РЕДАКЦИЯ 5

**АДМИНИСТРАЦИЯ ТАСЕЕВСКОГО РАЙОНА**

## П О С Т А Н О В Л Е Н И Е

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 23.12.2021 | с. Тасеево | № 652 |

«Об утверждении муниципальной программы Тасеевского района

«Развитие образования в Тасеевском районе»»

(в редакции постановлений от 06.12.2022 № 620, от 29.12.2022 № 704, от 29.12.2022 № 705, от 18.08.2023 № 388)

В соответствии со ст.179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, постановлением администрации Тасеевского района от 09.11.2016 года № 611 «Об утверждении Принятия решений о разработке, формировании и реализации муниципальных программ Тасеевского района», постановлением администрации Тасеевского района от 11.11.2016 года № 619 «Об утверждении Перечня муниципальных программ Тасеевского района», ст. 28, 46, 48 Устава Тасеевского района,

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1.Внести изменения в постановление администрации Тасеевского района от 23.12.2021 № 652 «Об утверждении муниципальной программы Тасеевского района «Развитие образования в Тасеевском районе»»:

1.1.Исключить из текста постановления слова «на 2022 и плановый 2023-2024 годы».

1.2.Приложение к постановлению изложить в новой редакции, согласно приложению к настоящему постановлению.

2.Опубликовать на официальном сайте администрации Тасеевского района в теле-коммуникационной сети Интернет.

3.Контроль за выполнением постановления возложить на заместителя Главы района по социальным вопросам Кулеву Т.М.

4.Постановление вступает в силу с момента подписания и действует с 01 января 2023 года.

Глава Тасеевского района К.К. Дизендорф

Приложение к постановлению

администрации Тасеевского района

от 23.12.2021 № 652

**Муниципальная программа Тасеевского района**

**«Развитие образования»**

**1.Паспорт муниципальной программы Тасеевского района**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципальной программы | муниципальная программа «Развитие образования в Тасеевском районе» |
| Основания для разработки муниципальной программы | статья 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации; Постановление администрации Тасеевского района от 09.11.2016 № 611 «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке, формировании и реализации муниципальных программ Тасеевского района;  Постановление администрации Тасеевского района от 11.11.2016 № 619 «Об утверждении Перечня муниципальных программ Тасеевского района» |
| Ответственный исполнитель муниципальной программы | отдел образования администрации Тасеевского района |
| Соисполнители муниципальной программы | отдел культуры администрации Тасеевского района и молодежной политики;  отдел опеки и попечительства администрации Тасеевского района администрация Тасеевского района;  отдел муниципального заказа, имущественных и земельных отношений администрации Тасеевского района |
| Перечень подпрограмм и отдельных мероприятий муниципальной программы | подпрограмма 1.«Развитие системы дошкольного образования на территории Тасеевского района»;  подпрограмма 2.«Развитие общего и дополнительного образования детей»;  подпрограмма 3.«Одарённые дети Тасеевского района»;  подпрограмма 4.«Отдых детей и подростков Тасеевского района в каникулярное время»;  подпрограмма 5.«Поддержка детей-сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания»;  Подпрограмма 6.«Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия» |
| Цель муниципальной программы | обеспечение высокого качества образования, соответствующего потребностям граждан и перспективным задачам развития Тасеевского района, поддержка одаренных детей и детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, обеспечение летнего отдыха детей и подростков |
| Задачи муниципальной программы | 1.Повышение доступности современного качественного дошкольного образования детей дошкольного возраста независимо от места жительства и социального статуса семей;  2.Создание в системе общего и дополнительного образования равных возможностей для получения качественного образования, позитивной социализации детей;  3.Создание условий для выявления и сопровождения одарённых детей;  4.Развитие в районе эффективной системы отдыха детей и подростков;  5.Развитие семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказание государственной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа, несовершеннолетним детям, находящимся в социально-опасном положении и в семьях группы риска;  6.Создание условий для эффективного развития системы образования района |
| Этапы и сроки реализации муниципальной программы | 2022-2030 годы |
| Перечень целевых показателей с указанием планируемых к достижению значений в результате реализации программы. Индикаторы | Перечень целевых показателей муниципальной программы с указанием планируемых к достижению значений в результате реализации муниципальной программы представлен в Приложении № 1 к паспорту муниципальной программы «Развитие образования в Тасеевском районе» |
| Ресурсное обеспечение программы | Программа финансируется за счет средств местного, краевого и федерального бюджетов и внебюджетных источников.  Объем финансирования программы составит 3509912,87 тыс. рублей, в том числе:  2017 год – 288383,74 тыс. рублей;  2018 год – 325526,65 тыс. рублей;  2019 год – 332205,78 тыс. рублей;  2020 год – 361002,17 тыс. рублей;  2021 год – 394204,09 тыс. рублей;  2022 год – 460397,53 тыс. рублей;  2023 год – 480355,24 тыс. рублей;  2024 год – 444946,65 тыс. рублей;  2025 году –422891,02 тыс. рублей  из них:  средств муниципального бюджета за период с 2017 по 2025 гг. 1135835,56 тыс. рублей, в том числе:  в 2017 году – 93839,83 тыс. рублей;  в 2018 году – 100731,95 тыс. рублей;  в 2019 году – 105548,61 тыс. рублей;  в 2020 году – 127696,47 тыс. рублей;  в 2021 году – 133350,42 тыс. рублей;  в 2022 году – 148716,44 тыс. рублей;  в 2023 году – 162169,85 тыс. рублей;  в 2024 году –153276,51 тыс. рублей;  в 2025 году –110505,48 тыс. рублей,  средств федерального бюджета за период с 2017 по 2025 гг. 104276,99 тыс. рублей:  в 2017 году – 1135,29 тыс. рублей;  в 2018 году – 0,00 тыс. рублей;  в 2019 году – 0,00 тыс. рублей;  в 2020 году – 12911,25 тыс. рублей;  в 2021 году – 24292,85 тыс. рублей:  в 2022 году –20290,5 тыс. рублей;  в 2023 году –18621,20 тыс. рублей;  в 2024 году – 21098,39 тыс. рублей;  в 2025 году – 5927,51 тыс. рублей.  средств краевого бюджета за период с 2017 по 2025гг. 2184187,24 тыс. рублей:  в 2017 году – 188468,12 тыс. рублей;  в 2018 году – 219023,67 тыс. рублей;  в 2019 году – 220976,56 тыс. рублей;  в 2020 году – 214772,98 тыс. рублей;  в 2021 году – 230941,35 тыс. рублей;  в 2022 году –285845,59 тыс. рублей;  в 2023 году –294019,19 тыс. рублей;  в 2024 году –265026,75 тыс. рублей;  в 2025 году –265113,03 тыс. рублей.  Средства внебюджетных источников за период с 2017 по 2025 гг. 49813,08 тыс. рублей, в том числе:  в 2017 году – 4940,50 тыс. рублей;  в 2018 году - 5771,03 тыс. рублей;  в 2019 году – 5680,61 тыс. рублей;  в 2020 году – 5621,47 тыс. рублей;  в 2021 году – 5619,47 тыс. рублей;  в 2022 году - 5545,00 тыс. рублей;  в 2023 году - 5545,00 тыс. рублей;  в 2024 году –5545,00 тыс. рублей;  в 2025 году – 5545,00 тыс. рублей. |

**2.Характеристика текущего состояния отрасли «Образование» с указанием основных показателей социально-экономического развития Тасеевского района и анализ социальных и финансово-экономических и прочих рисков реализации программы**

Система образования представлена в Тасеевском районе (далее - район) образовательными организациями муниципальной формы собственности.

В настоящее время на территории района функционируют 7 дошкольных образовательных учреждений, 7 средних общеобразовательных школ, 2 учреждения дополнительного образования для детей и взрослых.

Численность воспитанников в возрасте от 0 до 7 лет –674 человека, из них в возрасте от 1 года до 7 лет – 624. 409 воспитанников посещают дошкольные образовательные учреждения;

С марта 2013 года очередности в образовательные учреждения детей в возрасте от 3 до 7 лет не наблюдается. Охват детей на уровне дошкольного образования составляет 61 %. По состоянию на 01.01.2023 г все дети, стоящие на очереди, которым было необходимо место в 2022 году, получили направление в детский сад. На 01.01.2023 года на очереди осталось детей от 0 до 3 лет.

В настоящее время во всех ДОУ имеются вакантные места. Уменьшение очередности произошло в результате снижения численности населения от 0 - до 7 лет.

В последние годы большое внимание уделяется воспитанию и обучению детей с ограниченными возможностями здоровья. В дошкольных образовательных учреждениях обучаются 3 ребенка – инвалида, которые посещают группы общеразвивающей направленности (МБДОУ детский сад № 9 «Лесовичок», МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»), и 17 детей с ОВЗ. Дети обучаются по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК.

С января 2016 года на территории Тасеевского района работает консультационный пункт по оказанию ранней помощи детям, в том числе не посещающих дошкольные учреждения на базе ПМПК. Для консультации родителей специалисты пункта используют разные формы: выезд в населенные пункты, где отсутствуют дошкольные учреждения, по телефону, через сайт ПМПК в разделе «Задать вопрос», прием в консультационном пункте.

ДОУ района второй год ведут работу по мониторингу качества дошкольного образования (МКДО) который поддерживает политику РФ в образовательной сфере. Мониторинг проводят, чтобы проанализировать и оценить состояние образования, увидеть его перспективы и помочь в управлении системой. Оценка внутренних показателей ДОО выявляет и предотвращает нарушения, повышает качество принимаемых решений, формирует единое образовательное пространство. В связи с этим в 2022-2023 году стоит задача разработать ВСОКО на основе показателей МКДО и требований Федерального мониторинга механизмов управления качеством образования.

Качество образовательных условий дошкольного образования определяется по трем составляющим: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия. В 2022 году образовательный процесс осуществляло 60 педагогов из них: имеют высшее образование 33 человека, что составляет 55%, средне-специальное – 27 чел. (45%). Количество аттестованных педагогов ДОУ в 2022 году составляет 83,3%. В районе была запущена работа по разработке индивидуальных образовательных маршрутов педагогов ДОУ. На 01.01.2023 г. 7 педагогов разработали свои индивидуальные маршруты и получили положительное заключение экспертов. Данные педагоги являются ресурсом в своих учреждениях и готовы оказывать помощь коллегам в разработке ИОМ. На районном уровне. в рамках педагогического объединения «Наставничество» была организована работа с молодыми педагогами ДОУ. Для молодых педагогов были организованы встречи, на которых опытные педагоги представляли методики и технологии работы с детьми в формате мастер-классов, открытых занятий.

Предметно-пространственная среда во всех ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО. Совместно с родителями педагоги систематически разрабатывают, внедряют и пополняют ППРС новыми пособиями, играми. Педагоги практикуют внедрение цифровых ресурсов в работу с детьми. В Октябре 2022 года МБДОУ № 2 «Солнышко» представил опыт работы «применение QR-кодов в работе с дошкольниками» на 77 выпуск обновленного онлайн-кафе «64 зерна», организованный краевым институтом повышения квалификации г. Красноярск.

Особое внимание в ДОО уделяется психолого-педагогическим условиям в соответствии с ФГОС ДО. Основной целью системы психолого - педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОО выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

В июне 2022 года была принята концепция развития дошкольного образования в красноярском крае на период до 2025 года. Одним из приоритетов дошкольного образования прописанным в концепции является развитие начал технического образования детей дошкольного возраста.

Проведенный анализ позволил выявить следующие проблемы в данном направлении:

-недостаточное обеспечение ДОУ оборудованием, способствующим развитию технических способностей;

-недостаточно развитая профессиональная компетентность педагогов в области технического образования детей дошкольного возраста, а также их общая техническая эрудированность и владение современными техническими средствами и информационными технологиями;

-внедрение показателей МКДО во ВСОКО.

Для решения выявленных проблем необходимо организовать работу с ИПК по обучению педагогов в области технического образования организовать работу творческих групп на базе ДОУ по ВСОКО, продолжить практику проведения РМО по имеющимся проблемам.

В общеобразовательных учреждениях Тасеевского района на начало 2022 – 2023 учебного года зачислено 1316 обучающихся.

В настоящее время в Тасеевском районе специальным коррекционным образованием охвачено 95 человек, которые обучаются в 7 общеобразовательных учреждениях: на уровне начального общего образования обучаются 32 человека, на уровне основного общего образования – 63 человека

В школах района обучается 24 ребенка-инвалида: из них 16 обучаются на дому по индивидуальным программам.

В школах психологическое, дефектологическое, логопедическое сопровождение осуществляется педагогическими работниками образовательных учреждений и специалистами ПМПК.

В районе развивается система выявления, ранней диагностики, реабилитации и коррекции детей с ограниченными возможностями здоровья. Работа по обследованию детей раннего возраста начинается в дошкольных учреждениях, которая помогает начинать работать с проблемами ребенка еще до поступления его в общеобразовательное учреждение, но систематическая работа в районе по выявлению таких детей не ведется, так как районная психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК) работает не на постоянной основе.

О качестве реализации образовательных программ свидетельствуют «формальные показатели» и результаты государственной итоговой аттестации.

В 2021-2022 учебном году по отчётам руководителей общеобразовательных учреждений:

- успеваемость составила 95,18 % (98,7 % в 2021 г.). В районе 56 обучающихся не освоили учебные программы, переведены условно в следующий класс (в прошлом году – 45), из них 40 обучающийся МБОУ «Тасеевская СОШ № 1, 10 учащихся МБОУ «Тасеевская СОШ № 2», по 2 обучающихся в МБОУ «Суховская СОШ № 3» и МБОУ «Веселовская СОШ № 7», по 1 обучающемуся в МБОУ «Троицкая СОШ № 8» и МБОУ «Фаначетская СОШ № 9». Со всеми детьми организована работа по ликвидации академической задолжности, даны рекомендации родителям по поводу занятий с детьми в летнее время.

- все обучающиеся освоили программы в МБОУ «Сивохинская СОШ № 5», филиале МБОУ «Тасеевская СОШ № 1» «Луговская ООШ», филиале МБОУ «Тасеевская СОШ № 1» «Усть-Кайтымская ООШ», филиале МБОУ «Тасеевская СОШ №2» «Вахрушевская ООШ».

Ниже показатель успеваемости в сравнении с прошлым учебным годом в МБОУ «Тасеевская СОШ № 1», МБОУ «Веселовская СОШ № 7», МБОУ «Троицкая СОШ № 8».

