Доклад начальника отдела образования администрации Тасеевского района

Т.М. Кулевой на августовском педагогическом совете

30 августа 2021 года

*Слайд 1*

***Национальный проект «Образование»:***

***промежуточные результаты реализации за 2019-2021 годы. Заделы на будущее»***

Добрый день, уважаемые участники педагогического совета!

Заканчивается декада августовских совещаний. Второй год подряд они проходят в непривычном формате в связи с санитарно-эпидемиологической ситуацией.

Вот и наше совещание мы проводим сегодня, ограничив количество участников.

Позади 2020-2021 учебный год. Прошедший год был сложным, нам пришлось оперативно реагировать на вызовы, в связи с пандемией.

Упорным трудом со свойственной нам педагогической настойчивостью в течение 2 лет мы преодолевали многие трудности: низкую скорость сети Интернет, отсутствие компьютерной техники для обучения у обучающихся, нежелание родителей принимать новые реалии, болезнь коллег и еще многие неожиданности. Но нет худа без добра. Именно эта внештатная ситуация показала всем, что никакие дистанционные технологии не заменят живого общения педагог-обучающийся, педагог-педагог, педагог-руководитель. Очевидный плюс: за это время освоены различные учебные платформы, программное обеспечение, социальные сети, налицо успех в создании видеоматериалов.

Я благодарю вас, коллеги, за стойкость и выдержку, за терпение, титанический труд. Несмотря на реалии жизни, все образовательные учреждения осуществляли деятельность в течение учебного года в очном режиме: в детских садах, школах и учреждениях дополнительного образования осуществлялся образовательный процесс, теперь уже можно сказать, состоялась летняя оздоровительная кампания. Особые слова благодарности директорам школ, которые работали в течение всего лета: проведена ГИА, выполнены предписания РПН, подготовлены ОУ к новому учебному году, организована летняя оздоровительная площадка и многое другое. Директор**а** МБОУ «Тасеевская СОШ № 1» Павшок В.Л. и МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» Провалинская Н.Л. кроме этого создавали Центры естественно – научной и технологической направленности – «Точки роста», которые откроются 1 сентября. Особо хочется отметить работу МБУ ДО «ДЮСШ» (руководитель Астафьева Н.Л.), которое ежедневно проводило спортивные мероприятия по различным видам спорта для всех возрастных категорий населения, в том числе обеспечивая занятость в летний период несовершеннолетних, и оперативно размещали видео- и фотоматериалы в социальных сетях.

Уверена, полученный опыт и наработанная практика, помогут нам успешнее реализовывать национальный проект «Образование», который по-прежнему остается одним из приоритетных направлений в развитии системы образования в наступающем 2021-2022 учебном году.

*Слайд 2*

В целях реализации нацпроекта «Образование» в 2019 году между министерством образования Красноярского края и администрацией района подписано соглашение о взаимодействии, определены обязательства сторон, показатели и результаты региональных проектов по муниципалитету, назначены ответственные лица.

*Слайд 3*

В течение 3 лет вносились изменения в соглашение, последний вариант предполагает на территории Тасеевского района реализацию 4 региональных проектов «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Современная школа», и «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

Сразу оговорюсь, детские сады не участвуют в вышеперечисленных проектах, но учитывая, что дошкольное образование – это уровень общего образования, позволю в своем докладе раскрыть деятельность учреждений по направлениям данных проектов.

**Инфраструктура**

*Слайд 4*

В реализацию национального проекта «Образование» закладываются колоссальные средства, и б**о**льшая их часть идет на обновление инфраструктуры и материально-технические базы организаций. Он выглядит как абсолютно инфраструктурный проект, но на самом деле включает в себя и методическое сопровождение, и осмысление, что мы можем донести каждому гражданину.

Образование строится на трех китах: инфраструктура, содержание, кадры.

Сегодня в рамках этих направлений мы рассмотрим, какие изменения мы должны осуществить для реализации качественного образования и воспитания каждого ребенка.

*Слайд 5*

Региональные проекты, реализуемые в рамках национальных проектов, ставят задачи обновления и наращивания **мощности** инфраструктуры, которая должна обеспечить **доступность** качественного образования.

Проанализируем развитие инфраструктуры образования по этим двум основаниям: **мощность** и **оценка** инфраструктурных изменений **с точки зрения доступности качественного образования.**

*Слайд 6*

В рамках ранее реализуемого регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в крае поставлена задача создания комплексной системы оказания услуг консультативной помощи родителям. Услуги должны стать доступны независимо от места жительства получателя, уровня владения им компьютерной техникой, его технической оснащенности, наличия возможности организовать присмотр за ребенком на время получения услуги.

На сегодняшний день в крае удалось создать 529 консультационных пунктов, в том числе и в нашем районе. С августа текущего года он располагается в здании социальной защиты населения на площадях КГБУ СО «КЦСОН «Тасеевский», для работы с детьми выделены 2 кабинета, кроме этого имеется возможность получения услуг, осуществляемых специалистами соцзащиты.

