

**АДМИНИСТРАЦИЯ ТАСЕЕВСКОГО РАЙОНА**

**Р А С П О Р Я Ж Е Н И Е**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 02.03.2023 | с. Тасеево | № 30 |

О назначении муниципального координатора

В соответствии Федеральным законом [от 06.10.2003 № 131](https://pravo-search.minjust.ru/bigs/showDocument.html?id=96E20C02-1B12-465A-B64C-24AA92270007) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», постановлением Правительства Красноярского края от 16.08.2022 № 707-п «Об утверждении Порядка предоставления и распределения субсидий бюджетам муниципальных образований на увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам», руководствуясь статьи 28, статьи 46, статьи 48 Устава Тасеевского района,

1.Назначить временно исполняющего обязанности начальника отдела образования администрации Тасеевского района муниципальным координатором на увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

2.Утвердить:

-описание модели повышения доступности дополнительного образования для детей в возрасте от 5 до 18 лет на территории Тасеевского района согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.

-перечень дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых образовательными организациями, в рамках реализации мероприятия в соответствии с приложением 2 к настоящему распоряжению.

-комплекс мер («дорожная карта») по реализации субсидии согласно приложения 3 к настоящему распоряжению.

3.Контроль за исполнением настоящего распоряжению возложить на заместителя Главы района по социальным вопросам Кулеву Т.М.

4.Распоряжение вступает в силу в день подписания.

Глава Тасеевского района К.К. Дизендорф

Приложение 1

к распоряжению администрации

Тасеевского района

от 02.03.2023 № 30

**Описание модели повышения доступности дополнительного образования для детей в возрасте от 5 до 18 лет
на территории Тасеевского района Красноярского края**

**1. Описание доступности дополнительного образования для детей в возрасте от 5 до 18 лет в муниципальном образовании края по состоянию на дату подачи конкурсных документов.**

Дополнительное образование детей – это важная часть системы образования Российской Федерации. Развитию дополнительного образования, в частности повышения его доступности и обновления содержания, уделяется приоритетное внимание со стороны государства. Самым масштабным и  стратегически ориентированным в  настоящее время является федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Цель федерального проекта «Успех каждого ребенка» - обеспечение к 2024 году для детей в  возрасте от  5 до  18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей».

Тасеевский район – муниципальное образование, территориально расположенное в восточной части Красноярского края. Район в настоящее время объединяет 7 административно - территориальных единиц, включающих в себя 8 сельских населенных пунктов.

Численность населения вместе с подчиненными сельскими территориями составляет 10 500 человек.

По данным Росстата численностей детей в возрасте от 5 до 17 лет на 01.01.2022 года составляет – 1694, по состоянию на 01.01.2021 численность детей составляла 1757, снижение на 63 ребенка (3,72%).

Всего в Тасеевском районе детей в возрасте от 5-17 лет охваченных дополнительным образованием учреждениями подведомственными Отделу образования – 1044 (61,6 %), ниже представлена диаграмма вовлечения:

Возрастной состав вовлеченных показывает, что основной процент обучающихся это дети 5, 9, 16, 17 лет, меньше всех охвачены дополнительным образованием.

В целях обеспечения доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования, соответствующего потребностям граждан, требованиям социально-экономического развития района, реализуется муниципальная программа «Развитие образования в Тасеевском районе», утвержденная постановлением администрации Тасеевского района от 23.12.2021 № 652. В рамках данной программы одним из приоритетных направлений деятельности является создание в системе общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

В целях реализации на территории Тасеевского района регионального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного первым заместителем Губернатора Красноярского края – председателем Правительства Красноярского края Ю.А. Лапшиным от 11.12.2018, Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467, комплекса мероприятий (дорожной карты) по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей на территории Красноярского края, утвержденного распоряжением Правительства Красноярского края от 04.07.2019 № 453-р, постановлением администрации Тасеевского района от 13.04.2020 № 182 «О создании Муниципального опорного центра дополнительного образования детей в Тасеевском районе» создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (МОЦ), который является структурным подразделением МБУ ДО «Центр внешкольной работы». В состав МОЦ входят следующие специалисты: руководитель структурного подразделения и методист.

Предназначение системы дополнительного образования в Тасеевском районе – быть привлекательной и востребованной для населения – достижимо только при обеспечении многообразия видов деятельности, мобильного реагирования на запросы времени.