Выше показатель успеваемости в сравнении с прошлым учебным годом в МБОУ «Тасеевская СОШ №2», МБОУ «Суховская СОШ № 3», МБОУ «Фаначетская СОШ № 9».Стабильные результаты показывает МБОУ «Сивохинская СОШ № 5», филиалы МБОУ «Тасеевская СОШ № 1» «Луговская ООШ», «Усть-Кайтымская ООШ», филиал МБОУ «Тасеевская СОШ № 2» «Вахрушевская ООШ».

-на «5» и «4» освоили 41,64% обучающихся (в прошлом учебном году 46,1%). Доля обучающихся, освоивших образовательные программы только на «отлично» осталась на том же уровне: 90 чел (8,21%) в 2017, 90 чел. (8,47%) в 2016, (в 2015 – 6,67%, 2014 – 5,72%, в 2013 г. – 5,65%).

Показатель качества освоения образовательных программ в районе составляет 39,5% (2021-49,8 %), выше районного в МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» (59,7%),МБОУ «Троицкая СОШ № 8» (43,3), МБОУ «Веселовская СОШ № 7» (43,1%), МБОУ «Фаначетская СОШ № 9» (42,9 %), МБОУ «Суховская СОШ № 3»(42,6%).Ниже районного показатель качества освоения образовательных программ в МБОУ «Тасеевская СОШ № 1» (37,9%),филиале МБОУ «Тасеевская СОШ №1» «Луговская ООШ» (35,7%), «Усть-Кайтымская ООШ» (0%), МБОУ «Тасеевская СОШ № 2» (37,9%),филиале МБОУ «Тасеевская СОШ № 2» «Вахрушевская ООШ» (26,7).

Качество образования обучающихся зависит от качества образовательных программ в ОУ, реализуемых учебных планов, наполнения школьного компонента учебного плана.

В целях обеспечения соответствия учебных планов ОУ требованиям законодательства в области образования, повышения эффективности использования школьного компонента учебного плана в начале учебного года проведена экспертиза учебных планов общеобразовательных учреждений, даны рекомендации по приведению их в соответствии с целями ОУ и запросами участников образовательных отношений.

Одним из ресурсов повышения качества освоения образовательных стандартов является изучение предметов на профильном уровне. В районе изучение предметов на профильном уровне реализовано в МБОУ «Тасеевская СОШ № 2» в 10-м классе и 11классе из 46 учащихся изучали русский язык, в остальных учреждениях углубленное изучение предметов осуществляется через элективные курсы.

Таким образом, при разработке учебных планов на 2022-2023 учебный год необходимо учитывать федеральные и региональные требования, реальные учебные возможности обучающихся и их запросы, цели и задачи образовательного учреждения. Для улучшения качества рабочих программ предметов, курсов, модулей использовать для проведения экспертизы ресурсы муниципалитета.

Вместе с тем, выявлены следующие проблемы:

-недостаточность сертифицированного инструментария для оценивания УУД;

-неготовность педагогических работников к организации исследовательской деятельности;

-отсутствие умений у педагогов грамотно (в соответствии с требованиями ФГОС) составлять технологическую карту урока;

Для решения каждой из выявленных проблем необходимо организовать работу творческих групп на базе школ, продолжить практику проведения районных и межшкольных семинаров по имеющимся проблемам в школах, апробировать межмуниципальные семинары по наиболее сложным и проблемным вопросам.

В соответствии с приказом министерства Просвещения РФ от 07.11.2018 г № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме ОГЭ на базе МБОУ «Тасеевская СОШ № 1» ( пункт 8601) для 92 обучающихся района и для обучающейся МБОУ «Тасеевская СОШ № 2» по состоянию здоровья и рекомендациям ПМПК организован пункт ОГЭ на дому. Обучающиеся 9-х классов должны были сдать 2 обязательных экзамена (русский язык и математика) и 2 экзамена из предметов по выбору, из таких как: обществознание, биология, география, физика, химия, информатика и ИКТ, история, литература, иностранный язык.

Доля положительных результатов ОГЭ по всем предметам в районе составляет 94,6 %. Выше районного этот показатель в филиале МБОУ «Тасеевская СОШ № 1» (97,2%), МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» 100 %, МБОУ «Веселовская СОШ № 7» 100 %, МБОУ «Троицкая СОШ № 8» 100 %, МБОУ «Фаначетская СОШ № 9», МБОУ «Тасеевская СОШ № 2» 95 %. Ниже районного этот результат в МБОУ «Вахрушевская ООШ № 6» 66.7 %, и МБОУ «Суховская СОШ № 3» - 80%.

На «5» и «4» сдали 47 % экзаменов. Литературу 100%, физику 100%, Географию 72 %, русский язык –66 %, химию – 62,5, иностранный язык- 50%, математику –46,2 %, обществознание- 35,9%, историю-33,3%, информатику и ИКТ –27,5%, биологии 18,1 %. Выше районного этот показатель в МБОУ «Веселовская СОШ № 7» 62,5 %, МБОУ «Суховская СОШ № 3» - 50%, МБОУ «Фаначетская СОШ №9», МБОУ «Тасеевская СОШ № 1» - 49,2%, МБОУ «Тасеевская СОШ № 2» -48,7%. Ниже районного показателя в МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» - 29,1%, филиал МБОУ «Тасеевская СОШ № 2» «Вахрушевская ООШ» - 25% и МБОУ «Троицкая СОШ № 8» 25 %.

Самыми выбираемыми предметами для сдачи ОГЭ являются обществознание (69,8%), биология (47,5%), информатика (31,1%), география (26,8%). Меньше всего выбрали для сдачи ОГЭ- английский язык (1,1%), немецкий язык (1,1%). историю (3,2%), литературу (2,1%), химию (10,7%), физику (8,6%).

Средний балл в районе по русскому языку составляет 3,9 (2021-3,4), выше районного результаты по русскому языку в МБОУ «Тасеевская СОШ № 2» (4,25), МБОУ «Троицкая СОШ № 8» (4) и МБОУ «Фаначетская СОШ № 9» (4), наравне с районным результаты в МБОУ «Тасеевская СОШ № 1», в остальных образовательных учреждениях ниже районного.

Средний балл ОГЭ по математике в районе составляет 3,4 (2021год-3,1), выше районного результаты в МБОУ «Фаначетская СОШ № 9» -4б; МБОУ «Тасеевская СОШ № 1» -3,6б, МБОУ «Сивохинская СОШ № 5»-3,5б,значительно ниже результаты в МБОУ «Веселовская СОШ № 7»-3б, и филиале МБОУ «Тасеевская СОШ № 2» «Вахрушевская ООШ»-2,8б.

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования приняли участие все 54 выпускника 11-х классов. Не все выпускники прошли ГИА с первого раза, одна обучающаяся МБОУ «Веселовская СОШ № 7» не справилась с математикой базового уровня, влияющей на получение аттестата, но при повторной сдаче экзамена показала удовлетворительный результат. В результате все выпускники 11-х классов района получили аттестат о среднем общем образовании.

С единым государственным экзаменом по русскому языку, математике профильного уровня, математике базового уровня, физике, биологии, истории, литературе и английскому языку справились все участники.

ЕГЭ по обществознанию не сдали 3 обучающихся МБОУ «Тасеевская СОШ № 2», по химии 1 обучающийся МБОУ «Тасеевская СОШ № 2», по информатике 1 обучающийся МБОУ «Тасеевская СОШ № 1». Всего в районе не справились с ЕГЭ по выбору 5 (9,2%) учащихся: 4 из МБОУ «Тасеевская СОШ № 2», 1 из МБОУ "Тасеевская СОШ № 1". Таким образом, неуспешными для участников были 3 экзамена (2021-2) (3 по обществознанию, 1 по химии и 1 по информатике.

Районный средний балл по всем предметам в 2022 составил 50,1 (в 2021 году - 59,74). Выше районного средний балл у выпускников МБОУ «Фаначетская СОШ № 9» (63,3).Ниже у выпускников МБОУ «Веселовская СОШ № 7» (46,5), МБОУ «Тасеевская СОШ № 1» (46,1), МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» (48,45). МБОУ «Троицкая СОШ №8»( 39,3), МБОУ «Суховская СОШ № 3»(30,98%), МБОУ «Тасеевская СОШ № 2»( 48,5%).

Выше краевого средний балл ЕГЭ в 2022 году математике базового уровня 4,33 (краевой 4,11), математике профильного уровня – 52,3 (краевой 52,1), информатике и ИКТ – 57,2 (краевой 56,08), физике 55,8 (краевой 53,14), английскому языку 76 (краевой 71.68) (приложение № 14).

Ниже краевого средний балл в районе по русскому языку 61,5 (краевой 64,54) и истории 42,6(краевой 59,51).

По итогам промежуточной аттестации и результатам ОГЭ аттестат с отличием получили 7 (4,31%) выпускников 9-х классов (5 из Тасеевской СОШ № 2 , 1 из Тасеевской СОШ № 1, 1-из Суховской СОШ № 3).

Из 54 выпускников 11 классов 2022 года 3 получили медаль «За особые успехи в учении» (2 из МБОУ «Тасеевская СОШ № 2»:Балакирев Богдан, Кузнецов Дмитрий; 1 из МБОУ «Сивохинской СОШ № 5» Провалинская Анастасия), что составило 5,5%.

В рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» с целью выявления ранней профориентации детей запущен региональный проект «Билет в будущее», обучающиеся 6-11 классов принимают участие в проекте, проходят профессиональные пробы по выбранному направлению, в личном кабинете получают методические рекомендации. В целях ранней профориентации на базе МБУ «Центр внешкольной работы» создана профильная группа правоохранительной направленности (полицейская группа), в которой обучаются 31 учащиеся из школ района. Обучающиеся принимают активное участие в онлайн-уроках профессиональной направленности «ПроеКТОриЯ».

В рамках реализации приоритетного направления краевой системы образования «Становление цифровой образовательной среды», общеобразовательные учреждения активно используют в образовательной деятельности различные цифровые электронные платформы: «Яндекс.Учебник», «Якласс», «UCHI.RU» и другие.

МБОУ «Тасеевская СОШ № 1», МБОУ «Суховская СОШ № 3», работающих по УМК Spotlight, планируют пилотное внедрение электронной формы учебников по английскому языку, а также к началу 2022-2023 учебного года в школы приобретены электронные учебники по другим предметам. Так же МБОУ «Тасеевская СОШ № 1», МБОУ «Тасеевская СОШ №2» в штатном режиме, осуществляют работу с электронным журналом.

В рамках реализаций национального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2020–2021 учебном году в МБОУ «Тасеевская СОШ №1», МБОУ «Тасеевская СОШ №2» начнут функционировать цифровые точки роста., в начале 2022-2023 учебного года в рамках национального проекта цифровое оборудование приобретено в МБОУ «Сивохинская СОШ № 5».

В рамках проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» к 2024 году должно быть обновлено содержание и технологии преподавания общеобразовательных программ, вовлечение всех участников системы образования (обучающиеся, педагогов, родителей (законных представителей), работодателей и представителей общественных объединений). В развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология». Так к началу 2021-2022 учебного года центры «Точка роста» открыты в МБОУ «Тасеевская СОШ31» и МБОУ «Сивохинская СОШ №5», в начале 2022-2023 учебного года центры «Точка роста» открыты в МБОУ «Тасеевская СОШ № 22 и МБОУ «Суховская СОШ № 3».

В рамках регионального проекта «Современная школа» реализуется ряд мероприятий по повышению квалификации педагогических и управленческих кадров. Будущее образования – в руках молодых педагогов. В сельской местности особенно важно находить дополнительные места для формирования и развития компетенций конкурентоспособной личности. Молодой педагог, должен видеть и понимать перспективы своего профессионально роста. Необходимо создавать условия для вхождения учителя в педагогическое сообщество. Мир педагога должен быть шире одного образовательного учреждения. За последние годы в образовательные учреждения района прибыли молодые специалисты: 01.09.2017 год – 3 человека; 01.09.2018 год - 2 человека; 01.09.2019 года - 5 человек; 01.09.2020 - 2 человека и в 01.09.2021 - 8 человек. Так если в 2016-2017 году молодых педагогических работников общеобразовательных школ до 35 лет было 54 (29,6%) человека, в 2017-2018 г, 2018-2019 учебных годах 55 (30 %) человек, в 2019-2020 учебных годах 49 (28 %) человек, в 2020-2021 учебном году 49 (28 %) человек и в 2021-2022 уч. г 48 (27 %) человек.

Анализ количественного состава кадрового обеспечения образовательных учреждений педагогическими работниками показывает, что общая численность педагогических работников остается стабильной. С 2020 года уменьшилось количество руководителей образовательных учреждений в связи с реорганизацией, в настоящее время 7 директоров школ, 7 заведующих детских садов.

Классный руководитель – это не просто педагог, а самый настоящий психолог, несущий прямую ответственность за атмосферу внутри коллектива учащихся и прилагающий максимум усилий для укрепления взаимоотношений и обеспечения взаимопонимания между своими подопечными. 118 классных руководителей получают ежемесячную доплату осуществляют классное руководство.

«В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 № 10, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования в Тасеевском районе реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающая предоставление детям сертификатов дополнительного образования. С целью обеспечения использования сертификатов дополнительного образования администрация Тасеевского района Красноярского края руководствуется региональными Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Тасеевском районе».

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» нацпроекта «Образование» в районе создан муниципальный опорный центр дополнительного образования, как структурное подразделение МБУ ДО «Центр внешкольной работы». Реализация регионального проекта направлена на повышение доступности дополнительного образования для детей от 5 до 18 лет, а также увеличение охвата получающих дополнительное образование до 74% к 2024 году. В этой системе задействованы дети с ограниченными возможностями здоровья.

Дополнительное образование помогает детям развиваться творчески, укреплять здоровье, находить возможность живого общения. Занятие творчеством может совмещаться с цифровыми технологиями, а для этого должны появиться модульные программы, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей. На базах школ реализуются программы по художественно-эстетическому, естественно-научной, социально-педагогическому, туристско-краеведческому, военно-патриотическому, техническому, физкультурно-спортивному направлениям.

В настоящее время в районной системе дополнительного образования детей функционируют два учреждения, подведомственные отделу образования администрации Тасеевского района и два учреждения, подведомственные отделу культуры. В учреждениях дополнительного образования занято детей (2018 год - 594, 2019 год– 636, 2020 году– 649, 2021 году- 937, 2022 году-953). Охват детей дополнительным образованием составляет 73 %.

В целях обеспечения доступности дополнительного образования для детей независимо от их социального статуса и места проживания в районной системе образования развивается практика реализации интенсивных школ, создана инфраструктура для занятий туризмом.