За период с 2019 года по настоящее время специалистами консультационного пункта оказываются услуги родителям и детям, обучающимся в дошкольных образовательных учреждениях и получающим образование вне образовательной организации в семейной форме.

*Слайд 7*

С 2019 года образовательные учреждения района существенно продвинулись в обновлении и развитии инфраструктуры общего образования. В 2020 году в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» капитально отремонтирован спортивный зал МБОУ «Тасеевская СОШ № 2», чуть ранее МБОУ «Тасеевская СОШ № 1».

*Слайд 8*

В рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни» нацпроекта «Демография» и краевой государственной программы «Развитие физической культуры и спорта» в 2019 году на территории МБУ «ДЮСШ» открылась новая плоскостная спортплощадка.

В ближайшее время спортивная площадка откроется на территории МБОУ «Тасеевская СОШ № 2».

*Слайд – 9*

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в 2020 году 2 Тасеевским школам выделены финансовые средства в размере 2 030 387 рублей (из которых средства федерального бюджета – 1 994 180, 15 рублей, краевого бюджета – 104 956,85 рублей, муниципального бюджета – 21 250,0 рублей) на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды. Через агентство государственного заказа Красноярского края проведены централизованные закупки оборудования и в начале 2021 года торжественно открылись по 2 класса в каждой школе.

*Слайд 10*

В рамках проекта «Современная школа» в 2021 году МБОУ «Тасеевская СОШ № 1» и МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» выделены финансовые средства в размере 2 741 700 рублей (из которых средства федерального бюджета – 2 578 490 рублей, краевого бюджета – 135 710 рублей, муниципального бюджета – 27 500 рублей) на оборудование Центров естественно – научного. Через агентство государственного заказа Красноярского края также проведены централизованные закупки оборудования и 1 сентября текущего года в этих школах откроются Центры образования, так называемые «Точки роста», оснащенные самым современным оборудованием. Кроме этого из краевого бюджета каждой школе выделено по 600 000 рублей для проведения ремонта и приобретения мебели.

Таким образом создаются равные условия для получения качественного современного образования детям в разных территориях Красноярского края.

Целями создания центров «Точка роста» является создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, а так же обновления содержания и совершенствования методов обучения предметной области «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

*Слайд 11*

К сожалению, в рамках реализации проектов не предусмотрено обновление и развитие инфраструктуры учреждений дополнительного образования и детских садов. Единственный руководитель, Соловьев А.Ф., директор МБУ «Центр внешкольной работы», который систематически участвует в конкурсном отборе на предоставление грантов в форме субсидий образовательным организациям, уже дважды (в 2018 и 2020 годах) становится победителем краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ и получает денежные поддержки в размере 200 000 рублей.

За счет полученных финансовых средств приобретается оборудование, мебель, издается методическая литература, оплачивается работа сотрудников научно-исследовательского института г. Иркутска, в учреждении оборудована лаборатория.

В этом году планируется капитальный ремонт МБДОУ детского сада № 2 «Солнышко» и МБДОУ детского сада № 4 «Теремок». Общая сумма выделенных финансовых средств составляет 10 338 000,00 рублей, из них 3 923 200 рублей и 6 414 800 рублей соответственно. На текущий момент разработана проектно-сметная документация, объявлены торги.

*Слайд 12*

В целях повышения комфортности условий, в соответствии с поручением Президента РФ, с 1 сентября 2020 года в крае и районе организовано бесплатное горячее питание обучающихся, получающих начальное общее образование. Кроме того, сохранены все ранее установленные социальные гарантии в части бесплатного школьного питания.

В 2021 году планируется приобретение модульных пищеблоков и их оборудование для школ, расположенных в отдаленных, в том числе староверческих, поселениях. Подготовлен проект постановления Правительства Красноярского края о выделении субсидии муниципальным районам, для организации горячего питания обучающихся Усть-Кайтымской и Луговской школ мы получим 7 600 000 рублей, софинансирование из муниципального бюджета составит 400 000 рублей. Впереди предстоит большая работа.

*Слайд 13*

*Слайд 14*

***Региональный проект***

***«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»***

Глава Минпросвещения РФ Сергей Кравцов подчеркнул, что сейчас воспитание – это «стратегический национальный приоритет, требующий работы на федеральном, региональном и муниципальном уровнях».

Качественное образование на современном этапе - это не только уровень освоения академических знаний, но и уровень воспитанности, сформированности общечеловеческих ценностей. Неотъемлемой частью образовательного процесса является воспитательная работа. Воспитательная деятельность в образовательной системе района осуществляется в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, с календарем образовательных событий и дат на каждый учебный год.

*Слайд 15*

На основании Федерального закона № 304-ФЗ от 31 июля 2020 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» 1 сентября 2021 года во всех образовательных организациях – детских садах и школах, начинается реализация рабочих программ воспитания.