Данная модель разработана в целях увеличения охвата детей услугами дополнительного образования за счет обновления содержания, форм и средств организации дополнительного образования, обеспечения доступности дополнительного образования посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ и дополнительных предпрофессиональных программ для детей в возрасте от 5 до 18 лет разных категорий:

-дети с ограниченными возможностями здоровья;

-дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации;

-дети, проявившие выдающие способности;

-дети, проживающие в сельской местности и в труднодоступных отдаленных территориях.

Задачи модели:

1. Выявление потребностей, испытываемых одаренными детьми, детьми с особыми возможностями здоровья, детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, детьми, проживающими в сельской местности и в труднодоступных отдаленных территориях;

2. Расширение информационного пространства системы дополнительного образования;

3. Создание условий для разработки и реализации современных программ для детей с различными образовательными потребностями, внедрение сетевых, разноуровневых, дистанционных программ;

4. Повышение квалификации педагогических работников;

5. Обеспечение равной доступности учащимся к качественным услугам дополнительного образования;

6. Обеспечение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными дополнительными общеобразовательными программами.

В системе дополнительного образования Тасеевского района функционируют 19 организаций различной ведомственной принадлежности:

-образование: 2 организации дополнительного образования, 7 общеобразовательных организаций, 7 дошкольных образовательных учреждений;

-2 организации в отрасли культуры.

Отсутствие у учреждений дополнительного образования собственных площадей осложняет возможность реализации программ на должном уровне.

Для обеспечения доступности дополнительного образования для детей из отдаленных населенных пунктов организации дополнительного образования открывают дополнительные лицензионные адреса для ведения образовательной деятельности:

-Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» в соответствии с лицензией от 07.12.2016 № 9090-л, на основании договоров безвозмездного пользования осуществляет образовательную деятельность в 7 учреждениях:

1) МБОУ «Тасеевская СОШ № 1» расположенная по адресу 663770, Красноярский край, Тасеевский район, с. Тасеево, ул. Краснопартизанская, д. 24;

2) МБОУ «Тасеевская СОШ № 2» расположенная по адресу 663770, Красноярский край, Тасеевский район, с. Тасеево, ул. Мичурина, д. 8;

3) МБОУ «Суховская СОШ № 3» расположенная по адресу 663774, Красноярский край, Тасеевский район, с. Сухово, ул. Солонцы, д. 13 б;

4) МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» расположенная по адресу 663775, Красноярский край, Тасеевский район, с. Сивохино, ул. Советская, д. 2 «А»;

5) МБОУ «Веселовская СОШ № 7» расположенная по адресу 663792, Красноярский край, Тасеевский район, с. Веселое, ул. Центральная, д. 29;

6) МБДОУ детский сад №6 «Сказка» расположенный по адресу  663770, Красноярский край, Тасеевский район, с. Тасеево, ул. Октябрьская, д. 141;

7) МБДОУ детский сад №8 «Сибирячок» расположенный по адресу 663770, Красноярский край, Тасеевский район, с. Тасеево, ул. Норышева, д. 3.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» в соответствии с лицензией от 29.04.2016 № 8778-л, на основании договоров безвозмездного пользования осуществляет образовательную деятельность в 4 учреждениях:

1. МБОУ «Тасеевская СОШ № 1» расположенная по адресу 663770, Красноярский край, Тасеевский район, с. Тасеево, ул. Краснопартизанская, д. 24;
2. МБОУ «Тасеевская СОШ № 2» расположенная по адресу 663770, Красноярский край, Тасеевский район, с. Тасеево, ул. Мичурина, д. 8;
3. МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» расположенная по адресу 663775, Красноярский край, Тасеевский район, с. Сивохино, ул. Советская, д. 2 «А»;
4. МБУ ДО «ДЮСШ» расположенная по адресу 663770, Красноярский край, Тасеевский район, с. Тасеево, ул. 40 лет Победы, д.39.

В системе дополнительного образования Тасеевского района реализуются программы по 6 направленностям в общем количестве 85:

1.художественная – 36;

2.физкультурно-спортивная – 28;

3.туристско-краеведческая – 5;

4.техническая – 7;

5.социально-гуманитарная – 14;

6.естественнонаучная – 8.