В районе работает многоуровневая система предъявления результатов образовательной деятельности детей (конкурсы, выставки, фестивали, конференции, форумы, спартакиады и т.д.).

Вместе с тем, решение задачи развития доступности и повышения качества дополнительного образования, в настоящее время затруднено рядом обстоятельств:

-отсутствие собственных площадей у муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей;

-удаленность территории Тасеевского района от развитых культурных и образовательных центров;

-невозможность удовлетворения образовательных потребностей нового поколения в рамках существующей инфраструктуры территории.

Не позволяет решать кадровую проблему системы дополнительного образования, связанную с оттоком квалифицированных работников в другие сферы, низкая заработная плата работников учреждений дополнительного образования. Особенно это выражено в области современных видов инженерно-технической деятельности.

Дополнительное образование - повышение стартовых возможностей и жизненных шансов подрастающего поколения, проживающего на территории района, а это требует иного содержания программ дополнительного образования, укрепления и модернизации учреждений дополнительного образования.

С целью развития системы дополнительного образования необходимо создать условия для:

-развития инфраструктуры и укрепления материально-технической базы организаций дополнительного образования детей для формирования и реализации современного содержания дополнительного образования, обеспечения его высокого качества и дифференцированного характера при массовой доступности;

-распространения сетевых форм организации дополнительного образования детей, предполагающих объединение разных по типу и масштабам связей между образовательными учреждениями, организациями для достижения общих целей реализуемой образовательной программы;

-профессионального развития педагогических кадров системы дополнительного образования района.

Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных и талантливых детей составляет одну из приоритетных задач совершенствования системы образования.

Обучающиеся Тасеевских школ успешно участвуют в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников: в 2019-2020 учебном году МБОУ «Тасеевская СОШ № 2», - 2 призер по биологии, в 2020-2021 учебном году МБОУ «Тасеевская СОШ № 1- 2 призера по технологии, МБОУ «Тасеевская СОШ № 2» - 1 призер по биологии и 1 призер по экономики, 2021-2022 учебном году - из них 1 – победитель по технологии МБОУ «Тасеевская СОШ № 1» и 3 стали призёрами МБОУ «Тасеевская СОШ № 1».

Муниципальный опорный центр, созданный на базе МБУ ДО «Центр внешкольной работы» совместно с методистами и специалистами отдела образования выстроил систему муниципальных мероприятий интеллектуального направления таким образом, что на школьном и районном уровнях могут проявить свои способности все учащиеся с 1 по 11-й классы.

Коллектив МБУ ДО «ДЮСШ» обеспечивает включенность в краевой этап всероссийских спортивных игр между общеобразовательными учреждениями «Школьная спортивная лига», краевого этапа всероссийских спортивных игр «Президентские состязания» обучающихся всех школ района, организуя муниципальный этап соревнований по волейболу, баскетболу, настольному теннису, шахматам, лыжным гонкам, мини-футболу, лёгкой атлетике.

С 2016 года МБУ ДО «ДЮСШ» - центр тестирования норм ГТО.

По результатам работы за 2021-2022 учебный год Центр тестирования ГТО среди 44 муниципальных образований Красноярского края находится на 6 месте (в 2019 году - 33 место, 2020 год -14 место). Количество зарегистрированных на официальном сайте ГТО в 2021 г. - 1302 человека , количество принявших участие в выполнении нормативов- 384 человека, количество знаков отличия ГТО - 254. Были проведены следующие муниципальные этапы фестивалей ВСФК ГТО – фестиваль среди трудовых коллективов, среди обучающихся, фестиваль «Наши первые рекорды» -среди дошкольных учреждений и фестиваль среди трудящихся. В 2021 году приняли участие в региональных фестивалях ГТО: зимний региональный фестиваль ГТО, летний региональный фестиваль ГТО, региональный фестиваль среди трудовых коллективов. На летнем региональном фестивале команда обучающихся Тасеевского района среди муниципальных образований Красноярского края заняла 2 место. Была проведена онлайн викторина «Знатоки ГТО» к 90-летию комплекса ВСФК ГТО.

Также работники Центра тестирования занимались проведением пропагандистских акций (посещение школ, дошкольных учреждений, организаций Тасеевского района). Анонсы и отчеты о проведенных мероприятиях, полученных знаках отличия комплекса ГТО публикуются в соц.сети «Вконтакте» (https://vk.com/sport\_taseevo\_ru), на ресурсах СМИ «Сельский труженик».

Учебный процесс строится в соответствии с учебным планом учреждения и календарным учебным графиком, расписанием занятий, утвержденными приказом директора учреждения. Учебный план и календарный учебный график разработаны на основании законодательства Российской Федерации, в соответствии с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами в области физической культуры и спорта и программами спортивной подготовки, отражают преемственность всех этапов обучения, соблюдает нормы продолжительности обучения по годам.

В 2021-2022 учебном году в МБУ ДО «ДЮСШ» реализуются программы спортивной подготовки по видам спорта дзюдо, легкая атлетика, полиатлон и шахматы.

Программы спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами предусматривают продолжительность этапов подготовки:

- этап начальной подготовки по виду спорта дзюдо 4 года, по виду спорта легкая атлетика 3 года, по видам спорта полиатлон, шахматы 2 года;

-тренировочный этап (этап спортивной специализации) – 5 лет по видам спорта легкая атлетика, дзюдо, 4 года по виду спорта полиатлон, шахматы.

Максимальный объем тренировочной нагрузки:

- по программам спортивной подготовки на этапе начальной подготовки по виду спорта дзюдо 1 года – 5 часов в неделю/260 часов в год, 2 года – 6 часов в неделю/312 часов в год, по виду спорта шахматы 2 года – 8 часов в неделю/412 часов в год; на тренировочном этапе по виду спорта легкая атлетика 1, 2 года – 9 часов в неделю/468 часов в год, по виду спорта полиатлон 4 года – 18 часов в неделю/936 часов в год, 1 года – 14 часов в неделю/728 часов в год.

В соответствии со статьей 103 Устава Красноярского края, постановлением Правительства Красноярского края от 30.09.2013 № 518-п «Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие физической культуры и спорта», постановлением Правительства Красноярского края от 15.01.2020 № 8-п «Об утверждении Порядка предоставления и распределения субсидии бюджетам муниципальных образований Красноярского края на обеспечение муниципальных организаций, осуществляющих спортивную подготовку, в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки» распределена субсидия Тасеевскому району на обеспечение организаций, осуществляющих спортивную подготовку, в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки в 2022 году в размере184,6 тысяч рублей.

МБУ ДО «Центр внешкольной работы» и МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» являются площадками по работе с одарёнными детьми.

С 2021 года в образовательных учреждениях района реализуется региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российкой Федерации». В рамках данного проекта большое внимание уделяется воспитанию подрастающего поколения. Развитие воспитания в системе образования предполагает: обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов; полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин; разработку и реализацию программ воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Примерная программа показывает, каким образом педагоги (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, старший вожатый, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

К 01.09.2023 года все школы актуализировали рабочее программы воспитания.

В современных российских образовательных организациях воспитание является приоритетом при осуществлении образовательной деятельности. В соответствии с поручением Президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации от 25 августа 2021 г. N Пр-1808ГС должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" включена в номенклатуру должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденную постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. N 225 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций" (далее соответственно - номенклатура должностей; советник директора по воспитанию

В рамках исполнения мероприятий федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» на территории района с 01 сентября 2023 года в двух общеобразовательных учреждениях вводятся ставки советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В формировании и развитии личности учащихся ведущая роль отводится патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Педагогические коллективы стремятся создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого обучающегося. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Культурно-досуговое направление гражданско-патриотического воспитания реализовано в ходе военно-патриотического воспитания посредством различных конкурсов (рисунков, эскизов, макетов боевой техники, газет ко Дню Победы, Дню защитника Отечества). Кроме того, учащиеся школ были задействованы в военно-спортивных играх и соревнованиях, посвященных праздникам и памятным датам истории России.

Активно развивается под руководством Тасеевского молодежного центра совместно со школами ряды РДШ и ряды Юнармии.

В районе сложилась и стабильно развивается система каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.

Летняя оздоровительная кампания 2022 года спланирована в соответствии с нормативными актами федерального, регионального и муниципального уровня в семи общеобразовательных учреждениях.

В реестр организаций отдыха детей и их оздоровления, формируемый министерством образования края, оздоровительные лагеря внесены, данные размещены по ссылке https://krao.ru/deyatelnost/otdyih-i-ozdorovlenie-detej/reestr-organizatsij-otdyiha-i-ozdorovleniya/ .

На территории района с 1 по 25 июня 2022 года функционировало 7 лагерей дневного пребывания детей, организованные на базе всех школ, в которых приняли участие 285 человек.

Заключен контракт об оказании услуг по организации отдыха детей в соответствии с предоставленными путевками для 12 опекаемых несовершеннолетних с муниципальным бюджетным учреждением «Детский оздоровительный комплекс «Таежный» и все 12 отдохнули. 7 детей выезжали в МАУ ДЗОЛ «Шахтёр» (г.Бородино). МБУ ДО «Центр внешкольной работы» многодневный водный поход р. Усолка - июнь, 5 человек (педагог Потапов В.Г.), экологическая экспедиция на оз.Байкал- август, 9 человек (педагог Соловьев А.Ф.), многодневный велопоход по маршругу. с. Тасеево - оз. Маслеево - с.Тасеево - июль, 8 человек (педагог Туров А.В.) и многодневный велопоход по населенным пунктам Тасеевского района июнь, 8 человек (педагог Туров А.В.)

МБУ ДО «ДЮСШ» организовали выезд с 04.06 по 05.06 на летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся (г. Красноярск), июнь-июль реализовали дополнительные общеразвивающие программы «Шашечный бум» и «Страна игр» (заняты 38 человек), июнь-август соревнования по волейболу, мини-футболу (заняты 36 человек), соревнования ко Дню молодежи и ко Дню физкультурника, в августе фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди семейных команд (г. Красноярск).

Трудовые отряды (краевые и муниципальные) организованы и проведены Тасеевским молодежным центром, согласно установленным квотам, которые посещали 149 старшеклассников района.

В Тасеевском районе наблюдается снижение числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан. Так общая численность детей, воспитывающихся в замещающих семьях, на 01.01.2023 г. в Тасеевском районе составляет 88 детей из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них под опекой и попечительством (в том числе в приемных семьях) – 88 детей. Формой опеки, которой отдается в настоящее время предпочтение гражданами в районе, является опека на безвозмездной основе.

Дети, не устроенные на семейные формы воспитания, воспитываются в краевых государственных образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – детские дома), за пределами территории района. По выпуску либо окончанию профессионального учебного заведения они возвращаются в район.

В Тасеевском районе на 01.01.2023 года численность детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, включенных в список граждан, подлежащих обеспечению жилыми помещениями, составила 79 человек. Из них в возрасте от 14 до 18 лет – 21 человек, в возрасте от 18 до 23 лет – 29 человек и в возрасте от 23 лет и старше – 29 человек.

Существует необходимость упорядочить соблюдение мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказать поддержку несовершеннолетним детям, находящимся в социально-опасном положении и группе риска.

С 01-05 августа 2022 года совместно с представителями ОП МО МВД России «Дзержинский», ОГИБДД МО МВД России «Дзержинский», ЛРР (по Канскому, Тасеевскому, Абанскому, Дзержинскому, Иланскому и Нижнеингашскому районам) г. Канск УФС ВНГ РФ по Красноярскому краю, прошла приемка общеобразовательных учреждений района к новому 2022-2023 учебному году. По результатам проверки все школы приняты.

Муниципальная комиссия также приняла все детские сады и учреждения дополнительного образования района.

Ежегодно рабочей группой, состоящей из специалистов администрации и отдела образования, осуществляется проведение мониторинга технического состояния зданий и сооружений образовательных учреждений Тасеевского района.

В результате проводимых обследований на территории района находятся в неудовлетворительном состоянии:

-частично окна, двери, стены, потолки в здании МБОУ «Фаначетская СОШ № 9»;

-частично окна в зданиях МБОУ «Троицкая СОШ № 8», в МБОУ «Суховская СОШ № 3», МБОУ «Сивохинская СОШ № 5»;

- частично кровельная система зданий образовательных учреждений района МБОУ «Фаначетская СОШ № 9», филиал МБОУ «Тасеевская СОШ № 2» «Вахрушевская ООШ»;

-ограждение территории МБОУ «Тасеевская СОШ №2»;

-частичная замена фундамента в филиале МБДОУ детского сада № 6 «Сказка» «Тополек», МБОУ «Троицкая СОШ № 8», МБОУ «Фаначетская СОШ № 9»;

-освещение стадионов МБОУ «Тасеевская СОШ №1», МБОУ «Тасеевская СОШ № 2».

В Тасеевском районе также не решена полностью проблема антитеррористической защищенности зданий образовательных учреждений и как следствие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников. Во всех образовательных учреждениях имеются паспорта безопасности.

Во всех общеобразовательных и дошкольных учреждениях Тасеевского района отсутствуют система оповещения и управления эвакуацией либо автономная система (средство) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации. Не обеспечен вывод сигнала тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации или в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» и поддержание их в исправном состоянии.

Кнопки экстренного вызова полиции в филиале МБОУ «Тасеевская СОШ №1» «Луговская ООШ», филиале МБОУ «Тасеевская СОШ №1» «Усть-Кайтымская ООШ»; система видеонаблюдения в МБОУ «Сивохинская СОШ № 5», филиал МБОУ «Тасеевская СОШ № 2» «Вахрушевская ООШ», МБОУ «Веселовская СОШ № 7», МБОУ «Троицкая СОШ № 8, МБОУ «Фаначетская СОШ № 9», филиалах МБОУ «Тасеевская СОШ №1» «Луговская ООШ» и «Усть-Кайтымская ООШ».

Приоритеты государственной политики в сфере образования на период до 2030 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

-Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»;

-Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

-Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 8.12.2011 № 2227-р «Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года»;

-Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 № 3081-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года»;

-Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»;

-Концепция развития школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края.

-Муниципальная программа, является основным управленческим документом развития образования в районе.

В соответствии с законами Красноярского края государственные полномочия исполняются непосредственно Министерством образования Красноярского края и отделом образования администрации Тасеевского района.

**3.Приоритеты и цели социально-экономического развития в сфере образования, описание основных целей и задач программы, прогноз развития системы образования**

Стратегическая цель политики в области образования в районе - повышение доступности качественного образования современного уровня, соответствующего требованиям инновационного развития района и потребностям граждан.