В образовательных организациях района создаются условия для духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного, общекультурного, социального, обще-интеллектуального развития личности ребёнка, для его комфортного пребывания в социуме (удовлетворяющего, в том числе, особые потребности). Построение многообразных моделей ученического самоуправления, направленных на совершенствование лидерских качеств, формирование правовой грамотности подрастающего поколения, его бдительности, знания профилактических и защитных механизмов в преодолении сложных жизненных ситуаций помогают разнообразить дос**уг**овую и внеурочную деятельность обучающихся и всю воспитательную систему в целом.

Патриотизм всегда занимал важное место в мировоззрении россиян и российской политической культуре как важнейшая ценность, одна из основ духовно-нравственного единства общества. Патриотическое воспитание, формирование патриотического сознания - одно из направлений деятельности всех образовательных организаций. В образовании района за последние годы сложилась определенная система патриотического воспитания юных граждан, которая направлена на привитие любви и гордости к своей стране и малой Родине. В рамках этого направления организуются мероприятия к знаменательным героическим датам России: конкурсы, фестивали, спортивные соревнования, смотры строя и песни, военно-спортивные игры, акции и многое другое. Одной из концептуальных основ патриотического воспитания является обращение к событиям Великой Отечественной войны 1941 - 1945 годов. Ежегодно в каждом образовательном учреждении района проходят мероприятия, посвящённые этой дате и дням воинской славы России. Воспитанники детских садов совместно с родителями и педагогами участвуют в мероприятиях всероссийского, регионального и муниципального уровней: акциях «Четыре строчки о войне», «Рисуем Победу», «Я помню, я горжусь!», «Окна Победы», фестивале военной песни ко Дню Победы, конкурсах «Мое Отечество», «Модели военной техники» и многих других. Традиционным стало участие школьников в митинге памяти, акциях «Бессмертный полк», «Письмо Победы», «Под знаменем Победы».

*Слайд 16*

Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание, направленное на формирование готовности к военной службе. В целях формирования духовной зрелости и готовности к службе Отечеству с 2017 года на базе всех школ, кроме Усть-Кайтымской и Луговской, организованы юнармейские отряды. Школьники стали участниками Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Основными направлениями деятельности юнармейцев являются: историко - краеведческое, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное. Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Традиционно юнармейцы несут вахту памяти, занимаются волонтерской деятельностью, также принимают участие в других мероприятиях.

*Слайд 17*

Волонтерство - одно из самых актуальных на сегодня в российском гражданском обществе тенденций и направлений развития личности. В состав добровольческого движения входят волонтерские отряды всех образовательных организаций, состоящие из 145 активистов. Отряды проводят рейды, акции, коллективные творческие дела и привлекают своих друзей и одноклассников.

*Слайд 18*

Организовано сетевое взаимодействие образовательных организаций с библиотеками, сельскими домами культуры, военным комиссариатом по Тасеевскому и Дзержинскому районам, Советом ветеранов, МБУ «Молодежный центр», Тасеевским краеведческим музеем.

Мониторинг участия обучающихся образовательных организаций в различных мероприятиях в течение 3 последних лет показал, что социальная и творческая активность детей возросла.

*Слайд 19*

Представлю вашему вниманию самые значимые достижения обучающихся школ в мероприятиях краевого уровня:

- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» - призер регионального этапа Сокрутанов Денис, ученик МБОУ «Сивохинская СОШ № 7» (учитель Утянок Ж.С.)

*Слайд 20*

- региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» - 2 место у команды обучающихся МБОУ «Тасеевская СОШ № 1» (учителя Андрюшков И.Н и Шакина Л.Г.)

*Слайд 21*

- региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди сельских команд - 3 место у команды МБОУ «Тасеевская СОШ № 1» (учитель Шакина Л.Г.)

*Слайд 22*

Результаты обучающихся района вы видите на слайде:

- в номинации «Литературное творчество» краевого конкурса «Символы России. Символы края. Символы семьи» победитель Никонорова Екатерина, ученица МБОУ «Тасеевская СОШ № 2»;

- в номинации «Моя Победа» краевого конкурса «Мой край! Моё слово!» лауреат 1 степени Григорьева Алина, ученица МБОУ «Тасеевская СОШ № 1»;

- в краевом этапе конкурса социальных инициатив «Мой край - мое дело» приняло участие 17 школьников:

* 1 место у учащихся МБОУ «Фаначетская СОШ № 9» с социальный роликом «Экология и ЗОЖ» (руководитель Мясоедова В.В.);
* 2 место у Азарова Матвея, ученика МБОУ «Фаначетская СОШ № 9», с проектом «Мой прадедушка-герой» в номинации «Мое дело» (учитель Никитина А.М.);
* в пятерку лучших детских общественных объединений края вошла организация «Поколение +» МБОУ «Тасеевская СОШ № 1», занявшая 2 место (руководитель Калван А.А.)

- 3 место у Нихельмана Алексея, ученика МБОУ «Тасеевская СОШ № 2», в краевом этапе конкурса исследовательских краеведческих работ «Моё Красноярье» в направлении «Географическое краеведение, геология, археология, экологический туризм», тема работы «Исследование сорбционных свойств активированного древесного угля при очистке природных вод» (руководитель Соловьев А. Ф.).