-43 программы реализуют учреждения дополнительного образования (28 - МБУ ДО «Центр внешкольной работы», 15 – МБУ ДО «ДЮСШ»);

-39 – общеобразовательные учреждения;

-3 – учреждение дошкольного образования.

Приказом отдела образования администрации Тасеевского района от 26.12.2022 № 391 была утверждена программа персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на 2023 год, определено число сертификатов ПФ в количестве 272, рассчитан номинал сертификата в объеме 8 050 руб.

На территории муниципалитета было определено 2 учреждения дополнительного образования, активирующих сертификаты персонифицированного обучения (МБУ ДО «Центр внешкольной работы», МБУ ДО «ДЮСШ»). В систему персонифицированного финансирования включены 11 программ (12 - МБУ ДО «Центр внешкольной работы», 7 – МБУ ДО «ДЮСШ»), программы успешно прошли независимую оценку качества дополнительных общеобразовательных программ. Ежегодно сотрудники муниципального опорного центра являются экспертами по независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (далее – НОК ДОК) в форме общественной экспертизы.

В рамках реализации проекта «Точка роста» с сентября 2021 года на базе двух общеобразовательных организаций: МБОУ «Тасеевская СОШ № 1» и МБОУ «Сивохинская СОШ № 5», где реализуется 4 дополнительных общеобразовательных программ. В сентябре 2022 года еще в 2 общеобразовательных учреждениях: МБОУ «Тасеевская СОШ № 2», МБОУ «Суховская СОШ № 3» открылась «Точка роста», где реализовываются программы.

Все программы загружены и опубликованы в автоматизированной информационной системе Красноярского края «Навигатор дополнительного образования», данный информационный ресурс позволяет родителям и детям в онлайн-режиме бронировать места и записываться на программы.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются по 6 направленностям:

-художественная - 262 (31,4 %);

-социально-гуманитарная - 164 (18 %);

-естественнонаучная - 78 (8,5 %);

-туристско-краеведческая -104 (11,4 %);

-техническая - 16 (1,7%);

- физкультурно-спортивная - 286 (28,7 %).

**2. Перечень проблем по обеспечению доступности дополнительного образования детей, развития системы дополнительного образования детей в Тасеевском районе.**

Система дополнительного образования детей Тасеевского района имеет ряд проблем по обеспечению доступности дополнительного образования детей.

Одним из факторов, влияющих на качество дополнительного образования, на равное распространение современных технологий, форм и методов преподавания во всех образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, является наличие кадрового потенциала и уровень квалификации. Совершенно очевидно, что идеально было бы, чтобы педагоги дополнительного образования не являлись учителями образовательных организаций. Но в условиях дефицита педагогических кадров и крайне скудного финансирования дополнительного образования, когда финансируются в основном только защищенные статьи (заработная плата и коммунальные услуги) на сегодняшний день задача не выполнимая. В связи с этим, решая вопросы организации дополнительного образования, мы используем возможности школ, детский садом, огромный опыт, педагогов. Как правило, объединения ведут люди увлеченные, творческие, способные организовать и рассмотреть талант в ребенке, а иногда и осуществить его мечту. Недостаточная сформированность системы сопровождения непрерывного профессионального развития и карьерного роста педагогических кадров, низкий уровень владения цифровыми ресурсами, педагогами реализующих дополнительные общеобразовательные программы, старение кадров.

Наблюдается дефицит в современном оборудовании и инвентаре, учебных пособиях и компьютерной технике, для полноценной реализации программ учреждениям дополнительного образования необходимы дополнительные площади, чтобы не зависеть от расписания учебного процесса в школах, дублирование направлений дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования и общеобразовательных учреждениях. Недостаточный темп обновления содержания и технологий по направленностям дополнительного образования детей.

**3.Принятые / разработанные решения по повышению доступности дополнительного образования, развития системы дополнительного образования детей в Тасеевском районе, анализ реализации принятых решений.**

Системные изменения в сфере дополнительного образования организуется и проводится на основании программ развития учреждений реализую дополнительные общеобразовательные программы,

В целях развития системы дополнительного образования МБУ ДО «Центр внешкольной работы» участвует в конкурсном отборе на предоставление грантов в форме субсидий образовательным организациям, уже дважды (в 2018 и 2020 годах) становится победителем краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ и получает денежные поддержки в размере 200 000 рублей. Победа в краевом грантовом конкурсе и участие федеральном проекте экологический патруль позволили оснастить муниципальную естественнонаучную лабораторию современным оборудованием, на базе которой реализуется сетевая программа «Лаборатория успеха». Результативность реализации регулярно подтверждается достижениями обучающихся, среди которых победы в краевом молодежном форуме «Научно – технический потенциал Сибири», международной ежегодной научно- практической конференции «Максимум», Всероссийском открытом конкурсе юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского, Открытие 2030, Водном конкурс, Слете экологов.