Приоритеты социально-экономического развития отрасли «Образование» соответствуют поставленным целям и задачам муниципальной программы.

**3.1. Система дошкольного образования**

Повышение доступности и качества дошкольного образования, в том числе через диверсификацию форм дошкольного образования, удовлетворение части спроса на услуги дошкольного образования за счет частных поставщиков услуг, внедрение системы оценки качества дошкольного образования, введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Создание новых мест в организациях, предоставляющих услуги дошкольного образования, а также мест в группах кратковременного пребывания детей.

**3.2. Система общего образования**

Повышение доступности и качества образования, в том числе переход на федеральные государственные образовательные стандарты, внедрение системы оценки качества общего образования, развитие материально-технической базы общеобразовательных организаций с учетом новых принципов проектирования, строительства и реконструкции зданий, использование современных информационных и коммуникационных технологий, дистанционных форм обучения. С учетом демографического прогноза планируется увеличение сети общеобразовательных организаций при сокращении количества малочисленных сельских общеобразовательных организаций.

Обеспечение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций на уровне средней заработной платы в районе, средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций на уровне средней заработной платы в сфере общего образования.

**3.3. Система дополнительного образования**

Создание условий для модернизации и устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечивающих качество услуг и разнообразие ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, через совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей, распространение сетевых форм организации дополнительного образования детей, создание на территории края условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей, разработку, внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и руководителями организаций дополнительного образования детей в районе.

Совершенствование кадровой политики через внедрение новых подходов к организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров; укрепление кадрового потенциала отрасли введением новой системы оплаты труда, внедрение механизмов эффективного контракта; увеличение доли молодых учителей, поддержка лучших учителей, внедряющих инновационные образовательные программы, поддержка общественных профессиональных ассоциаций, объединений, ставящих задачи профессионального развития педагогических работников, разработка и реализация комплекса мер, направленных на привлечение и закрепление молодых учителей в общеобразовательных организациях края.

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (лица, проявившие выдающиеся способности, и лица, добившиеся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности) через расширение форм выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, увеличение доли охвата детей дополнительными образовательными программами, направленными на развитие их способностей, поддержку педагогических работников, имеющих высокие достижения в работе с одаренными детьми, увеличение сети специализированных классов физико-математической, естественно-научной, инженерно-технологической направленности.

Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья через развитие инклюзивного и дистанционного образования.

Сохранение здоровья детей через совершенствование организации питания обучающихся и воспитанников в образовательных организациях; улучшение качества медицинского обслуживания обучающихся и воспитанников образовательных организаций, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Увеличение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в замещающие семьи, как создание условий для их социализации, в том числе посредством профессионального сопровождения замещающих семей.

**4. Прогноз конечных результатов муниципальной программы,**

**характеризующих целевое состояние уровня и качества жизни населения, социально-экономическое развитие образования, экономики, степени реализации других общественно значимых интересов и потребностей в сфере образования**

**на территории Тасеевского района**

Реализация муниципальной программы должна привести к созданию комфортной среды развития и воспитания, а также создать условия для обеспечения доступным и качественным образованием для детей Тасеевского района.

В результате реализации муниципальной программы к 2030 году должен сложиться качественно новый уровень состояния образования, характеризуемый следующими целевыми ориентирами:

-повышение доступности современного качественного дошкольного образования детей дошкольного возраста независимо от места жительства и социального статуса семей;

-создание в системе общего и дополнительного образования равных возможностей для получения своевременного качественного образования, позитивной социализации детей;

-создание условий для выявления и сопровождения одарённых детей;

-развитие в районе эффективной системы отдыха детей и подростков;

-развитие семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказание государственной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа, несовершеннолетним детям, находящимся в социально-опасном положении и в семьях группы риска;

-создание условий для эффективного развития системы образования района.

**5. Информация по подпрограммам, отдельным мероприятиям муниципальной программы**

В рамках муниципальной программы в период с 2017 по 2025 годы будут реализованы 6 подпрограмм:

«Развитие системы дошкольного образования на территории Тасеевского района» (Приложение № 1 к муниципальной программе «Развитие образования в Тасеевском районе»);

«Развитие общего и дополнительного образования детей» (Приложение № 2 к муниципальной программе «Развитие образования в Тасеевском районе»);

«Одарённые дети Тасеевского района» (Приложение № 3 к муниципальной программе «Развитие образования в Тасеевском районе»);

«Отдых детей и подростков Тасеевского района в каникулярное время» (Приложение № 4 к муниципальной программе «Развитие образования в Тасеевском районе»);

«Поддержка детей-сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания» (Приложение № 5 к муниципальной программе «Развитие образования в Тасеевском районе»);

«Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия» (Приложение № 6 к муниципальной программе «Развитие образования в Тасеевском районе»).

Своевременная и в полном объеме реализация подпрограмм муниципальной программы позволит:

-повысить удовлетворенность населения качеством образовательных услуг;

-повысить привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров;

-сократить очереди на зачисление детей в дошкольные образовательные организации;

-создать условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов во всех общеобразовательных организациях;

-обеспечить охват до 2024 года не менее 80,0 процентов детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования.

**6. Информация об основных мерах правового регулирования в сфере образования, направленные на достижение цели и задачи муниципальной программы**

В рамках муниципальной программы меры правового регулирования не предусмотрены.

**7. Информация о бюджетных ассигнованиях на осуществление бюджетных инвестиций в форме капитальных вложений в объекты муниципальной собственности Тасеевского района**

Строительство, реконструкция, техническое перевооружение или приобретение объектов недвижимого имущества муниципальной собственности Тасеевского района в рамках муниципальной программы не предусмотрена.

**8. Информация о ресурсном обеспечении муниципальной** **программы**

Информация о ресурсном обеспечении муниципальной программы за счет средств районного бюджета, в том числе средств, поступивших из бюджетов других уровней бюджетной системы и внебюджетных фондов представлена в приложении № 7 к муниципальной программе «Развитие образование в Тасеевском районе».

Информация об источниках финансирования подпрограмм и отдельных мероприятий за счет средств районного бюджета, в том числе средств, поступивших из бюджетов других уровней бюджетной системы, внебюджетных фондов представлена в приложении № 8 к муниципальной программе «Развитие образование в Тасеевском районе».

**9. Информация о мероприятиях, направленных на реализацию научной, научно-технической и инновационной деятельности**

В муниципальной программе нет мероприятий, направленных на реализацию научной, научно-технической и инновационной деятельности.

Приложение № 1

к паспорту муниципальной программы

«Развитие образования в Тасеевском районе»

Перечень

целевых показателей муниципальной программы Тасеевского района с указанием планируемых к достижению значений в результате реализации муниципальной программы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Цели, целевые показатели муниципальной программы | | Ед.  Изм. | 2017 |  | | | | | | | Годы реализации муниципальной программы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2018 | | 2019 | | | | 2020 | | | | 2021 | | 2022 | | | | | | 2023 | 2024 | | | | | | 2025 | | | Плановый период | | | | | |
| 2026 год | | | 2030 год | | |
| 1 | | 2 | | 3 | 4 | 5 | | 6 | | | | 7 | | | | 8 | | 9 | | | | | |  | 10 | | | | | | 11 | | | 12 | | | 13 | | |
| Обеспечение качества образования, соответствующего потребностям граждан и перспективным задачам развития Тасеевского района, поддержка одаренных учащихся и детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, обеспечение летнего отдыха детей и подростков | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Снижение очередности в дошкольные образовательные учреждения | | чел | 67 | 42 | | 38 | | | | 36 | | | | 36 | | 35 | | | | | | 30 | 28 | | | | | | 28 | | | 28 | | | 25 | | |
| 2. | | Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в школе Тасеевского района с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в школе Тасеевского района с худшими результатами ЕГЭ | | % | 1,57 | 1,28 | | 1,57 | | | | 1,57 | | | | 1,50 | | 1,50 | | | | | | 1,4 | 1,4 | | | | | |  | | | 1,4 | | | 1,4 | | |
| 3. | | Доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций\* | | % | 76,15 | 76,15 | | 76,15 | | | | 76,15 | | | | 76,15 | | 76,15 | | | | | | 76,15 | 76,15 | | | | | |  | | | 76,15 | | | 76,15 | | |
| Задача 1.Повышение доступности современного качественного дошкольного образования детей дошкольного возраста независимо от места жительства и социального статуса семей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | | Снижение очередности в дошкольные образовательные учреждения | | чел. | 67 | | 42 | | 38 | | 36 | | | | | 36 | | | 35 | | | | 30 | | | | 28 | | | 28 | | | 28 | | | 25 | | |
| 1.2. | | Увеличение охвата детей разными формами дошкольного образования | | % | 68 | | 68 | | 60 | | 59 | | | | | 58 | | | 57 | | | | 50 | | | | 50 | | | 50 | | | 52 | | | 52 | | |
| 1.3. | | Внедрение в практику дошкольных образовательных учреждений здоровьесберегающих технологий | | Ед. | 8 | | 8 | | 8 | | 7 | | | | | 7 | | | 7 | | | | 7 | | | | 7 | | | 7 | | | 7 | | | 7 | | |
| 1.4. | | Частичная антитеррористическая защищенность образовательных учреждений | | % | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | | | | 100 | | | 100 | | | | 100 | | | | 100 | | |  | | | 100 | | | 100 | | |
| 1.5. | | Повышение профессионального мастерства работников дошкольных образовательных учреждений | | чел. | 14 | | 14 | | 14 | | 14 | | | | | 14 | | | 12 | | | | 12 | | | | 12 | | | 12 | | | 10 | | | 10 | | |
| 1.6. | | Финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования | | % | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | | | | 100 | | | 100 | | | | 100 | | | | 100 | | |  | | | 100 | | | 100 | | |
| 1.7. | | Количество детских садов, в которых выполнены работы по изготовлению и монтажу оконных блоков из ПВХ профиля | | кол | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | | 1 | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | |  | | | 0 | | | 0 | | |
| 1.8 | | Количество детских садов, в которых планируется капитальный ремонт здания | | кол-во | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | | 2 | | | 1 | | | | 1 | | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| Задача 2.Создание в системе общего и дополнительного образования равных возможностей для получения своевременного качественного образования, позитивной социализации детей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. | | Обеспечение деятельности образовательных учреждений района, подведомственных отделу образования | | % | 100 | | 100 | | | 100 | 100 | | | | | 100 | | | 100 | | | | 100 | | | | 100 | | | 100 | | | 100 | | | 100 | | |
| 2.2. | | Финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования | | % | 100 | | 100 | | | 100 | 100 | | | | | 100 | | | 100 | | | | 100 | | | | 100 | | | 100 | | | 100 | | | 100 | | |
| 2.3. | | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений | | % | 0 | | 1,4 | | | 1,2 | 0 | | | | | 1,2 | | | 0 | | | | 1,4 | | | | 1,3 | | | 1,2 | | | 1,2 | | | 1,2 | | |
| 2.4. | | Доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших государственную | | % | 100 | | 98,9 | | | 100 | 100 | | | | | 100 | | | 100 | | | | 98 | | | | 98 | | | 97 | | | 97 | | | 97 | | |
| 2.5. | | Доля учащихся 4-х классов, успешно справившихся с краевыми диагностическими работами | | % | 100 | | 100 | | | 100 | 100 | | | | | 100 | | | 100 | | | | 100 | | | | 100 | | | 100 | | | 100 | | | 100 | | |
| 2.6. | | Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, имеющих лицензию и аккредитованных по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений, от количества детей данной категории, обучающихся в общеобразовательных учреждениях. | | % | 100 | | 100 | | | 100 | 100 | | | | | 100 | | | 100 | | | | 100 | | | | 100 | | | 100 | | | 100 | | | 100 | | |
| 2.7. | | Охват детей горячим питанием | | % | 100 | | 100 | | | 100 | 100 | | | | | 100 | | | 100 | | | | 100 | | | | 100 | | | 100 | | | 100 | | | 100 | | |
| 2.8. | | Доля выплат на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в рамках подпрограммы | | % | 100 | | 100 | | | 100 | 100 | | | | | 100 | | | 100 | | | | 100 | | | | 100 | | | 100 | | | 100 | | | 100 | | |
| 2.9. | | Охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования | | % | 70,4 | | 70,4 | | | 65,7 | 69 | | | | | 72 | | | 73 | | | | 74 | | | | 74 | | | 74 | | | 74 | | | 74 | | |
| 2.10. | | Удельный вес муниципальных образовательных организаций, в которых оценка деятельности дополнительного образования детей, осуществляется на основании показателей эффективности деятельности педагогов и их воспитанников | | % | 100 | | 100 | | | 100 | 100 | | | | | 100 | | | 100 | | | | 100 | | | | 100 | | | 100 | | | 100 | | | 100 | | |
| 2.11. | | 100% функционирование структурных подразделений | | % | 100 | | 100 | | | 100 | 100 | | | | | 100 | | | 100 | | | | 100 | | | | 100 | | | 100 | | | 100 | | | 100 | | |
| 2.12. | | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства | | чел | 40 | | 40 | | | 40 | 40 | | | | | 40 | | | 19 | | | | 30 | | | | 40 | | | 40 | | | 40 | | | 40 | | |
| 2.13. | | Доля общеобразовательных учреждений, в которых выполнены предписания контролирующих органов по устранению нарушений законодательства | | % | 100 | | 100 | | | 100 | 100 | | | | | 100 | | | 100 | | | | 100 | | | | 100 | | | 100 | | | 100 | | | 100 | | |
| 2.14. | | Доля образовательных учреждений, которые оснащены средствами тревожной сигнализации с подключением к пультам централизованного наблюдения | | % | 80 | | 80 | | | 90 | 90 | | | | | 90 | | | 90 | | | | 90 | | | | 90 | | | 90 | | | 90 | | | 90 | | |
| 2.15. | | Оборудование системы видеонаблюдения в общеобразовательных учреждениях района с численностью обучающихся более 50 человек | | % | 50 | | 50 | | | 70 | 70 | | | | | 70 | | | 70 | | | | 70 | | | | 70 | | | 70 | | | 70 | | | 70 | | |
| 2.16. | | Доля образовательных учреждений, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды | | % | 0 | | 0 | | | 0 | 28,57 | | | | | 0 | | | 14,28 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| 2.17. | | Доля образовательных учреждений, в которых проведен капитальный ремонт спортивных залов | | % | 0 | | 0 | | | 0 | 14,28 | | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| 2.18. | | Доля образовательных учреждений, в которых создаются центры образования естественно- научной и технологической направленностей «Точка роста» | | % | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | | | | | 28,57 | | | 28,57 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| 2.19 | | Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования | | % | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | | | | | 11,42 | | | 13,7 | | | | 15,98 | | | | 18,26 | | | 18,26 | | | 18,26 | | | 18,26 | | |
| 2.20 | | Доля общеобразовательных организаций, в которых создана инфраструктура для обеспечения горячим питанием обучающихся | | % | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | | | | | 0 | | | 14,28 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| 2.21 | | Доля общеобразовательных организаций, в том числе филиалах, оснащенные государственными символами Российской Федерации | | % | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | | | | | 0 | | | 0 | | | | 100 | | | | 100 | | | 100 | | | 100 | | | 100 | | |
| 2.22 | | Доля общеобразовательных организациях в которых проведены мероприятия по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | | % | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | | | | | 0 | | | 0 | | | | 28,5 | | | | 28,5 | | | 28,5 | | | 28,5 | | | 28,5 | | |
|  | |  | |  |  | |  | | |  |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| Задача 3. Создание условий для выявления и сопровождения одарённых детей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1. | | | Количество обучающихся принявших участие в профильных сменах, краевых интенсивных школах | чел. | 20 | | 20 | | 20 | | | | | 10 | | 10 | | | 10 | | | 10 | | | | 10 | | | 10 | | | 10 | | | 10 | | |
| 3.2. | | | Численность обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах краевого и всероссийского уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования | % | 23 | | 23 | | 23 | | | | | | 10 | 10 | | | 10 | | | 10 | | | | 10 | | | 10 | | | 10 | | | 10 | | |
| 3.3. | | | Получение финансовой поддержки одарёнными детьми в интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности | чел. | 21 | | 21 | | 21 | | | | | | 1 | 21 | | | 21 | | | 21 | | | | 21 | | | 21 | | | 21 | | | 21 | | |
| Задача 4.Развитие в районе эффективной системы отдыха детей и подростков | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1. | Доля детей школьного возраста, охваченных различными видами отдыха | | | % | 90 | | 50 | | 50 | | | | | 0 | | 50 | | | 50 | | | 50 | | | | 50 | | | 50 | | | 50 | | | 50 | | |
| 4.2. | Количество детей школьного возраста, охваченных образовательным отдыхом | | | чел. | 20 | | 20 | | 10 | | | | | 0 | | 10 | | | 10 | | | 10 | | | | 10 | | | 10 | | | 10 | | | 10 | | |
| Задача 5.Развитие семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказание государственной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа, несовершеннолетним детям, находящимся в социально-опасном положении и в семьях группы риска | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1. | Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | | | % | 83 | | 100 | | 56 | | | | | 70 | | | 70 | | | | 100 | | | 75 | | | | 75 | | |  | | | 75 | | | 75 | | |
| 5.2. | Доля детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, состоящих на учёте на получение жилого помещения, включая лиц в возрасте от 23 лети старше, обеспеченных жилыми помещениями за отчётный год, в общей численности детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, состоящих на учёте на получение жилого помещения, включая лиц в возрасте от 23 лет и старше (всего на начало отчётного года). | | | % | 5 | | 9 | | 3,5 | | | | | 13 | | | 13 | | | | 0 | | | 14 | | | | 14 | | |  | | | 14 | | | 14 | | |
| 5.3. | Количество несовершеннолетних, которым оказана помощь в кризисной ситуации | | | чел. | 35 | | 35 | | 37 | | | | | 38 | | | 38 | | | | 40 | | | 40 | | | | 40 | | |  | | | 40 | | | 40 | | |
| Задача 6. Создание условий для эффективного развития системы образования района | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.1. | Уровень исполнения переданных полномочий края | | | % | 98,0 | | 98,0 | | 98,0 | | | 98,0 | | | | 98,0 | | | | 98,0 | | | 98,0 | | | | 98,0 | | |  | | | 98,0 | | | 98,0 | | |
| 6.2. | Уровень удовлетворенности жителей муниципального района качеством предоставления государственных и муниципальных услуг в сфере образования | | | % | 98,5 | | 98,5 | | 98,5 | | | 98,5 | | | | 98,5 | | | | 98,5 | | | 98,5 | | | | 98,5 | | |  | | | 98,5 | | | 98,5 | | |
| 6.3. | Удельный вес обоснованных жалоб к числу граждан, которым предоставлены услуги образования в календарном году | | | % | 0,1 | | 0,1 | | 0,1 | | | 0,1 | | | | 0,1 | | | | 0,1 | | | 0,1 | | | | 0,1 | | |  | | | 0,1 | | | 0,1 | | |

