сдавших)

Название учреждения	2016-2017уч.г.		2017-18уч.г		2018-19уч.г.	
	Русс.яз	матем	Русс.яз	матем	Русс.яз	матем
МБОУ «Тасеевская СОШ №2»	93.8	75.5	90,32	70.79	94,7	92.1
Филиал МБОУ «Тасеевская СОШ №2» «Вахрушевская ООШ»	100	50	0	100	100	66.7
МБОУ «Суховская СОШ №3»	100	100	100	66,67	100	100
МБОУ «Веселовская СОШ №7»	100	92.8	75	87.5	100	100
район	96.95	83.21	92,98	79,89	92.5	90

ЕГЭ (средний балл)

Название учреждения	2016-2017гг.		2017-18гг.		2018-19гг.	
	Русс.яз	Матем профиль	Матем профиль	Русс.яз	Матем.профиль	Русс.яз
МБОУ «Тасеевская СОШ №2»	68,4	47	33	57.67	57	69,5
МБОУ «Суховская СОШ №3»	72,6	62	39	58.75	57,8	58
МБОУ «Веселовская СОШ №7»	52,75	33	72	67.5	59	64
район	69,2	50,3	52.46	65.05	60,5	62
край	66,8	42.2	42.18	66.81	54.2	63.4

Аналитические данные итоговой аттестации за три последних года показывают отсутствие положительной динамики результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ по математике и русскому языку, необходимо усилить работу по формированию мотивации учения у обучающихся и развитию чувства педагогической ответственности за результаты итоговой аттестации у педагогов школы.

Вывод: Администрации школы необходимо уделить особое внимание при координации выбора учащимися предметов для сдачи ЕГЭ, контрольно-оценочной деятельности педагогов, объективной оценке качества освоения образовательных стандартов.

РАЗДЕЛ 5. Анализ условий, способствующих повышению качества образования в образовательной организации

С 01.01.2019 на территории района началась реализация Национального проекта «Образование», проект содержит большие требования к результату и предполагает реализацию четырёх основных направлений развития системы образования:

- обновление его содержания,
- создание необходимой современной инфраструктуры,
- подготовку соответствующих профессиональных кадров, их переподготовку и повышение квалификации,
- создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Реализация региональных проектов (в рамках нацпроекта «Образование») направлена на создание и развитие современной, комфортной и безопасной инфраструктуры, позволяющей повысить качество и доступность образования.

В районе обновляется предметно-развивающая среда образовательных учреждений: в 2020-2021 годах в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» новые кабинеты начнут работать с 1 сентября 2020 года в МБОУ «Тасеевская СОШ № 1», МБОУ «Тасеевская СОШ № 2», в 2021 году в МБОУ «Тасеевская СОШ № 1», МБОУ «Тасеевская СОШ № 2» и МБОУ «Суховская СОШ № 3» откроются «Точки роста» в рамках реализации проекта «Современная школа».

РАЗДЕЛ 6. Анализ кадрового потенциала для обеспечения качества образования в общеобразовательных организациях

Важнейшим внутренним ресурсом школ для обеспечения эффективности и качества деятельности является педагог, развитие его профессиональной компетентности. Уровень образования, квалификации, профессионализма педагогов во многом определяет качество образования в районе.

В 2019-2020 учебном году в общеобразовательных учреждениях Тасеевского района работало 173 педагогических работника.

Анализ количественного состава кадрового обеспечения образовательных учреждений педагогическими работниками показывает, что общая численность педагогических работников остается стабильной. С 2020 года уменьшилось количество юридических лиц в связи с реорганизацией, в настоящее время в районе 7 директоров общеобразовательных учреждений, все имеют высшее педагогическое образование (2 директора являются пенсионерами по возрасту), имеют дипломы о профессиональной переподготовке по образовательной программе «Менеджмент в образовании».