В сентябре 2021 года в МБОУ «Тасеевская СОШ № 1», МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» открылись Центры образования «Точки роста», оснащенные самым современным оборудованием, благодаря чему в школах созданы условия для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных [общеобразовательных программ](http://www.pandia.ru/text/category/obsheobrazovatelmznie_programmi/) цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей. Постепенное обновления содержания и совершенствования методов обучения в таких предметных областях, как: «Технология», «Информатика», «Основы [безопасности жизнедеятельности](http://www.pandia.ru/text/category/bezopasnostmz_zhiznedeyatelmznosti/)».

В рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни» нацпроекта «Демография» и краевой [государственной программы](https://pandia.org/text/category/gosudarstvennie_programmi/) «Развитие физической культуры и спорта» в 2019 году на территории МБУ «ДЮСШ» открылась новая многофункциональная игровая площадка.

**4. Прогноз на 2022–2024 годы динамики увеличения охвата детей дополнительным образованием с учётом актуального демографического прогноза, с учётом реализации субсидии бюджетам муниципальных образований Красноярского края на увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (далее – мероприятие).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальное образование | Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования, чел. | Количество детей, охваченных дополнительным образованием (по состоянию на дату подачи заявки), чел. | Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием (по состоянию на дату подачи заявки), % | Прогнозируемый охват дополнительным образованием в муниципальном образовании (количество детей, охваченных дополнительным образованием, чел.) |
| 2022 год | 2023 год | 2024 год |
| Значение муниципального образования края | из них в рамках мероприятия | Значение муниципального образования | из них в рамках мероприятия | Значение муниципального образования | из них в рамках мероприятия |
| Тасеев-ский район | 1694 | 1047 | 61,8% | 1410 | 40 | 1410 | 64 | 1410 | 64 |

**5. Расчет потребности для реализации мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Категория сертификата дополнительного образования |
| «Дети от 5 до 18 лет» | «Дети от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья» |
| 1 | Норматив обеспечения сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее – сертификат дополнительного образования), руб. | 8050 | **-** |
| 2 | Количество сертификатов дополнительного образования, формируемых в рамках мероприятия, шт. | 64 | **-** |

**6. Опыт реализации в муниципальном образовании Красноярского края целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Описание |
| 1 | Функционирование муниципального опорного центра дополнительного образования детей | Постановлением администрации Тасеевского района от 13.04.2020 № 182 «О создании Муниципального опорного центра дополнительного образования детей в Тасеевском районе» создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (МОЦ), который является структурным подразделением МБУ ДО «Центр внешкольной работы». В состав МОЦ входят 2 специалиста: руководитель структурного подразделения и методист.Административная зона (размещение сотрудников) на площади 12,9 кв.м, оснащение стол – 2 шт.; стул - 4 шт; ноутбук - 2 шт.; принтер BROTHERHL-2132R – 1 шт., лекторий площадью 43,4 кв.м. Деятельность МОЦ представлена в группе Вконтакте <https://vk.com/public195227027> и на сайте МБУ ДО «Центра внешкольной работы», вкладка МОЦ <http://cwr.ucoz.ru/>. |
| 2 | Организация учета детей в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования Красноярского края» | Муниципальный опорный центр дополнительного образования Тасеевского района обеспечивает функционирование в муниципалитете АИС «Навигатор дополнительного образования». Для организации работы в системе АИС «Навигатор» составлен реестр муниципальных образовательных организаций района, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. Всего в АИС «Навигатор» зарегистрировано 11 организаций, реализующих 85 дополнительных общеобразовательных программ |
| 3 | Внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей | Внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Тасеевской районе началось с 01.09.2021 года и регламентировалось Постановлением администрации Тасеевского района от 21.05.2021 № 289 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Тасеевского района». Далее в НПА внесены изменения от 24.02.2022 № 76 «О внесении изменений в постановление администрации Тасеевского района от 21.05.2021 № 289 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Тасеевского района»». Программа персонифицированного финансирования детей на территории Тасеевского района на 2023 год утверждена приказом отдела образования Тасеевского района от 26.12.2022 № 391. В 2021 году охват детей в возрасте от 5 до 18 лет системой ПФДОД составил 11,42% (201 чел.) В 2022 году охват детей в возрасте от 5 до 18 лет системой ПФДОД составил 16,7 % (295 чел.) при плановых показателях 14,27 %. Увеличение произошла благодаря освоению субсидии бюджетам муниципальных образований на увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.Плановое значение на 2023 год – 305 (14,27%). |