Приложение № 1

к муниципальной программе «Развитие

образования в Тасеевском районе»

**Подпрограммы № 1**

**«Развитие системы дошкольного образования на территории Тасеевского»**

**1. Паспорт**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | «Развитие системы дошкольного образования на территории Тасеевского района» (далее – подпрограмма 1) |
| Наименование муниципальной программы, в рамках которой реализуется подпрограмма 1 | «Развитие образования в Тасеевском районе» (далее – муниципальная программа) |
| Орган исполнительной власти Тасеевского района и (или) иной главный распорядитель бюджетных средств, определенный в муниципальной программе соисполнителем программы, реализующим настоящую подпрограмму (далее - исполнитель подпрограммы) | Администрация Тасеевского района; |
| Главные распорядители бюджетных средств, ответственные за реализацию мероприятий подпрограммы 1 | Отдел образования администрации Тасеевского района |
| Цель и задачи подпрограммы | Цель: Повышение доступности современного качественного дошкольного образования детей дошкольного возраста независимо от места жительства и социального статуса семей  Задачи:  1.Обеспечить доступность и качество дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.  2.Формировать навыки здорового образа жизни у работников ДОУ, воспитанников и их родителей.  3.Обеспечить условия для переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, развития кадрового потенциала.  4.Создать безопасные и комфортные условия, соответствующие требованиям надзорных органов, в образовательных учреждениях района. |
| Ожидаемые результаты от реализации подпрограммы с указанием динамики показателей результативности, отражающих социально-экономическую эффективность реализации подпрограммы | [перечень](#Par7067) и значения показателей результативности подпрограммы 2 представлены в приложении № 1 к подпрограмме 1 |
| Сроки реализации подпрограммы | 2022 - 2030 годы |
| Информация по ресурсному обеспечению подпрограммы, в том числе в разбивке по всем источникам финансирования на очередной финансовый год и плановый период | Подпрограмма финансируется за счет средств местного бюджета, краевого бюджета и внебюджетных источников.  Объем финансирования подпрограммы составит 317589,51 тыс. рублей, в том числе:  2023 год – 114626,41 тыс. рублей;  2024 год – 101481,55 тыс. рублей;  2025 год- 101481,55 тыс. рублей.  из средств краевого бюджета за период с 2023 по 2025 гг. 174455,1 тыс. рублей:  2023 год – 70696,56 тыс. рублей;  2024 год – 58151,7 тыс. рублей;  2025 год- 58151,7 тыс. рублей.  из средств муниципального бюджета за период с 2023 по 2025гг. – 119954,55 тыс. руб., в том числе:  2023 год – 40384,85 тыс. рублей;  2024 год – 39784,85 тыс. рублей;  2025год – 39784,85 тыс. рублей.  из средств внебюджетных источников за период с 2023 по 2025 гг. – 10635,00 тыс. руб., в том числе:  2023 год- 3545,00 тыс. рублей;  2024 год – 3545,00 тыс. рублей;  2025год – 3545,00 тыс. рублей. |

**2.Мероприятия подпрограммы 1**

Мероприятия подпрограммы 1 представлены в приложении № 2 к подпрограмме 1 «Развитие системы дошкольного образования на территории Тасеевского района», реализуемой в рамках муниципальной программы «Развитие образования в Тасеевском районе».

**3.Механизм реализации подпрограммы 2**

Реализация подпрограммы осуществляется отделом образования администрации Тасеевского района, подведомственными ему муниципальными образовательными учреждениями в рамках действующего законодательства.

**4.Управление подпрограммой и контроль за исполнением подпрограммы 2**

Управление реализацией подпрограммой 2 осуществляет отдел образования администрации Тасеевского района.

Главные распорядители бюджетных средств, ответственные за реализацию мероприятий подпрограммы 2, несут ответственность за их выполнение, а также целевое использование средств, предусмотренных на их реализацию.

Главные распорядители бюджетных средств направляют отчет о реализации подпрограммы 2 за первое полугодие отчетного года в срок не позднее 1 августа отчетного года, годовой отчет в срок не позднее 20 февраля года, следующего за отчетным, по формам согласно [приложениям № 10](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RLAW123&n=274591&date=07.12.2022&dst=101792&field=134) - [13](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RLAW123&n=274591&date=07.12.2022&dst=102798&field=134), [15](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RLAW123&n=274591&date=07.12.2022&dst=102114&field=134) к Порядку принятия решений о разработке государственных программ Красноярского края, их формирования и реализации, утвержденному Постановлением Правительства Красноярского края от 01.08.2013 № 374-п, для обобщения и передачи в министерство образования Красноярского края в соответствии с соглашениями, заключенными между министерством образования Красноярского края и администрацией Тасеевского района.

Контроль за ходом реализации подпрограммы 1 осуществляет министерство образования Красноярского края.

Контроль за соблюдением условий выделения, получения, целевого использования и возврата средств краевого бюджета осуществляет служба финансово-экономического контроля и контроля в сфере закупок Красноярского края.

Внешний государственный финансовый контроль за использованием средств краевого бюджета осуществляет Счетная палата Красноярского края.

Приложение № 1

к подпрограмме № 1 «Развитие системы

дошкольного образования

на территории Тасеевского района»

Перечень и значения показателей результативности подпрограммы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Цель, показатели результативности | Единица измерения | Источник информации | Годы реализации подпрограммы | | | |
| текущий финансовый год [<1>](#Par1182) | очередной финансовый год | 1-й год планового периода | 2-й год планового периода |
| 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Цель подпрограммы: повышение доступности современного качественного дошкольного образования детей дошкольного возраста независимо от места жительства и социального статуса семей | | | | | | | |
| 1.Задача подпрограммы: развивать систему дошкольного образования с целью снижения очередности при устройстве детей в образовательные учреждения | | | | | | | |
| 1. | Снижение очередности в дошкольные образовательные учреждения | чел | Статистический отчёт 85-К | 35 | 30 | 28 | 28 |
| 2. | Увеличение охвата детей разными формами дошкольного образования | % | Статистический отчёт85-К | 57 | 50 | 50 | 50 |
| 2.Задача подпрограммы: формировать навыки здорового образа жизни у воспитанников и их родителей | | | | | | | |
| 1. | Внедрение в практику дошкольных образовательных учреждений здоровьесберегающих технологий, создание условий для качественного дошкольного образования | ед. | Отчёты руководителей учреждений  1 раз в полугодие | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 2. | Охват воспитанников дошкольных общеобразовательных учреждений горячим питанием | % | Отчёты руководителей учреждений  1 раз в полугодие | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3.Задача подпрограммы: обеспечить условия для переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, развития кадрового потенциала | | | | | | | |
| 1. | Повышение профессионального мастерства работников дошкольных образовательных учреждений | чел | Отчёты руководителей учреждений  1 раз в полугодие | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 4.Задача подпрограммы: создать безопасные и комфортные условия, соответствующие требованиям надзорных органов, в образовательных учреждениях района | | | | | | | |
| 1. | Частичная антитеррористическая защищенность образовательных учреждений | % | Акт проверки состояния обеспеченности ОУ 1 раз в полугодие  (отдел образования) | 100 | 100 | 100 |  |
| 2. | Финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования (освоение субсидий) | % | Отчёт об освоении средств | 100 | 100 | 100 |  |
| 3. | Количество детских садов, в которых выполнены работы по изготовлению и монтажу оконных блоков из ПВХ профиля | кол | Отчёт об освоении средств | 0 | 0 | 0 |  |
| 4. | Количество детских садов, в которых выполнен капитальный ремонт здания | кол-во | Отчёт об освоении средств | 1 | 1 | 0 | 0 |

Приложение № 2

к подпрограмме № 1 «Развитие системы

дошкольного образования

на территории Тасеевского района»

Перечень мероприятий подпрограммы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели, задачи, мероприятия подпрограммы | ГРБС | Код бюджетной классификации | | | | Расходы по годам реализации программы (тыс. рублей) | | | | Ожидаемый результат (краткое описание) от реализации мероприятия (в том числе в натуральном выражении) |
| ГРБС | РзПр | ЦСР | ВР | 2023год | 2024год | 2025 год | Итого на 2023-2025 гг. |
|  | Цель подпрограммы: повышение доступности современного качественного дошкольного образования детей дошкольного возраста независимо от места жительства и социального статуса семей | всего расходные обязательства по подпрограмме | х | х | х | х | 114626,41 | 101481,55 | 101481,55 | 317589,51 | Уменьшение очередности в дошкольные образовательные учреждения.  Снижение очередности в дошкольные образовательные учреждения до 35 к 2022году. Увеличение охвата детей разными формами дошкольного образования до 57% к 2022 году.  100%- охват детей горячим питанием.  Частичная антитеррористическая защищенность образовательных учреждений. |
| в том числе по ГРБС: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отдел образования администрации Тасеевского района | 078 | х | х | х | 111081,41 | 97936,55 | 97936,55 | 306954,51 |
| Учреждения, подведомственные отделу образования администрации Тасеевского района | 078 | х | х | х | 3545,00 | 3545,00 | 3545,00 | 10635,00 |
| Задача 1. Сохранение и развитие системы дошкольного образования с целью снижения очередности при устройстве детей в образовательные учреждения. | | | | | | | | | | |
| Мероприятие1.1. Обеспечение деятельности (оказание услуг) учреждений в рамках подпрограммы | | всего расходные обязательства по подпрограмме | х | х | х | х | 107111,41 | 101391,55 | 101391,55 | 309894,51 |
| в том числе по ГРБС: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отдел образования администрации Тасеевского района | 078 | х | х | х | 103566,41 | 97846,55 | 97846,55 | 299259,51 |
| 078 | 0701 | 0110000610  М | 610 | 41353,27 | 39784,85 | 39784,85 | 120922,97 |
| 0110074080  К | 610 | 21819,83 | 21094,3 | 21094,3 | 64008,43 |
| 0110075880  К | 610 | 39433,6 | 36193,9 | 36193,9 | 111821,4 |
| 0110075880  К | 610 | 350,0 | 350,0 | 350,0 | 1050,0 |
| 0110008530 К | 610 | 186,21 | 0,00 | 0,00 | 186,21 |
| 1003 | 0110075540  К | 610 | 423,5 | 423,5 | 423,5 | 1270,5 |
| Мероприятие 1.2. Расходы за счёт доходов от предпринимательской деятельности и платных услуг | | Учреждения, подведомственные отделу образования администрации Тасеевского района | 078 | 5000 | 0000000000 |  | 3545,0 | 3545,00 | 3545,00 | 10635,00 |  |
| 2.Задача подпрограммы: формировать навыки здорового образа жизни у воспитанников и их родителей | | | | | | | | | | |  |
|  | | всего расходные обязательства по подпрограмме | х | х | х | х | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |  |
| в том числе по ГРБС: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отдел образования администрации Тасеевского района | 078 | х | х | х | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 3.Задача подпрограммы:  Обеспечить условия для переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, развития кадрового потенциала | | | | | | | | | | |  |
|  | Мероприятие 3.1. Плановое участие педагогических работников в курсах повышения квалификации | всего расходные обязательства по подпрограмме | х | х | х | х | 90,00 | 90,00 | 90,00 | 270,00 | Повышение профессионального мастерства работников дошкольных образовательных учреждений |
| в том числе по ГРБС: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отдел образования администрации Тасеевского района | 078 | 0701 | 0110075880  К | 610 | 90,00 | 90,00 | 90,00 | 270,00 |
| 4.Задача подпрограммы: Выборочный капитальный ремонт зданий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 «Лесовичок» | | | | | | | | | | |  |
|  | | всего расходные обязательства по подпрограмме | х | х | 01100S8400  К | 610 | 7425,00 | 0,00 | 0,00 | 7425,00 |  |
| Отдел образования администрации Тасеевского района | 078 | х | 01100S8400  К | 610 | 7425,00 | 0,00 | 0,00 | 7425,00 |
|  |  |  |  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