*Слайд 23*

Для решения задач воспитания ведется масштабная работа на всех уровнях, от федерального до школьного, связанная с организацией досуга, формированием здорового образа жизни и законопослушного поведения несовершеннолетних.

*Слайд 24*

Школьные музеи создаются в процессе краеведческой деятельности педагогов и учащихся и обладают значительным образовательным потенциалом. К сожалению, только в 3 школах района занимаются музейным делом. Не осуществляется это направление патриотической работы ни в детских садах, ни в УДО (если главную причину вы назовете – отсутствие площадей, то я с вами не соглашусь, достаточно выставочных стеклянных шкафов, оформление пустующих зон в коридорах или фойе, кроме этого существует понятие «Виртуальный музей»).

*Слайд 25*

Министр образования Красноярского края С.И. Маковская отметила примеры не просто высоконравственного, а геройского поведения школьников. В рамках Всероссийского гражданско-патриотического проекта «Дети – герои» три школьника из Красноярского края были награждены медалью «За мужество и спасение», их имена представлены на слайде, среди которых и выпускник МБОУ «Тасеевская СОШ № 2» Тушканов Сергей. Светлана Ивановна поблагодарила родителей и педагогов за достойный пример воспитания.

*Слайд 26*

Однако, несмотря на все вышесказанное, имеется ряд серьезных проблем и задач.

Выявленные факты говорят о необходимости развития психологической службы, способной сохранять и укреплять здоровье обучающихся, снижать риски их дезадаптации, негативной социализации, способствовать творческому развитию личности.

В настоящее время приказом министерства утверждена рабочая группа, которая осуществляет разработку региональной модели психологической службы в системе общего образования. Такая модель должна появиться к концу 2021 года.

Первоочередной задачей остается развитие межведомственного взаимодействия, направленного на построение практики предупреждения и профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи.

Также важно обеспечить преемственности в вопросах воспитания на разных уровнях образования.

*Слайд 27*

Проекты «ЦОС» и «Современная школа» направлены на повышение качества образования.

*Слайд 28*

Реализация проекта «Современная школа» направлена на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

Основные мероприятия в рамках проекта представлены на слайде.

**ГИА**

*Слайд 29*

О качестве образования можно судить по результатам ГИА

В соответствии с приказом министерства Просвещения Российской Федерации от 15.05.2021 «О выдаче аттестата о среднем общем образовании» в сложившейся эпидемиологической обстановке для получения аттестата о среднем общем образовании выпускники, которые не планировали поступать в ВУЗы, вместо ЕГЭ сдавали государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускники, которые планировали поступать в ВУЗы, сдавали ЕГЭ только по русскому языку. ЕГЭ по математике в 2021 году не проводилось.

*Слайд 30*

Из 58 выпускников школ района государственный выпускной экзамен сдавал 21 выпускник (36 %), из них: МБОУ «Тасеевская СОШ №1» - 11 выпускников (42 %), МБОУ «Суховская СОШ № 3» МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» - 3 выпускника (25 %, 100 %) и 2 выпускника (100 %) МБОУ «Троицкая СОШ № 8».

*Слайд 31*

С экзаменом по русскому языку справились все выпускники школ района, с математикой 17 выпускников из 21, что составляет 81 %. Не справились с экзаменом по математике 3 выпускника (27 %) МБОУ «Тасеевская СОШ № 1» и 1 выпускник (25 %) МБОУ «Сивохинская СОШ № 5», которые в дополнительные даты основного периода ГИА успешно прошли аттестацию.

*Слайд 32*

Средний балл государственного выпускного экзамена по русскому языку в районе составляет 3,2; по математике 3,1.

Все выпускники, сдававшие государственный выпускной экзамен, получили аттестат о среднем общем образовании.

*Слайд 33, 34*

ЕГЭ сдавали 39 человек, из них 2 выпускника прошлых лет и 37 выпускников школ (64 %), это учащиеся 4 школ – МБОУ «Тасеевская СОШ № 1» - 15 (58 %), МБОУ «Тасеевская СОШ № 2» - 20 (100 %), МБОУ «Суховская СОШ № 3» - 1 (20 %), МБОУ «Веселовская СОШ № 7» - 1 (100 %).

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась, как и в предыдущие годы, в условиях on-line видеонаблюдения и печати КИМ в аудиториях, сканирования экзаменационных материалов в штабе ППЭ, одновременно с выполнением рекомендаций Рособрнадзора в связи с эпидемиологической обстановкой, связанной с коронавирусной инфекцией. Впервые экзамен по информатике проводился в компьютерной форме.

Для успешного проведения ГИА-11 проводилась целенаправленная работа, направленная на решение всех поставленных задач.

Проделанная работа обеспечила успешное проведение ГИА-11, ЕГЭ проведено без нарушений участниками и работниками ППЭ.

*Слайд 35*

Выпускники 11 классов выбрали экзамены по 10 предметам учебного плана
(в 2020 году также по 10, в 2019 году по 9).