Приложение 2

к распоряжению администрации

Тасеевского района

от 02.03.2023 № 30

**Перечень дополнительных общеразвивающих программ, реализующихся образовательными организациями,
в рамках реализации субсидии бюджетам муниципальных образований на увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам** (далее – мероприятие)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации в соответствии с Уставом | Тип организации | Направленность программы | Количество учебных недель в периоде обучения | Количество учебных часов в неделю | Количество мест | Предполагаемая цена за чел/час  | Норматив затрат по персонифицированному финансированию | Стоимость 1 места в периоде обучения  |
| 1 | Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» | бюджетная | физкультурно-спортивная | 16 | 2 | 12 | 109,64 | 106,47 | 3508,48 |
| 20 | 2 | 12 | 109,64 | 106,47 | 4385,6 |
| 2 | Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» | бюджетная | физкультурно-спортивная | 16 | 2 | 12 | 109,64 | 106,47 | 3508,48 |
| 20 | 2 | 12 | 109,64 | 106,47 | 4385,6 |
| 3 | Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» | бюджетная | Социально-гуманитарная | 13 | 2 | 15 | 109,27 | 106,09 | 2841,02 |
| 4 | 2 | 15 | 109,27 | 106,09 | 874,16 |
| 4 | Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» | бюджетная | Социально-гуманитарная | 13 | 2 | 15 | 109,27 | 106,09 | 2841,02 |
| 7 | 2 | 15 | 109,27 | 106,09 | 1529,78 |
| 5 | Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» | бюджетная | Туристско-краеведческая | 6 | 6 | 10 | 111,11 | 111,11 | 3999,96 |

Ниже фиксируется аннотация дополнительной общеразвивающей образовательной программы (далее – ДОП), указанной в перечне:

1. **Программа «Мои первые шаги в футболе»**

**Цель:** физическое развитие и приобщение обучающихся к нравственным спортивным ценностям посредством обучения игре в мини-футбол.

**Задачи:**

обучающие:

-обучить техническим элементам и тактическим действиям, а также правилам игры;

-создать представления о методике организации самостоятельных занятий мини-футболом;

развивающие:

-развить физические и специальные качества;

-укрепить здоровье;

-расширить функциональные возможности организма; воспитательные:

-формировать навыки и умения действовать в коллективе;

-воспитать чувство ответственности, дисциплинированности;

-воспитать привычку к самостоятельным занятиям избранным видом спорта в свободное время.

-формировать потребность к ведению здорового образа жизни.

Количество часов на реализацию дополнительной общеразвивающей программы – 72 часа.

Срок реализации дополнительной общеразвивающей программы – 9 месяцев.

Целевые группы – дети 13-14 лет

Формы и технологии, применяемые для реализации дополнительной общеразвивающей программы.

-теоретические и практические занятия,

-учебные игры,

-соревнования, турниры,

-тестирование.

Большое значение в успешной реализации программы отводится и применению совокупности методов воспитания: убеждения, практического приучения (упражнения), наглядного примера, поощрения, соизмеримого принуждения (наказания)

Предполагаемый результат

Планируемые результаты включают интегративные качества обучающегося, которые он может приобрести в результате освоения программы и подготовят его к реальности взрослой жизни: − чувство ответственности, дисциплинированности, чувство товарищества, взаимопомощи; − умение подчинять личные стремления интересам коллектива; − развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; − воспитание привычки к соблюдению бытового, учебного и спортивного режимов; − сформированность навыков здорового образа жизни.