Приложение № 2

к муниципальной программе «Развитие

образования в Тасеевском районе»

Подпрограммы 2

«Развитие общего и дополнительного образования детей»

1. Паспорт

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы 2 | Развитие общего и дополнительного образования детей (далее – подпрограмма) |
| Наименование муниципальной программы, в рамках которой реализуется подпрограмма | «Развитие образования в Тасеевском районе» |
| Орган исполнительной власти Тасеевского района и (или) иной главный распорядитель бюджетных средств, определенный в муниципальной программе соисполнителем программы, реализующим настоящую подпрограмму (далее - исполнитель подпрограммы) | Администрация Тасеевского района |
| Главные распорядители бюджетных средств, ответственные за реализацию мероприятий подпрограммы 2 | Отдел образования администрации Тасеевского района |
| Цель и задачи подпрограммы | Цель: создание в системе общего и дополнительного образования равных возможностей для получения своевременного качественного образования, позитивной социализации детей.  Задачи:  1.Обеспечить условия, реализацию и результаты образовательного процесса, соответствующие федеральным государственным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования.  2.Обеспечить поступательное развитие муниципальной системы дополнительного образования, в том числе за счёт разработки и реализации современных образовательных программ, дистанционных и сетевых форм их реализации.  3.Обеспечить условия для переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.  4.Создать безопасные и комфортные условия, соответствующие требованиям надзорных органов, в образовательных учреждениях района.  5.Внедрить целевую модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных учреждениях района.  6.Создать центры образования естественно- научной и технологической направленностей «Точка роста».  7.Внедрить систему персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены образовательных программ.  8.Обеспечить введения в двух общеобразовательных учреждениях ставки советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.  9..Внедрить целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей.  10.Обеспечить внедрение рабочих программ воспитания обучающихся в общеобразовательных учреждениях. |
| Ожидаемые результаты от реализации подпрограммы с указанием динамики показателей результативности, отражающих социально-экономическую эффективность реализации подпрограммы | [перечень](#Par8919) и значения показателей результативности подпрограммы 2 представлены в приложении № 1 к подпрограмме 1 |
| Сроки реализации подпрограммы | 2022 - 2030 годы |
| Информация по ресурсному обеспечению подпрограммы, в том числе в разбивке по всем источникам финансирования на очередной финансовый год и плановый период | Подпрограмма финансируется за счет средств федерального, краевого и муниципального бюджетов и внебюджетных источников.  Объем финансирования подпрограммы составит 915587,88 тыс. рублей, в том числе:  2023 год – 324103,87 тыс. рублей;  2024 год – 306769,82 тыс. рублей;  2025 год – 284714,19 тыс. рублей  из них:  из средств федерального бюджета за период с 2023 по 2025гг. 15824,5 тыс. рублей, в том числе:  2023 год – 18621,20 тыс. рублей;  2024 год – 21098,39 тыс. рублей;  2025 год – 5927,51 тыс. рублей  из средств краевого бюджета за период с 2023 по 2025гг. 585101,98 тыс. рублей, в том числе:  2023 год – 203092,20 тыс. рублей;  2024 год – 190961,75 тыс. рублей;  2025 год – 191048,03 тыс. рублей  из средств муниципального бюджета за период с 2023 по 2025 гг. 278838,80 тыс. руб., в том числе:  2023 год – 100390,47 тыс. рублей;  2024 год – 92709,68 тыс. рублей;  2025 год – 85738,65 тыс. рублей  из средств внебюджетных источников за период с 2023 по 2025 гг. 6000,00 тыс. руб., в том числе:  2023 год – 2000,00 тыс. рублей;  2024 год – 2000,00 тыс. рублей;  2025 год - 2000,00 тыс. рублей. |

**2.Мероприятия подпрограммы 2**

Мероприятия подпрограммы представлены в приложении № 2 к подпрограмме № 2 «Развитие общего и дополнительного образования детей», реализуемой в рамках муниципальной программы «Развитие образования в Тасеевском районе»

**3.Механизм реализации подпрограммы**

Реализация подпрограммы осуществляется отделом образования администрации Тасеевского района, подведомственными ему муниципальными образовательными учреждениями в рамках действующего законодательства.

Отдел образования администрации Тасеевского района, контролирует целевое использование средств и производит оценку реализации подпрограммы в целом. Муниципальные учреждения, являющиеся получателями субсидий, несут ответственность за её выполнение, эффективное и целевое использование средств, направляемых на выполнение программы.

Для успешного решения поставленных задач необходимо реализовать следующие мероприятия:

-разработка образовательных программ ОУ в соответствии с предназначениями, целями и задачами, особенностями ОУ;

-внесение изменений в формат муниципального задания ОУ района;

-проведение методических, рефлексивно-аналитических, разработческих семинаров с руководящими и педагогическими работниками;

-проведение стартовой и итоговых диагностик обучающихся 1-3 классов;

-проведение краевой диагностической работы по читательской грамотности в 4 классах;

-проведение краевой диагностической работы по читательской грамотности в 6 классах;

-проведение всероссийских проверочных работ в начальной, основной и старшей школе;

-проведение краевых контрольных работ по естественно-научной и математической грамотности в 8-х классах

-проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ и ГВЭ;

-проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ и ГВЭ;

-организация образовательного процесса в ОУ в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО; ФГОС СОО;

-внедрение сетевой формы реализации образовательных программ;

-организация дистанционного обучения;

-оценку деятельности дополнительного образования детей, осуществлять на основании показателей эффективности деятельности педагогов и их воспитанников.

-приобретение МБОУ «Тасеевская СОШ № 1» и МБОУ «Тасеевская СОШ № 2 средств вычислительной техники, периферийного оборудования, программного обеспечения и презентационного оборудования, позволяющего обеспечить доступ обучающихся, сотрудников и педагогический работников к цифровой образовательной среде.

-обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

-ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций в рамках подпрограммы;

-внедрение и обеспечение функционирования системы персонифицированного дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

-методическое и информационное сопровождение поставщиков услуг дополнительного образования, независимо от их формы собственности, семей и иных участников системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

-введение в двух общеобразовательных учреждениях ставки советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

**4.Управление подпрограммой 3 и контроль за исполнением программы 2**

Управление реализацией подпрограммой 2 осуществляет отдел образования администрации Тасеевского района.

Главные распорядители бюджетных средств, ответственные за реализацию мероприятий подпрограммы 2, несут ответственность за их выполнение, а также целевое использование средств, предусмотренных на их реализацию.

Главные распорядители бюджетных средств направляют отчет о реализации подпрограммы 2 за первое полугодие отчетного года в срок не позднее 1 августа отчетного года, годовой отчет в срок не позднее 20 февраля года, следующего за отчетным, по формам согласно [приложениям № 10](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RLAW123&n=274591&date=07.12.2022&dst=101792&field=134) - [13](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RLAW123&n=274591&date=07.12.2022&dst=102798&field=134), [15](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RLAW123&n=274591&date=07.12.2022&dst=102114&field=134) к Порядку принятия решений о разработке государственных программ Красноярского края, их формирования и реализации, утвержденному Постановлением Правительства Красноярского края от 01.08.2013 № 374-п, для обобщения и передачи в министерство образования Красноярского края в соответствии с соглашениями, заключенными между министерством образования Красноярского края и администрацией Тасеевского района.

Контроль за ходом реализации подпрограммы 1 осуществляет министерство образования Красноярского края.

Контроль за соблюдением условий выделения, получения, целевого использования и возврата средств краевого бюджета осуществляет служба финансово-экономического контроля и контроля в сфере закупок Красноярского края.

Внешний государственный финансовый контроль за использованием средств краевого бюджета осуществляет Счетная палата Красноярского края.

Приложение № 1

к подпрограмме № 2 «Развитие общего

и дополнительного образования детей»

Перечень и значения показателей результативности подпрограммы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Цель, показателирезультативности | Единицаизмерения | Источник информации | Годы реализации подпрограммы | | | |
| Текущий финансовыйгод[<1>](#Par1182) | Очередной финансовыйгод | 1-й год плановогопериода | 2-й год плановогопериода |
| 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Цель: создание в системе общего и дополнительного образования равных возможностей для получения своевременного качественного образования, позитивной социализации детей. | | | | | | | |
| Задача 1. Обеспечить условия, реализацию и результаты образовательного процесса, соответствующие федеральным государственным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | | | | | | |
| 1.1. | Обеспечение деятельности образовательных учреждений района, подведомственных отделу образования | % | ОО-1 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.2. | Финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования (освоение субвенций) | % | Финансовый отчёт | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.3. | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений | % | ОО-1 | 1.2 | 1,2 | 1,3 | 1,2 |
| 1.4. | Доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию в новой форме | % | Отчёт КГКСУ «ЦОКО» | 98.5 | 98,5 | 98,8 | 98 |
| 1.5. | Доля учащихся 4-х классов, успешно справившихся с краевыми диагностическими работами92 | % | Отчёт КГКСУ «ЦОКО» | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.6. | Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, имеющих лицензию и аккредитованных по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений, от количества детей данной категории, обучающихся в общеобразовательных учреждениях | % | ОО-1 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.7 | Доля детей, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, охваченных горячим питанием | % | отчёты руководителей школ 1 раз в полугодие | 96 | 96 | 96 |  |
| Доля детей, обучающихся по образовательным программам основного общего образования, охваченных горячим питанием | % | 100 | 100 | 100 |  |
| Доля детей, обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, охваченных горячим питанием | % | 80 | 80 | 80 |  |
| 1.8. | Доля выплат на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в рамках подпрограммы | % | Финансовый отчет | 100 | 100 | 100 |  |
| Задача 2. Обеспечить поступательное развитие муниципальной системы дополнительного образования, в том числе за счёт разработки и реализации современных образовательных программ, дистанционных и сетевых форм их реализации | | | | | | | |
| 2.1. | Доля детей в возрасте 5–18 лет охваченных дополнительным образованием | % | АИС Навигатор | 73 | 74 | 74 | 74 |
| 2.2. | Доля детей в возрасте 5–18 лет охваченных персонифицированным финансирование дополнительного образования детей | % | АИС Навигатор | 13,7 | 15,98 | 18,26 | 18,26 |
| 2.3 | Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее» | % | Отчёты руководителей ОУ | 30 | 30 | 30 | 30 |
| 2.4. | Внедрена и функционирует целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей | ед | АИС Навигатор | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2.5. | Число-участников открытых онлайн- уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию | чел. | Отчёты руководителей ОУ | 835 | 835 | 835 | 809 |
| 2.6. | Количество детей (учащихся 6-11 классов), принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее» | чел. | Отчёты руководителей ОУ | 67 | 73 | 85 | 90 |
| 2.7. | Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей | ед. | Отчётыруководителей ОУ | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 2.8 | Разработка и внедрение рабочих программ воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, нарастающим итогом | % | Отчёты руководителей ОУ | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.9 | Обеспечение увеличения численности детей и молодежи в возрасте до 35 лет. вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами | чел. | Отчёты руководителей ОУ | 120 | 86 | 106 | 106 |
| 2.10 | Создание условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитние детей и молодежи | чел. | Отчёты руководителей ОУ | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 2.11. | 100% функционирование структурных подразделений | % | Отчёты руководителей ОУ | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Задача 3. Обеспечить условия для переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров | | | | | | | |
| 3.1. | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций. прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства | % | Отчёты руководителей ОУ | 19 | 30 | 40 | 40 |
| 3.2. | Педагогические работники и управленческие кадры системы общего, дополнительного образования детей повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам | % | Отчёты руководителей ОУ | 6,8 | 8,6 | 9,5 | 9,5 |
| 3.3. | Доля педагогических работников образовательных организаций муниципалитета разработаны индивидуальные образовательные маршруты | % | Отчёты руководителей ОУ | 20 | 30 | 40 | 40 |
| 3.4. | Педагогические работники муниципалитета включены в мероприятия ЦНППМПР, направленные на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников «ПрофСреда» | % | Отчёты руководителей ОУ | 20 | 30 | 40 | 40 |
| 3.5. | Повышение квалификации педагогических работников через участие в профессиональных конкурсах | чел. | Отчёты руководителей ОУ | 8 | 8 | 6 | 6 |
| Задача 4. Создать безопасные и комфортные условия, соответствующие требованиям надзорных органов, в образовательных учреждениях района | | | | | | | |
| 4.1. | Доля образовательных учреждений, в которых выполнены предписания контролирующих органовпо устранению нарушений законодательства | % | Акт приемки школы | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4.2. | Доля зданий образовательных учреждений, в которых проведена замена стропильной системы крыш и кровли | % | Акт приемки выполненных работ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.3. | Доля зданий образовательных учреждений, в которых проведена замена дверных проемов | % | Акт приемки выполненных работ | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 4.4. | Доля зданий образовательных учреждений, в которых проведена замена оконных проемов | % | Акт приемки выполненных работ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.5. | Доля зданий образовательных учреждений, в которых проведено утепление чердачного перекрытия | % | Акт приемки выполненных работ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.6. | Доля образовательных учреждений, в которых проведено ограждение территории | % | Акт приемки выполненных работ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.7. | Доля образовательных учреждений, в которых проведено оборудование освещения стадионов | % | Акт приемки выполненных работ | 5 | 5 | 0 | 0 |
| 4.8. | Доля зданий образовательных учреждений, в которых проведен ремонт канализации | % | Акт приемки выполненных работ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.9. | Доля образовательных учреждений, которые оснащены средствами тревожной сигнализации с подключением к пультам централизованного наблюдения | % | Договор с обслуживающей организацией | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.10. | Оборудование системы видеонаблюдения в образовательных учреждениях района с численностью обучающихся более 50 человек | % | Акт ввода в эксплуатацию | 13 | 0 | 0 | 0 |
| Задача 5. Внедрить целевую модель цифровой образовательной среды, автоматизировать и повысить эффективность организационно- управленческих процессов | | | | | | | |
| 5.1. | Целевая модель цифровой образовательной среды | % | Договор с обслуживающей организацией | 14,28 | 0 | 0 | 0 |
| 5.2 | Доля образовательных организаций. оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды, нарастающим итогом | % | Отчёты руководителей ОУ | 30 | 30 | 30 | 30 |
| 5.3 | Доля обучающихся. для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды | % | Отчёты руководителей ОУ | 10 | 15 | 20 |  |
| 5.4 | Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды | % | Отчёты руководителей ОУ | 10 | 20 | 40 |  |
| 5.5 | Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования | % | Отчёты руководителей ОУ | 10 | 20 | 30 |  |
| Задача 6. Создать центры образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста» | | | | | | | |
| 6.1. | В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, созданы и функционирует центры образования естественно - научной и технологической направленности | % | Отчеты руководителей | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Задача 7.Обеспечить функционирование системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены образовательных программ | | | | | | | |
| 7.1 | Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в муниципальных учреждениях дополнительного образования, в общей численности детей данной возрастной группы | % | АИС Навигатор | 72 | 74 | 74 | 74 |
| 7.2 | Доля детей, принявших участие в массовых спортивных, досуговых и интеллектуальных мероприятиях в каникулярный период, в общем количестве детей школьного возраста. | % | Отчёты руководителей учреждений | 37 | 39 | 41 | 41 |
| 7.3 | Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования | % | АИС Навигатор | 14.27 | 15,98 | 18,26 | 18,26 |
| Задача 8. Обеспечить введение в двух общеобразовательных учреждениях ставки советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | | | | | | | |
| 8.1 | Доля общеобразовательных организаций, в том числе филиалах, оснащенные государственными символами Российской Федерации | % | Отчёты руководителей учреждений | 0 | 100 | 100 | 100 |
| 8.2 | Доля общеобразовательных организациях в которых проведены мероприятия по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | % | Отчёты руководителей учреждений | 0 | 28,5 | 28,5 | 28,5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение № 2