Всего в районе не справились с ЕГЭ 6 выпускников (18 %): 2 (13 %) из МБОУ «Тасеевская СОШ № 1», 4 (20 %) из МБОУ «Тасеевская СОШ № 2».

Неуспешными для участников были 3 экзамена (по обществознанию, профильной математике, информатике и ИКТ), остальные предметы были сданы успешно. Данные предметы не влияли на получение аттестата, документ о среднем общем образовании получили все выпускники 2021 года.

*Слайд 36*

Районный средний балл по всем предметам в 2021 году составил 68, что выше, чем в предыдущие годы (в 2020 году – 64; в 2019 году - 59).

Выше районного средний балл у выпускников только МБОУ «Суховская СОШ № 3» (87).

*Слайд* 37

Выше краевого средний балл ЕГЭ году по литературе 79 (краевой 71), химии 58 (краевой 53), истории 54 (краевой 53), биологии 52 (краевой 49), физике 52 (краевой 51).

Ниже краевого средний балл в районе по русскому языку 67 (68), математике профиль 52 (краевой 54), обществознанию 51 (краевой 55), информатике и ИКТ 43 (краевой 60).

Выше российского средний балл ЕГЭ году по литературе 79 (Россия 66), химии 58 (Россия 54), биологии 52 (Россия 51), по истории баллы равны (54).

*Слайд* 38, 39, 40

Результаты ЕГЭ по профильной математике, физике и информатике в прошлом учебном году были ниже по сравнению с предыдущими годами, в этом году средний балл по профильной математике, физике повысился, по информатике остался на прежнем уровне. Это говорит об имеющихся проблемах изучения данного предмета.

Одной из причин низких результатов по данной дисциплине является отсутствие квалифицированных специалистов, в основном этот предмет преподается совместителями.

*Слайд* 41

Из 58 выпускников 11 классов 2021 года 6 награждены медалью «За особые успехи в учении» (3 (12%) из МБОУ «Тасеевская СОШ № 1»: Ермаков Даниил, Дунев Матвей, Соловьев Никита; 3 (15 %) из МБОУ «Тасеевская СОШ № 2» Алимбочкова Екатерина, Моисеенко Михаил и Чувашова Софья)

Для получения аттестата особого образца и медали «За особые успехи в учении» в этом году для выпускников, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, необходимо было набрать не менее 70 баллов по русскому языку и преодолеть «порог» по предметам по выбору. Для выпускников, сдававших ГИА в форме ГВЭ, необходимо было получить «5» по русскому языку и математике.

*Слайд* 42

В очередной раз обращаю внимание на повторяющуюся из года в год ситуацию: выпускники, не претендующие на аттестат особого образца и медаль, на ЕГЭ показывают высокие результаты, зачастую выше, чем медалисты. Так в этом году Белов Андрей, обучающийся МБОУ «Суховская СОШ № 3», в сумме по 3 предметам набрал в районе наибольшее количество баллов - 262 (лучший результат ЕГЭ по профильной математике - 78 баллов, русский язык – 94 балла, информатика – 90), Пестенко Дарья из МБОУ «Тасеевская СОШ № 2» (лучший результат по литературе – 94, русский язык -92), Стебунов Руслан из МБОУ «Тасеевская СОШ № 1» (лучший результат по русскому языку – 98).

*Слайд 43*

Согласно приказу министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2021 «О выдаче аттестата об основном общем образовании», выпускники 9 классов образовательных учреждений района сдавали основной государственный экзамен только по русскому и математике.

*Слайд 44*

Всего в районе 94 выпускника 9 классов

*Слайд 45, 46*

С экзаменом по русскому языку справились 90 (96,6%) учащихся района, с математикой справились 88 (95,6) выпускников.

Не справились с экзаменом по русскому языку 3 выпускника, из них 1 выпускник МБОУ «Тасеевская СОШ №1» и 2 МБОУ «Тасеевской СОШ № 2», по математике 4 выпускника, из них 1 выпускник МБОУ «Тасеевская СОШ №1» и 3 выпускника МБОУ «Тасеевской СОШ № 2».

В летний период ученица МБОУ «Тасеевская СОШ № 1» выбыла из образовательного учреждения, поэтому в осенний период будут пересдавать экзамены 3 выпускника МБОУ «Тасеевской СОШ № 2».

*Слайд 47*

Средний бал основного государственного экзамена по русскому языку и математике в районе составляет 3,1; что не значительно ниже краевых показателей – 3,5 и 3,2 баллов.

В осенний дополнительный период сдачи ОГЭ в районе будут пересдавать 3 выпускника, что значительно меньше чем в 2019 году (14) и в крае (154).

Аттестат особого образца получили 4 выпускника 9 класса (4,2%), это 2 выпускника МБОУ «Тасеевская СОШ № 1»: Машукова Мария и Митронина Софья и 2 выпускника МБОУ «Тасеевская СОШ № 2»: Валентиенко Матвей и Унагасова Рада

***Одаренные дети***

*Слайд 48*

Одним из самых важных компонентов образовательного пространства в современном российском обществе является дополнительное образование детей.