1. **Программа «Шахматы»**

**Цель:** обучение основам искусства шахматной игры и интеллектуальное развитие обучающихся.

**Задачи:**

обучающие:

-обучить основам шахматной игры;

-обучить элементам шахматной тактики;

-научить реализации приобретенных знаний в соревновательной деятельности по шахматам;

развивающие:

-развить аналитическое мышление, внимательность, усидчивость;

воспитательные:

-воспитать нравственные качества: взаимовыручку, доброжелательность, трудолюбие и др.;

-воспитать уважение к партнеру, дисциплинированность, ответственность.

Количество часов на реализацию дополнительной общеразвивающей программы – 72 часа.

Срок реализации дополнительной общеразвивающей программы – 9 месяцев.

Целевые группы – дети 7-9 лет.

Формы и технологии, применяемые для реализации дополнительной общеразвивающей программы.

-дидактические игры и упражнения,

-практическая игра,

-теоретические занятия, шахматные игры.

Основой организации работы с детьми в данной программе является система дидактических принципов:

1. принцип психологической комфортности;

2. принцип минимакса;

3. принцип целостного представления о мире;

4. принцип вариативности;

5. принцип творчества.

Предполагаемый результат

По итогам освоения программы у обучающихся будут развиты внимательность, аккуратность, наблюдательность, усидчивость, логическое мышление. Занятия по программе будут способствовать воспитанию у обучающихся уважения к партнеру, взаимовыручки, доброжелательности, трудолюбия, дисциплинированности и ответственности.

1. **Программа «Социальное проектирование»**

**Цель:** формирование навыков продуктивного командного взаимодействия учащихся, организаторских умений, через вовлечение в социально-направленную проектную деятельность.

**Задачи:**

-сформировать комплекс знаний по основам социального проектирования;

-стимулировать интерес к решению социальных проблем;

-сформировать коммуникативные навыки.

Количество часов на реализацию дополнительной общеразвивающей программы- 34 часа.

Срок реализации дополнительной общеразвивающей программы – 6 месяцев.

Целевые группы – дети 12-17 лет.

Формы и технологии, применяемые для реализации дополнительной общеразвивающей программы.

Основной технологией применяемой при реализации дополнительной общеразвивающей программы является системно-деятельностный подход в обучении, в соответствии с которым основными формами, применяемыми при организации освоения содержания программы используются метод проектов, кейс-технологии, исследовательский метод.

Предполагаемый результат

В результате освоения программы обучающиеся будут знать основные этапы организации проектной деятельности (выбор темы, сбор информации, выбор проекта, работа над ним, защита); методику проведения социологических исследований; правила эффективного общения, приобретутнавыки социального проектирования, организаторские и управленческие навыками, навыки продуктивного взаимодействия; научаться работать в команде.

1. **«Подготовка к школе будущих первоклассников»**

**Цель:** создание условий для благоприятной адаптации детей к школьному обучению.

**Задачи**:

-формировать познавательную активность;

-развивать у детей способности к самооценке, самоконтролю при выполнении работы;

-развивать мелкую моторику и координацию движений рук, умения ориентироваться в пространстве и во времени;

-развивать математические представления, формировать стойкий образ цифр, совершенствовать навыки счета в пределах 10, обучить счету чисел в прямом и обратном порядке; обучить на наглядной основе составлению и решению простых задач;

-воспитывать трудолюбие, усидчивость, культуру взаимоотношений в коллективе.

Количество часов на реализацию дополнительной общеразвивающей программы - 40 часов.

Срок реализации дополнительной общеразвивающей программы – 5 месяцев.

Целевые группы – дети 5 -7 лет.

Формы и технологии, применяемые для реализации дополнительной общеразвивающей программы.

Программа реализуется с использованием игровых технологий, здоровьесберегающих и коммуникационно-информационных технологий. Каждое занятие включает в себя интеллектуально – развивающие игры и упражнения, симметричные рисунки, графические диктанты, пальчиковую гимнастику, упражнения для профилактики нарушения зрения и предупреждения зрительного переутомления. Каждое занятие включает в себя задания из всех блоков, тем самым осуществляется интеграция, обусловленная развитием психических процессов детей этого возраста. За счёт интеграции в обучении решаются вопросы активизации детей на занятии, снижения утомляемости, продуктивности развития детей.

Предполагаемый результат

В результате освоения данной программы у детей развивается память, внимание, логическое мышление, мелкая моторика рук. Дети научатся отвечать на вопрос педагога, задавать свои вопросы, выделять звуки, соединять их в слоги, определять количество звуков в словах и их последовательность, разделять двух-, трехсложные слова на слоги, определять местонахождение ударного слога, различать гласные, твердые согласные и мягкие согласные звуки; называть числа от 1 до 10, соотносить их с цифрами, решать простые задачи в пределах 10, будут знать основные геометрические фигуры.