к подпрограмме № 2 «Развитие общего

и дополнительного образования детей»

Перечень мероприятий подпрограммы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели, задачи, мероприятия подпрограммы | ГРБС | Код бюджетной классификации | | | | Расходы по годам реализации программы (тыс. рублей) | | | | Ожидаемый результат (краткое описание) от реализации мероприятия (в том числе в натуральном выражении) |
| ГРБС | РзПр | ЦСР | ВВР | 2023 год | 2024год | 2025год | Итого на 2023-2025 гг. |
|  | Цель: создание в системе общего и дополнительного образования равных возможностей для получения своевременного качественного образования, позитивной социализации детей. | всего расходные обязательства по подпрограмме | х | х | х | х | 324103,87 | 306769,82 | 284714,19 | 915587,88 | Обеспечение деятельности 100% образовательных учреждений района, подведомственных отделу образования.  100% обеспечение обучающихся горячим питанием.  Частичная антитеррори-стическая защищенность образовательных учреждений |
| в том числе по ГРБС: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отдел образования администрации Тасеевского района | 078 | х | х | х | 322103,87 | 304769,82 | 282714,19 | 909587,88 |
| Учреждения, подведомственные отделу образования администрации Тасеевского района | 078 | х | х | х | 2000,00 | 2000,00 | 2000,00 | 6000,00 |
| Задача 1 Обеспечить условия, реализацию и результаты образовательного процесса, соответствующие федеральным государственным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | | | | | | | | | |
| Мероприятие 1.1. Обеспечение деятельности (оказание услуг) учреждений в рамках подпрограммы | | всего расходные обязательства по подпрограмме | х | х | х | х | 304075,44 | 286184,83 | 266229,20 | 856489,47 |
| в том числе по ГРБС: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отдел образования администрации Тасеевского района | 078 | х | х | х | 302225,44 | 284334,83 | 264379,20 | 850939,47 |
| 0702 | 0120000610  М | 610 | 86487,48 | 76391,66 | 69420,63 | 232299,77 |  |
| 0120074090  К | 610 | 38504,10 | 37403,3 | 37403,3 | 113310,70 |  |
| 0120075640 К | 610 | 134336,73 | 128641,94 | 128641,94 | 391620,61 |  |
| 0120075640  К | 610 | 5126,07 | 3331,75 | 3331,75 | 11789,57 |  |
| 0703 | 0120075640 К | 610 | 4858,5 | 6460,64 | 6460,64 | 17779,78 |  |
| 0702 | 0120053030 Ф | 610 | 13124,2 | 13124,2 | 0,00 | 26248,4 |  |
| 012ЕВ51790 | 610 | 255,57 | 763,14 | 763,14 | 1781,85 |  |
| Мероприятие 1.2. Проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов образования | | 01200S5590 | 610 | 1141,80 | 0,00 | 0,00 | 1141,80 |  |
| Мероприятие 1.3. Обеспечение питанием детей, обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу | | 1003 | 0120075660 К | 610 | 10935,5 | 10817,9 | 10817,9 | 32571,3 |  |
| 1003 | 01200L3040 Ф | 610 | 7407,71 | 7400,3 | 7539,9 | 22347,91 |  |
| 0702 | 0120008530 К | 610 | 47,78 | 0,00 | 0,00 | 47,78 |  |
| Мероприятие 1.3. Расходы за счёт доходов от предпринимательской деятельности и платных услуг | | Учреждения, подведомственные отделу образования администрации Тасеевского района | 5000 | 0000000000 |  | 1850,0 | 1850,0 | 1850,0 | 5550,00 |  |
| Задача 2 Обеспечить поступательное развитие муниципальной системы дополнительного образования, в том числе за счёт разработки и реализации современных образовательных программ, дистанционных и сетевых форм их реализации. | | | | | | | | | | |  |
|  | | всего расходные обязательства по подпрограмме | х | х | х | х | 14903,43 | 13991,41 | 13722,11 | 42616,95 | Охват детей в возрасте 5 -18 лет программами дополнительного образования в 2023 не менее 74 % |
| в том числе по ГРБС: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мероприятие 2.1. Обеспечение деятельности (оказание услуг) учреждений в рамках подпрограммы | | Отдел образования администрации Тасеевского района | 078 | 0703 | 0120000620  М | 610 | 14693,43 | 13781,41 | 13512,11 | 41986,95 |
| Мероприятие 2.2. Проведение мероприятий районного и краевого уровня для воспитанников учреждений дополнительного образования (по линии ЦВР и ДЮСШ) | | 60,0 | 60,0 | 60,0 | 180,0 |  |
| Мероприятие 2.3. Расходы за счёт доходов от предпринимательской деятельности и платных услуг | | Учреждения, подведомственные отделу образования администрации Тасеевского района | 078 | 5000 | 0000000000 | х | 150,00 | 150,00 | 150,00 | 450,00 |  |
| Задача 3 Обеспечить условия для переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров. | | | | | | | | | | |  |
| Мероприятие 3.1. Плановое участие педагогических работников в курсах повышения квалификации, профессиональных конкурсах | | всего расходные обязательства по подпрограмме | х | х | х | х | 205,00 | 205,00 | 205,00 | 615,00 | Повышение квалификации педагогических работников, 100% выполнение графика |
| в том числе по ГРБС: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отдел образования администрации Тасеевского района | 078 | 0702 | 0120075640  К | 610 | 205,00 | 205,00 | 205,00 | 615,00 |
| Задача 4 Создать безопасные и комфортные условия, соответствующие требованиям надзорных органов, в образовательных учреждениях района. | | | | | | | | | | |  |
| Мероприятие 4.1. Выполнение перспективных планов по устранению нарушений санитарно-эпидемиологического законодательства | | всего расходные обязательства по подпрограмме | х | х | х | х | 2287,88 | 1812,00 | 1812,00 | 5911,88 | Приемка общеобразовательных учреждений к новому учебному году всеми контролирующими органами. |
| в том числе по ГРБС: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отдел образования администрации Тасеевского района | 078 | 0702 | 01200S5630  К | 610 | 2265,00 | 1812,00 | 1812,00 | 5889,00 |
|  | | 01200S5630 M | 610 | 22,88 | 0,00 | 0,00 | 22,88 |  |
| Задача 5. 5.Внедрить целевую модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных учреждениях района. | | | | | | | | | | |  |
|  | | всего расходные обязательства по подпрограмме | х | х | х | х | 0,00 | 2100,00 | 0,00 | 2100,00 |  |
|  | | в том числе по ГРБС: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | Отдел образования администрации Тасеевского района | 078 | 0702 | 012Е151720 К | 610 | 0,00 | 2100,00 | 0,00 | 2100,00 |  |
| Задача 7. Обеспечить функционирование системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены образовательных программ | | | | | | | | | | |  |
| Мероприятие 7.1. Обеспечение деятельности (оказание услуг) учреждений в персонифицированного финансирования | |  | х | х | х | х | 2632,13 | 2476,6 | 2745,9 | 7854,63 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 078 | 0703 | 0120000630  М | 610 | 2019,34 | 2284,02 | 2532,38 | 6835,74 |
| 610 | 90,0 | 100,0 | 100,0 | 290,0 |
| 620 | 40,0 | 50,58 | 50,52 | 141,10 |  |
| 630 | 20,0 | 22,00 | 33,0 | 75,00 |  |
| 810 | 20,26 | 20,0 | 30,0 | 70,26 |  |
|  | | 078 | 0703 | 01200S5680 K | 610 | 442,53 | 0,00 | 0,00 | 442,53 |  |

Приложение № 3

к муниципальной программе «Развитие

образования в Тасеевском районе»

**Подпрограммы № 3**

**«Одарённые дети Тасеевского района»**

**1. Паспорт**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | Одарённые дети Тасеевского района (далее – подпрограмма) |
| Наименование муниципальной программы, в рамках которой реализуется подпрограмма | «Развитие образования в Тасеевском районе» |
| Орган исполнительной власти Тасеевского района и (или) иной главный распорядитель бюджетных средств, определенный в муниципальной программе соисполнителем программы, реализующим настоящую подпрограмму (далее - исполнитель подпрограммы) | Администрация Тасеевского района |
| Главные распорядители бюджетных средств, ответственные за реализацию мероприятий подпрограммы 3 | отдел образования администрации Тасеевского района;  отдел культуры администрации Тасеевского района и молодежной политики |
| Цель и задачи подпрограммы | Цель: создание условий для выявления и сопровождения одарённых детей.  Задачи:  1.Совершенствование структуры, содержания и технологий образования, ориентированных на выявление, поддержку и развитие одарённых детей.  2.Оказание финансовой поддержки одарённым детям. |
| Ожидаемые результаты от реализации подпрограммы с указанием динамики показателей результативности, отражающих социально-экономическую эффективность реализации подпрограммы | [перечень](#Par9382) и значения показателей результативности подпрограммы 3 представлены в приложении № 1 к подпрограмме 3 |
| Сроки реализации подпрограммы | 2022 - 2030 годы |
| Информация по ресурсному обеспечению подпрограммы, в том числе в разбивке по всем источникам финансирования на очередной финансовый год и плановый период | Подпрограмма финансируется за счет средств муниципального бюджета.  Объем финансирования подпрограммы за период с 2023 по 2025гг. составит сумма 2865,00 тыс. рублей, в том числе:  2023год – 955,00 тыс. рублей;  2024 год – 955,00 тыс. рублей;  2025 год – 955,00 тыс. рублей.  из них:  из средств муниципального бюджета за период с 2023 по 2025гг. составит сумма 2865,00 тыс. рублей, в том числе:    2023 год – 955,00 тыс. рублей;  2024 год – 955,00 тыс. рублей;  2025 год – 955,00 тыс. рублей. |

**2.Мероприятия подпрограммы**

Мероприятия подпрограммы 3 представлены в приложении № 2 к подпрограмме № 3 «Одарённые дети Тасеевского района», реализуемой в рамках муниципальной программы «Развитие образования в Тасеевском районе»

**3.Механизм реализации подпрограммы**

Реализация подпрограммы осуществляется отделом образования администрации Тасеевского района, отделом по вопросам культуры, физической культуры и спорта администрации Тасеевского района и подведомственными им муниципальными образовательными учреждениями.

**4.Управление подпрограммой и контроль за исполнение подпрограммы**

Управление реализацией подпрограммой 2 осуществляет отдел образования администрации Тасеевского района.

Главные распорядители бюджетных средств, ответственные за реализацию мероприятий подпрограммы 2, несут ответственность за их выполнение, а также целевое использование средств, предусмотренных на их реализацию.

Главные распорядители бюджетных средств направляют отчет о реализации подпрограммы 2 за первое полугодие отчетного года в срок не позднее 1 августа отчетного года, годовой отчет в срок не позднее 20 февраля года, следующего за отчетным, по формам согласно [приложениям № 10](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RLAW123&n=274591&date=07.12.2022&dst=101792&field=134) - [13](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RLAW123&n=274591&date=07.12.2022&dst=102798&field=134), [15](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RLAW123&n=274591&date=07.12.2022&dst=102114&field=134) к Порядку принятия решений о разработке государственных программ Красноярского края, их формирования и реализации, утвержденному Постановлением Правительства Красноярского края от 01.08.2013 № 374-п, для обобщения и передачи в министерство образования Красноярского края в соответствии с соглашениями, заключенными между министерством образования Красноярского края и администрацией Тасеевского района.