Проект «Успех каждого ребенка» является одним из основных проектов, реализующимся в рамках национального проекта «Образование».

Целью проекта является охват дополнительным образованием к 2024 году 80 % детей в возрасте от 5 до 18 лет.

*Слайд 49*

Одним из изменений системы дополнительного образования является переход к новым принципам управления, заложенным в данном проекте. С 2020 года Красноярский край является одним из субъектов Российской Федерации, внедряющих систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее - ПФДО). В соответствии с графиком поэтапного перехода региона на персонифицированное финансирование с 1 сентября 2020 года система введена в 36 муниципалитетах, а с 1 сентября 2021 года еще 25 муниципальных образований включатся в ПФДО, в том числе Тасеевский район.

Этому предшествовала большая работа в течение прошедшего учебного года руководителя муниципального опорного центра Гартлиб А.М., благодарю Анастасию Михайловну за добросовестное отношение к делу и профессионализм.

Суть нововведения состоит в том, что посещение выбранных детьми кружков и секций может полностью или частично оплачиваться не за счет родительских средств, а за счет государственного бюджета.

*Слайд 50*

В 2021 - 2022 учебном году с помощью сертификата персонифицированного финансирования можно будет выбрать дополнительные общеобразовательные программы в 2 учреждениях дополнительного образования: МБУ ДО «Центр внешкольной работы» и МБУ ДО «ДЮСШ».

*Слайд 51*

В прошедшем учебном году УДО реализовали 7 программ дополнительного образования для детей дошкольного возраста, в 2019-2020 учебном году – 6 (только МБУ «ЦВР»).

*Слайд 52*

Впервые в районе дошкольным учреждением - МБДОУ детским садом № 6 «Сказка» получена лицензия на право ведения образовательной организацией дополнительного образования детей и взрослых, с октября 2020 года введено в штат 0,5 ставки педагога дополнительного образования. Воспитатели Есина О.В. и Чувахова Л.В. вели кружок по дополнительной программе «Академия радужных гномов», Григорьева О.С. кружковую работу по программе «Робототехника».

Благодарю руководителя детского сада И.А. Сокрустенко! Поздравляю коллектив с этим значимым событием в истории отрасли «Образование»! Мы вами гордимся!

*Слайд 53*

Уважаемые коллеги, достижения одаренных детей прежде всего фиксируются в показателях качества участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и мероприятиях, включенных в федеральный перечень интеллектуальных состязаний. Результаты участия школьников района в региональном этапе Всероссийской олимпиады за последние 3 года демонстрируют стабильно положительную динамику.

*Слайд 54*

Участие в региональном этапе олимпиады приняли 5 обучающихся из Тасеевский школ, из них 4 стали призерами:

по биологии – Рыбакова Екатерина, ученица МБОУ «Тасеевская СОШ № 1», учитель Граф М.Г.; Балакирев Богдан и Кузнецов Дмитрий, ученики МБОУ «Тасеевская СОШ № 2»; Кузнецов Дмитрий – призер, учитель Милевская Д.Г.;

по экономике – Балакирев Богдан, ученик МБОУ «Тасеевская СОШ № 2»; призер, учитель Василевич А.Л.;

по технологии – Чуриковы Лев и Даниил, призеры, ученики МБОУ «Тасеевская СОШ № 1», учитель Слезак А.А.

По сравнению с предыдущими годами показатели результативности участия улучшаются: в 2020-2021 учебном году – 4 призера (по экономике, биологии, технологии), в 2019 - 2020 учебном году – 2 призера по биологии, в 2018-2019 учебном году – 1 призер по обществознанию.

Можно сделать вывод, что в данном направлении ведется целенаправленная работа специалистом отдела образования, методистом МБУ «ЦВР» и работниками школ.

*Слайд 55*

В финале регионального этапа Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ «Открытие – 2030» приняли участие обучающиеся МБУ «Центр внешкольной работы» Нихельман Алексей и Чуриков Лев, под руководством педагогов дополнительного образования Соловьева А.Ф. и Соловьевой Н.В.

Победителем в номинации «Экологический мониторинг» с работой «Исследования содержания железа в источниках водоснабжения с. Тасеево фотоколориметрическим методом» стал Алексей Нихельман, педагог Соловьева А.Ф.

Алексей Нихельман - дипломантом 1 степени Всероссийского открытого конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского, который проводится с международным участием. Поздравим Александра Федоровича, руководителя, и Алексея, автора исследовательской работы!

*Слайд 56*

Финалист «Метапредметного чемпионата – 2020» Кудряшов Денис, учащийся МБОУ «Тасеевская СОШ № 1», занял 1 место в компетенции «Креатив» и стал самым креативным участником в крае. Благодаря Денису Тасеевский район победитель в данной компетенции. В общем зачете наш район занял 4 место, уступив г.Железногорску, Новоселовскому и Шарыповскому районам!