1. **«Маршрутами Тасеевской Сибири»**

**Цель:** ознакомление обучающихся с отдельными историческими событиями и процессами, происходившими на территории родного края, его природными богатствами, а также формирование у них начальных туристских навыков и приобщение к здоровому образу жизни.

**Задачи:**

-познакомить обучающихся с одним из ключевых событий времен Тасеевской партизанской республики – Кайтымским боем и историей соляного промысла на территории Тасеевского района;

-расширить представление обучающихся о минеральных богатствах их родного края;

-сформировать стремление к здоровому образу жизни средствами активного туризма.

Количество часов на реализацию дополнительной общеразвивающей программы – 36 часов.

Срок реализации дополнительной общеразвивающей программы – 1,5 месяца.

Целевые группы – дети 12-17 лет.

Формы и технологии, применяемые для реализации дополнительной общеразвивающей программы.

Основной формой организации освоения содержания дополнительной общеразвивающей программы являются походы, а также экскурсии, дискуссии, сбор материала и его систематизация, выставка.

Предполагаемый результат

В результате освоения содержания программы у обучающихся будут сформированы начальные туристские навыки по подбору, подготовке и использованию необходимого туристского снаряжения, умение работать в команде, умение осуществлять определение минералов по определителю, проявятся отдельные навыки исследовательской деятельности,будет сформирована внутренняя позиция обучающегося по отношению к неоднозначным событиям исторического прошлого своего края, позитивные мотивы межличностных отношений при работе в команде, сформируются некоторые навыки здорового образа жизни.

Приложение 3

к распоряжению администрации

Тасеевского района

от 02.03.2023 № 30

**Комплекс мер (дорожная карта) по реализации субсидии бюджетам муниципальных образований на увеличение охвата детей, обучающихся
по дополнительным общеразвивающим программам**(далее соответственно – субсидия, ДОП)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Ответствен-ный | Результат | Срок |
| 1 | Закрепление в местном бюджете средств на финансовое обеспечение персонифицированного финансирования | Орган местного самоуправление муниципального образования (далее – ОМСУ) | Выписка из бюджета муниципального образования | 10 сентября2023 года |
| 2 | Внесение изменений в муниципальные программы развития образования | ОМСУ | Утвержденные МПА в новой редакции | 15 сентября2023 года |
| 3 | Внесение изменений в муниципальные задания учреждений, подведомственных ОМСУ | ОМСУ | Утвержденные соглашения в новой редакции | 25 сентября2023 года |
| 4 | Разработка, утверждение дополнительных общеразвивающих программ, реализуемые в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей  | ОМСУ, Региональный модельный центр дополнительного образования детей Красноярского края (далее – РМЦ) | Утвержденные тексты ДОП, протокол по результатам независимой оценки качества ДОП | 15 сентября2023 года |
| 5 | Заключение соглашений на финансовое обеспечение образовательных услуг, оказываемых частными образовательными организациями, организациями, осуществляющими обучение, индивидуальными предпринимателями, как осуществляющими образовательную деятельность непосредственно, так и реализующими дополнительные общеразвивающие программыв соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности на территории Красноярского края, а также организациями, в отношении которых уполномоченный орган не осуществляет функции и полномочия учредителя (при наличии) | ОМСУ | Реестр соглашений в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Красноярского края» | 30 сентября2023 года |
| 6 | Завершен набор детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам  | ОМСУ, РМЦ | Локальные акты организаций, данные АИС «Навигатор дополнительного образования» | 30 октября2023 года |
| 7 | Проведен мониторинг достижения показателей соглашения о предоставлении субсидии бюджетам муниципальных образований края на модернизацию материально-технической базы организаций дополнительного образования с целью создания новых мест (далее – субсидия) | ОМСУ, министерство образования Красноярского края (далее – министерство) | Заключение министерства по результатам мониторинга по форме, установленной министерством | 15 декабря 2023 года |
| 8 | Формирование отчетной документации об использовании средств субсидии | ОМСУ | Отчет ОМСУ о реализации средств субсидии | 20 января финансового года, следующего за 2024 |