В разрезе школ

ОУ	Кол-во педагогов	Образование		Квалификационная категория			Курсовая подготовка
		ср.(%)	выс.(%)	Первая (%)	Высшая(%)	Нет/со отв.	
МБОУ «Тасеевская СОШ №2»,	41	14,63%	85,37%	46,34%	26,83%	26,83%	В соответствии с графиком
филиал МБОУ «Тасеевская СОШ № 2» «Вахрушевская ООШ»,	13	46,15%	53,85%	23,08%	0%	76,92%	В соответствии с графиком
МБОУ «Веселовская СОШ №7»	17	35,29%	64,71%	35,29%	5,88%	58,82%	В соответствии с графиком
МБОУ «Суховская СОШ №3».	23	39,13%	60,87%	26,09%	13,04%	60,87%	В соответствии с графиком

Самыми распространенными формами повышения педагогического мастерства и обмена опытом педагогов района являются заседания РМО. В районе действуют 12 методических объединений. Руководителями методических объединений являются педагоги с высшей или первой квалификационными категориями, зарекомендовавшие себя в работе, имеющие хорошие личностные результаты и результаты своих учеников. На заседаниях постоянно разбираются задания диагностических работ, проходят практикумы по разработке заданий, направленных на формирование функциональной грамотности учеников, даются открытые уроки с целью демонстрации педагогического опыта работы. Также на методических объединениях обсуждаются вопросы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, использование современных образовательных технологий, разработки олимпиадных заданий, анализы ВПР, КДР, ККР, ОГЭ, ЕГЭ.

МБОУ «Тасеевская СОШ №2»	1	2(УВР) 1(ВР)	1	2,53(УВР) 1(ВР)	1	2,53(УВР) 1(ВР)	1	2,53(УВР) 1(ВР)	1	2,53(УВР) 1(ВР)
филиал МБОУ «Тасеевская СОШ № 2» «Вахрушевска я ООШ»	1	0,5(УВР) 0,5(ВР)	1	0,5(УВР) 0,5(ВР)	1		0,84		1(завед ующий фи- лиалом)	0,5(УВР)
МБОУ «Веселовская СОШ №7»	1	0,5(УВР) 0,5(ВР)	1	0,5(УВР) 0,5(ВР)	1	0,5(УВР) 0,5(ВР)	1	0,24(УВР) 0,24(ВР)	0,9	До 01.06 0,24(УВР) 0,24(ВР) с 01.06 отсутствую т ставки
МБОУ «Суховская СОШ №3».	1	1(УВР) 0,5(ВР)	1	1(УВР) 0,5(ВР)	1	1(УВР) 0,5(ВР)	1	0,86(УВР) 0,47(ВР)	1	0,86(УВР) 0,47(ВР)

РАЗДЕЛ 7 Ожидаемые результаты реализации Программы

- Действует система выявления профессиональных дефицитов педагогических коллективов и управленческих команд школ;
- Создан пакет семинаров/вебинаров по повышению качества образования и поддержки управленческих команд школ;
- Создана система мониторинга образовательной деятельности школ с низкими образовательными результатами;

- Рост доли школ, в которых разработана и действует система поддержки профессионального роста педагога;
- Рост доли педагогов, использующих в педагогической практике современные методические приемы, технологии, подходы;
- Рост доли школ, осуществляющих коррекцию образовательной деятельности на основе ИСОКО;

- рост доли школ, достигших положительной динамики вовлечения обучающихся в программы дополнительного образования;
- рост доли школ, достигших положительной динамики в результатах ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по математике и русскому языку;
- рост доли школ, достигших положительной динамики в результатах по читательской грамотности;

Приложение 1. Дорожная карта реализации Программы.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческие мероприятия				
1.1.	Разработка муниципальных нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию мероприятий программы	Июль-август 2020 гг.	Специалист ОО	Приказ отдела образования «Об утверждении муниципальной Программы по повышению качества образования»
1.2.	Организация консультационного сопровождения деятельности школ по вопросам реализации программ повышения качества образования	Постоянно	Специалист, методисты ОО	Сформирована эффективная консультационная служба, обеспечивающая поддержку руководителей и педагогов школ в области повышения качества образования
1.3.	Проведение ежегодных мониторинговых обследований на муниципальном и школьном уровнях, направленных на: - анализ динамики показателей качества образования в данных школах; - комплексную оценку условий деятельности управленческого и педагогического потенциала	Ежегодно	Специалист, методисты ОО	Достижение положительной динамики качества образования в ШНОР
1.4.	Разработка рекомендаций по итогам мониторинговых исследований качества образования	1 раза в год (июль)	Специалист, методисты ОО	рекомендации
1.5.	Подведение итогов конкурса «Школа года» по номинациям	1 раз в год (сентябрь)	Специалист, методисты ОО	Участие и результативность школ с низкими образовательными