Слайд 57

Воспитанники Бейфорт Н.Г., педагога дополнительного образования МБОУ «Центр внешкольной работы»:

- Моисеенко Михаил, занял 1 место на региональном конкурсе юных чтецов «Живая классика»;

- Ханкевич Александра и Григорьева Анастасия - лауреаты 1 степени, Григорьева Алина - лауреат 2 степени краевого конкурса чтецов «Мой край! Моё слово!».

*Слайд 58*

Команда МБУ «Центр внешкольной работы» в составе Чегринцевой Екатерины, Нихельмана Алексея и Тишенина Данилы - победитель краевого экологического слета в номинации «Экопатруль» с работой «Исследование влияния асфальтобетонного завода с. Тасеево на окружающую среду» (Соловьева А.Ф.).

*Слайд 59*

На краевом молодежном форуме «Научно-технический потенциал Сибири» в направления «Медицина» диплом II степени вручен Еременко Никите, ученику МБОУ «Тасеевская СОШ № 1», руководитель Граф М.Г., за исследовательскую работу «Белоснежная улыбка».

*Слайд 60*

В номинации «Охрана и восстановление водных ресурсов Красноярского края» краевого юниорского водного конкурса дипломом 3 степени награждена Леонтьева Дарья, ученица МБОУ «Веселовская СОШ № 7», с проектом «Исследование качества воды в родниках села Веселого», руководитель работы Петрова Т.В.

*Слайд 61*

За счет гранта из краевого бюджета в размере более 156 млн рублей, СФУ оснастил физико-математическую школу, а также места для проживания 264 иногородних обучающихся и получил лицензию на реализацию программы среднего общего образования. С 1 сентября по углубленным образовательным программам по физике, математике и информатике начнут обучение в ФМШ 200 человек, которые зачислены на основании конкурсного отбора, в том числе 2 выпускника МБОУ «Тасеевская СОШ № 2» Колпаков Иван и Слугин Максим.

*Слайд 62*

Проект ставит ряд задач:

1. Качественное обновление содержания программ ДО. Обеспечение качественного сопровождения реализации обновленных образовательных программ.

2. Реализация образовательных программ в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, техникумов, высшей школы, предприятий реального сектора экономики, бизнеса.

3. Применение современных образовательных технологий.

4. Создание условий для формирования универсальной безбарьерной среды для реализации программ дополнительного образования для детей с ОВЗ.

5. Предоставление каждому ребенку права выбора и формирования своей образовательной траектории развития.

6. Раскрытие и развитие способностей и талантов у подрастающего поколения.

7. Создание условий для самоопределения в выборе будущего профессионального пути.

*Слайд 63*

Уважаемые коллеги, национальный проект «Образование» предназначен для достижения национальных целей качественного образования и воспитания, но, успех реализации самого проекта зависит от изменения качества профессиональных кадров.

«Кадровый вопрос» всегда был «сквозным», системообразующим в образовании, но сейчас нам важно понять, как каждый из реализуемых проектов задает свои требования к профессиональным компетенциям педагогов и управленцев.

Проект «Современная школа» требует от педагогов обеспечения положительной динамики индивидуальных образовательных результатов, что означает, что в основе планирования образовательного процесса лежат реальные результаты учащихся, используются приемы, способы, обеспечивающие их прирост.

Проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» требует от педагогов способностей формировать гражданскую, российскую национальную идентичность и создавать условия для межпоколенческого взаимодействия, преемственности поколений.

Проект «Цифровая среда» - требует учителя, овладевающего цифровыми средствами и способного научить учащихся делать нравственный выбор в цифровом обществе.

Для работы по проекту «Успех каждого ребенка» педагоги с одной стороны, должны обладать компетенциями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, являясь сферой апробации всего нового, мобильно реагировать на изменения, с другой - владеть высоким уровнем метапредметной компетенции.

Работники административно-управленческого персонала и педагоги образовательных учреждений района обучаются на курсах повышения квалификации краевого и федерального уровней, проходят треки, участвуюи в вебинарах и стажировках.

Анализ курсовой подготовки показывает, что наиболее востребованными курсами являются курсы в направлении функциональной грамотности. Педагог, прошедший повышение квалификации является ресурсом в работе семинаров, объединений, рабочих групп в учреждении. Так же курсы являются неотъемлемой частью в составлении индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, ресурсом устранения их дефицитов.

*Слайд 64*

Наши педагоги при всей своей занятости успешно участвуют в профессиональных мероприятиях различного уровна:

**Международные**

VIII Международный профессиональный конкурс "Гордость Страны"- Назарова М. А. учитель физической культуры МБОУ «Тасеевская СОШ № 2»- диплом III степени.

**Всероссийские**

Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Олимпиада «Педагог - психолог в школе: основные обязанности и содержание деятельности»- Горбунова Е. М.-педагог психолог МБОУ «Тасеевская СОШ № 2»- диплом I степени.

«ФГОС класс» Блиц-олимпиада «Технология подготовки и проведения классного часа» - Слезак М. Н., учитель МБОУ «Троицкая СОШ № 8»- 1 место.

II всероссийский дистанционный конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства» - команда педагогов МБОУ «Тасеевской СОШ №1» в составе Шиянковой Н. А., Туговой И. Н., Симаковой Т. А., Ермаковой Т. А. - награждена дипломом I степени.

Во II Всероссийском конкурсе "ИКТ-компетентность педагога в современном образовании" приняли участие педагоги МБОУ "Веселовская СОШ № 7" Никанорова Виктория Евгеньевна - учитель математики и Китова Анастасия Васильевна - учитель русского языка и литературы. Данные педагоги стали лауреатами конкурса.

Во II Всероссийском конкурсе «Моя лучшая методическая разработка» приняли участие Крюковских Г. М., учитель истории и обществознания МБОУ «Тасеевская СОШ №1». Сазыкина Л. И., учитель математики МБОУ «Тасеевская СОШ № 2», Ус В. Н. учитель начальных классов МБОУ «Тасеевская СОШ № 2», Назарова М. А. учитель физической культуры МБОУ «Тасеевская СОШ № 2», Никонорова А. П. учитель биологии МБОУ «Тасеевская СОШ № 2». Все педагоги - дипломанты I степени.

Во II Всероссийском конкурсе «Гранд – содружество» современных инновационных разработок «Педагог будущего» приняла участие Сазыкина Л. И. учитель математики МБОУ «Тасеевская СОШ № 2» - диплом II степени.

*Слайд 65*

**Краевые**

В краевом конкурсе «Учитель-дефектолог года-2021» наш район представляла Романова Е. С., логопед МБДОУ детский сад № 4 «Теремок». В финал конкурса вышло 9 учителей-дефектологов и педагогов-психологов среди которых была Екатерина Сергеевна.

В краевом конкурсе «Воспитатель года - 2021» Рукосуева Н.С., воспитатель МБДОУ детского сада № 8 «Сибирячок», вышла в финал и достойно представила систему дошкольного образования нашего района.

В краевом дистанционном профессиональном конкурсе для учителей математики и информатики "Дистанционный урок: лучшие находки в моей работе" в номинации "Мой опыт использования образовательных онлайн и/или цифровых инструментов при обучении информатике в дистанционном формате" приняла участие и стала победителем Федорова А. П., учитель информатики МБОУ "Сивохинская СОШ № 5".

III краевой турнир для учителей математики «Суперматематик»- Кузикова О. В., учитель математики МБОУ «Тасеевская СОШ №2» - 2 место.

Призером II регионального конкурса профессионального мастерства педагогических работников, целью которого было выявление лучших авторских разработок для формирования банка заданий по реализации концепции по обществознанию и ИКС в учебной и внеурочной деятельности в работе учителя-предметника Красноярского края в соответствии с вызовами современности в разных форматах: компетентностно-ориентированные задания, метапредметные задания, задачи по формированию читательской грамотности, глобальной компетентности, критического мышления и др. стала Крюковских Г. М., учитель истории и обществознания МБОУ «Тасеевская СОШ № 1».

В мини-чемпионате по решению задач "Задача недели: олимпиадная копилка, 8 класс" - призеры Данченко Т. И., учитель математики «МБОУ Тасеевская СОШ № 1» и Кузикова О. В., учитель математики МБОУ «Тасеевская СОШ № 2».

Краевой литературный конкурс «Все, что сердцу дорого», номинация «Уроки героизма», Болтунова Е. Н., учитель русского языка и литературы МБОУ «Троицкая СОШ» заняла 3 место с произведением «Одна судьба-судьба для многих».

*Слайд 66*

Добиться повышения качества образования мы сможем через решение четырех приоритетных задач:

1. Задача в области управления – это создание условий для повышения качества образования, определенных в региональных проектах и региональной Концепции управления качеством образования.

2. Задача в области устойчивого развития инфраструктуры (в том числе цифровой образовательной среды): связана с обеспечением роста доступа к актуальному, обновляемому содержанию учебных предметов, образовательному контенту, создаваемому на различных цифровых платформах.

3. Задача в области достижения новых образовательных результатов учащихся: направлена на создание условий для персонализации и индивидуализации в учебном процессе каждого учащегося и согласование подходов школы, родителей, местных сообществ к воспитанию, формированию российской идентичности у учащихся.

4. Задача в области научно-методического сопровождения профессионального роста педагогов, направлена на непрерывное повышение их профессионального мастерства через обеспечение формирования актуальных компетенций педагогов на основе выявления и компенсации профессиональных дефицитов и удовлетворения образовательных потребностей в различных современных форматах (сетевых и дистанционных).

*Слайд 67*

Уважаемые работники отрасли «Образование», благодарю вас всех за профессионализм, добросовестный труд, компетентность в решении поставленных задач.

Искренне желаю всем работникам коллективов здоровья, педагогом новых побед и успехов, реализации замыслов, талантливых обучающихся, ярких будней, полных творчества и удивительных открытий!