				результатами
2. Мероприятия по развитию кадрового потенциала руководящих и педагогических работников школы				
2.1.	Организация участия в повышении квалификации руководителей и педагогических работников школы (курсы, семинары, вебинары, стажировки)	Ежегодно	Отдел образования	Обеспечены условия для обучения руководителей и педагогов на курсах повышения квалификации
2.2.	Проведение муниципальных семинаров, мастер-классов на базе опорных школ по вопросам качества образования (итоговая аттестация, использование современных технологий обучения, проектирование современного урока и т.п.)	По плану работы отдела образования, в течение года	Отдел образования	Повышение качества преподавания и качества обучения за счёт использования современных методов и технологий обучения
2.3.	Практикумы, мастер-классы по выполнению заданий повышенной трудности КИМов ЕГЭ по математике, физике, информатике для педагогов района	По плану работы РМО, в течение года	Образовательные учреждения района	Повышение профессиональных, предметных компетенций педагогов
2.4.	Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в профессиональных конкурсах (в очной, дистанционной форме) «Учитель года», «Мудрая Сова»;	В течение года	Отдел образования	Участие в конкурсах, проектах
2.5.	Районный конкурс «Мой лучший ФГОС урок»	Октябрь, 2020	Отдел образования	Повышение качества преподавания и качества обучения за счёт использования современных методов и технологий обучения
2.6.	Вовлечение молодых педагогов школ в деятельность рабочей творческой группы «Молодые педагоги Тасеевского района»	По плану работы РТГ «Молодые педагоги	Отдел образования	Совершенствование методической работы молодого учителя, повышение

		Тасеевского района»		профессионального уровня
2.7.	Стажировки молодых учителей и педагогов, испытывающих методические затруднения. Персонифицированный подход	В течение года по заявке руководителя школы	Отдел образования	Повышение профессиональных компетенций педагогов
2.9	Организация внутришкольного повышения профессиональной компетентности педагогов через проведение семинаров, мастер-классов, тренингов	Постоянно	Руководители школ	Повышение предметных, педагогических и метапредметных компетенций педагогов
3. Мероприятия по выравниванию возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО				
3.1.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Ежегодно, сентябрь	Отдел образования	Уменьшение количества учащихся, испытывающих трудности в обучении
3.2.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	В течение года	Отдел образования	Планы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми, с детьми с ОВЗ
3.3.	Создание развивающей образовательной среды, развитие материально – технической базы	Постоянно	Отдел образования	Пополнение материально – технической базы школ в соответствии с ФГОС ОО и СанПиН.
3.4.	Стимулирование и поддержка участия обучающихся школы в конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровнях	Постоянно	Отдел образования	повышение качества образования
4. Мероприятия по развитию сетевого взаимодействия и партнерства				
4.1.	Включение школ с низкими образовательными результатами в программы дистанционного образования, реализуемые ведущими школами и вузами	Сентябрь, 2020	Отдел образования	Внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий,

				в том числе для детей с особыми потребностями
4.2.	Заключение партнерских отношений школ с низкими результатами со школами с высокими результатами обучения	Сентябрь, 2020	Отдел образования, школы-партнеры	Организовано информационно-методическое сотрудничество
4.3.	Организация сетевого взаимодействия между ШНОР и школами-партнерами. Проведение сетевых межшкольных мероприятий по обмену опытом между школами. «методические дни».	По плану работы отдела образования, в течение года	Отдел образования, школы-партнеры	Организовано профессиональное взаимодействие по обмену опытом и распространению эффективных практик школ-лидеров