Контроль за ходом реализации подпрограммы 1 осуществляет министерство образования Красноярского края.

Контроль за соблюдением условий выделения, получения, целевого использования и возврата средств краевого бюджета осуществляет служба финансово-экономического контроля и контроля в сфере закупок Красноярского края.

Внешний государственный финансовый контроль за использованием средств краевого бюджета осуществляет Счетная палата Красноярского края.

Приложение № 1

к подпрограмме № 3 «Одарённые дети

Тасеевского района»

Перечень и значения показателей результативности подпрограммы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Цель, показатели результативности | Единица измерения | Источник информации | Годы реализации подпрограммы | | | |
| текущий финансовый год [<1>](#Par1182) | очередной финансовый год | 1-й год планового периода | 2-й год планового периода |
| 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Цель: создание условий для выявления и сопровождения одарённых детей. | | | | | | | |
| Задача 1. Совершенствование структуры, содержания и технологий образования, ориентированных на выявление, поддержку и развитие одарённых детей. | | | | | | | |
| 1.1 | Увеличение количества обучающихся принявших участие в профильных сменах, краевых интенсивных школах | чел. | Отчёты руководителей ОУ | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 1.2 | Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах краевого и всероссийского уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования | % | Отчёты руководителей ОУ | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Задача 2 Оказание финансовой поддержки одарённым детям. | | | | | | | |
| 2.1 | Получение финансовой поддержки одарёнными детьми | чел. | Распоряжение администра-ции Тасеевского района о награждении | 21 | 21 | 21 | 21 |

Приложение № 2

к подпрограмме № 3 «Одарённые дети

Тасеевского района»

Перечень мероприятий подпрограммы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели, задачи, мероприятия подпрограммы | ГРБС | Код бюджетной классификации | | | | Расходы по годам реализации программы (тыс. рублей) | | | | Ожидаемый результат (краткое описание) от реализации мероприятия (в том числе в натуральном выражении) |
| ГРБС | РзПр | ЦСР | ВВР | 2023 год | 2024 год | 2025 год | Итого на 2023-2025 гг. |
|  | Цель: создание условий для выявления и сопровождения одарённых детей. | всего расходные обязательства по подпрограмме | х | х | х | х | 955,00 | 955,00 | 955,00 | 2865,00 |  |
| в том числе по ГРБС: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отдел образования администрации Тасеевского района | 078 | х | х | х | 885,00 | 885,00 | 885,00 | 2655,00 |
| Администрация Тасеевского района | 005 | х | х | х | 70,00 | 70,00 | 70,00 | 210,00 |
| Задача 1. Совершенствование структуры, содержания и технологий образования, ориентированных на выявление, поддержку и развитие одарённых детей. | | | | | | | | | | |  |
|  | Мероприятие 1.1. Участие обучающихся в мероприятиях со школьниками и учащейся молодёжью (олимпиады, творческие конкурсы, фестивали, форумы, профильные смены, краевые интенсивные школы в период каникул) | всего расходные обязательства по подпрограмме | х | х | х | х | 890,00 | 890,00 | 890,00 | 2670,00 | Увеличение количества обучающихся принявших участие в профильных сменах, краевых интенсивных школах, конкурсах различного уровня |
| в том числе по ГРБС: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отдел образования администрации Тасеевского района | 078 | 0707 | 0130000550  М | 610 | 820,00 | 820,00 | 820,00 | 2460,00 |
| Администрация Тасеевского района | 005 | 0707 | 0130000550 М | 610 | 70,00 | 70,00 | 70,00 | 210,00 |
| Задача 2.Оказание финансовой поддержки одарённым детям | | | | | | | | | | |  |
| Мероприятие 2.1. Создание специального фонда поддержки одарённых детей и педагогов, работающих с одарёнными детьми | | всего расходные обязательства по подпрограмме | х | х | х | х | 65,00 | 65,00 | 65,00 | 195,00 | Получение финансовой поддержки одарёнными детьми. |
| в том числе по ГРБС: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отдел образования администрации Тасеевского района | 078 | 0707 | 0130000560 М | 350 | 65,00 | 65,00 | 65,00 | 195,00 |

Приложение № 4

к муниципальной программе «Развитие

образования в Тасеевском районе»

**Подпрограммы № 4**

**«Отдых детей и подростков Тасеевского района в каникулярное время»**

**1. Паспорт**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | Отдых детей и подростков Тасеевского района в каникулярное время (далее – подпрограмма) |
| Наименование муниципальной программы, в рамках которой реализуется подпрограмма | «Развитие образования в Тасеевском районе» |
| Орган исполнительной власти Тасеевского района и (или) иной главный распорядитель бюджетных средств, определенный в муниципальной программе соисполнителем программы, реализующим настоящую подпрограмму (далее - исполнитель подпрограммы) | Администрация Тасеевского района |
| Главные распорядители бюджетных средств, ответственные за реализацию мероприятий подпрограммы 4 | Отдел образования администрации Тасеевского района |
| Цель и задачи подпрограммы | Цель: Развитие в районе эффективной системы отдыха детей и подростков  Задача: создать условия для безопасного и качественного отдыха детей и подростков. |
| Ожидаемые результаты от реализации подпрограммы с указанием динамики показателей результативности, отражающих социально-экономическую эффективность реализации подпрограммы | Охват отдыхом детей и подростков Тасеевского района в каникулярное время составит около 50%.  Перечень значений показателей результативности представлен в приложении № 1 к подпрограмме. |
| Сроки реализации подпрограммы | 2022 - 2030 годы |
| Информация по ресурсному обеспечению подпрограммы, в том числе в разбивке по всем источникам финансирования на очередной финансовый год и плановый период | Подпрограмма финансируется за счет средств местного бюджета и краевого бюджета.  Объем финансирования подпрограммы составит 8112,40 тыс. рублей, в том числе:  2023 год – 2718,40 тыс. рублей;  2024 год – 2697,00 тыс. рублей;  2025 год – 2697,00 тыс. рублей;  из них:  из средств краевого бюджета за период с 2023 по 2025 гг. 6888,40 тыс. рублей:  2023 год – 2310,40 тыс. рублей;  2024 год – 2289,00 тыс. рублей;  2025 год – 2289,00 тыс. рублей;  из средств муниципального бюджета за период с 2023 по 2025гг. – 1224,00 тыс. руб., в том числе:  2022 год - 408,00 тыс. рублей;  2023 год - 408,00 тыс. рублей;  2025 год - 408,00 тыс. рублей. |

**2.Мероприятия подпрограммы**

Мероприятия подпрограммы представлены в приложении № 2 к подпрограмме № 4 «Отдых детей и подростков Тасеевского района в каникулярное время», реализуемой в рамках муниципальной программы «Развитие образования в Тасеевском районе»

**3.Механизм реализации подпрограммы**

Реализация подпрограммы осуществляется отделом образования администрации Тасеевского района, отделом по вопросам культуры, физической культуры и спорта администрации Тасеевского района и подведомственными им муниципальными образовательными учреждениями в рамках действующего законодательства.

Отдел образования администрации Тасеевского района контролирует целевое использование средств и производит оценку реализации подпрограммы в целом. Муниципальные учреждения, являющиеся получателями субсидий, несут ответственность за её выполнение, эффективное и целевое использование средств, направляемых на выполнение программы.

**4.Управление подпрограммой и контроль за исполнением подпрограммы**

Управление реализацией подпрограммой 2 осуществляет отдел образования администрации Тасеевского района.

Главные распорядители бюджетных средств, ответственные за реализацию мероприятий подпрограммы 2, несут ответственность за их выполнение, а также целевое использование средств, предусмотренных на их реализацию.

Главные распорядители бюджетных средств направляют отчет о реализации подпрограммы 2 за первое полугодие отчетного года в срок не позднее 1 августа отчетного года, годовой отчет в срок не позднее 20 февраля года, следующего за отчетным, по формам согласно [приложениям № 10](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RLAW123&n=274591&date=07.12.2022&dst=101792&field=134) - [13](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RLAW123&n=274591&date=07.12.2022&dst=102798&field=134), [15](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RLAW123&n=274591&date=07.12.2022&dst=102114&field=134) к Порядку принятия решений о разработке государственных программ Красноярского края, их формирования и реализации, утвержденному Постановлением Правительства Красноярского края от 01.08.2013 № 374-п, для обобщения и передачи в министерство образования Красноярского края в соответствии с соглашениями, заключенными между министерством образования Красноярского края и администрацией Тасеевского района.

Контроль за ходом реализации подпрограммы 1 осуществляет министерство образования Красноярского края.

Контроль за соблюдением условий выделения, получения, целевого использования и возврата средств краевого бюджета осуществляет служба финансово-экономического контроля и контроля в сфере закупок Красноярского края.

Внешний государственный финансовый контроль за использованием средств краевого бюджета осуществляет Счетная палата Красноярского края.

Приложение № 1

к подпрограмме № 4 «Отдых детей и

подростков Тасеевского района

в каникулярное время»

Перечень и значения показателей результативности подпрограммы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Цель, показатели результативности | Единица измерения | Источник информации | Годы реализации подпрограммы | | | |
| Текущий финансовый год [<1>](#Par1182) | Очередной финансовый год | 1-й год планового периода | 2-й год планового периода |
| 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Цель: Развитие в районе эффективной системы отдыха детей и подростков | | | | | | | |
| Задача 1. Создать условия для безопасного и качественного отдыха детей и подростков. | | | | | | | |
| 1.1. | Доля детей школьного возраста, охваченных различными видами отдыха | % | Статистический отчёт | 50 | 50 | 50 | 50 |
| 1.2. | Количество детей школьного возраста, охваченных образовательным отдыхом | Чел | Статистическийотчёт | 10 | 10 | 10 | 10 |

Приложение № 2

к подпрограмме № 4 «Отдых детей и

подростков Тасеевского района

в каникулярное время»

Перечень мероприятий подпрограммы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели, задачи, мероприятия подпрограммы | ГРБС | Код бюджетной классификации | | | | Расходы по годам реализации программы (тыс. рублей) | | | | Ожидаемый результат (краткое описание) от реализации мероприятия (в том числе в натуральном выражении) |
| ГРБС | РзПр | ЦСР | ВВР | 2023 год | 2024 год | 2025 год | Итого на 2023-2025 гг. |
|  | Цель: Развитие в районе эффективной системы отдыха детей и подростков. | всего расходные обязательства по подпрограмме | Х | х | х | х | 2718,40 | 2697,00 | 2697,00 | 8112,40 | В период летнего отдыха для детей посещающих лагерь дневного пребывания охват горячим питанием -100%  Участие ежегодно не менее 100 детей в культурных мероприятиях в период летних каникул |
| в том числе по ГРБС: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отдел образования администрации Тасеевского района | 078 | х | х | х | 2663,40 | 2642,00 | 2642,00 | 7947,4 |
| Администрация Таеевского района | 005 | х | х | х | 55,00 | 55,00 | 55,00 | 165,00 |
| Задача 1. Создать условия для безопасного и качественного отдыха детей и подростков. | | | | | | | | | | |
| Мероприятие 1. Организация пришкольных лагерей с дневным пребыванием детей | | всего расходные обязательства по подпрограмме | Х | х | х | х | 2697,00 | 2697,00 | 2697,00 | 8091,00 |
| в том числе по ГРБС: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отдел образования администрации Тасеевского района | 078 | 0709 | 0140076490  К | 610 | 1471,39 | 1471,39 | 1471,39 | 4414,17 |
| Мероприятие 2. Приобретение путевок в загородные оздоровительные лагеря | | Отдел образования администрации Тасеевского района | 078 | 0709 | 0140076490  К | 320 | 787,62 | 817,61 | 817,61 | 2422,8 |  |
| 0140076490 К | 240 | 51,39 | 0,00 | 0,00 | 51,39 |  |
| Мероприятие 3.Мероприятия по организации летнего отдыха детей и подростков | | Отдел образования администрации Тасеевского района | 078 | 0707 | 0140000570  М | 610 | 290,00 | 290,00 | 290,00 | 870,00 |  |
| 0709 | 240 | 63,00 | 63,00 | 63,00 | 189,00 |  |
| Администрация Таеевского района | 005 | 0707 | 0140000570  М | 610 | 55,00 | 55,00 | 55,00 | 165,00 |  |

Приложение № 5

к муниципальной программе «Развитие

образования в Тасеевском районе»

**Подпрограммы № 5**

**«Государственная поддержка детей сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания»**

**1. Паспорт**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | Государственная поддержка детей-сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания (далее – подпрограмма) |
| Наименование муниципальной программы, в рамках которой реализуется подпрограмма | Развитие образования в Тасеевском районе |
| Орган исполнительной власти Тасеевского района и (или) иной главный распорядитель бюджетных средств, определенный в муниципальной программе соисполнителем программы, реализующим настоящую подпрограмму (далее - исполнитель подпрограммы) | Администрация Тасеевского района |
| Главные распорядители бюджетных средств, ответственные за реализацию мероприятий подпрограммы 4 | отдел опеки и попечительства администрации Тасеевского района;  отдел муниципального заказа, имущественных и земельных отношений администрации Тасеевского района |
| Цель и задачи подпрограммы | Цель: развитие семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказание государственной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа, несовершеннолетним детям, находящимся в социально-опасном положении.  Задачи:  1.Обеспечить приобретение жилых помещений для их предоставления по договору спец. найма детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа.  2.Обеспечить реализацию полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних |
| Ожидаемые результаты от реализации подпрограммы с указанием динамики показателей результативности, отражающих социально-экономическую эффективность реализации подпрограммы | Перечень значений показателей результативности представлен в приложении № 1 к подпрограмме. |
| Сроки реализации подпрограммы | 2022 - 2030 годы |
| Информация по ресурсному обеспечению подпрограммы, в том числе в разбивке по всем источникам финансирования на очередной финансовый год и плановый период | Подпрограмма финансируется за счет средств федерального и краевого бюджетов.  Объем финансирования подпрограммы составит 37886,73 тыс. рублей, в том числе:  2023 год – 15492,73 тыс. рублей;  2024 год – 11197,00 тыс. рублей;  2025 год – 11197,00 тыс. рублей.  из них:  из средств краевого бюджета за период с 2023 по 2025 гг. 37886,73 тыс. рублей, в том числе:  2023 год – 15492,73,9 тыс. рублей;  2024 год – 11197,00 тыс. рублей;  2025 год – 11197,00 тыс. рублей. |

**2.Мероприятия подпрограммы**

Мероприятия подпрограммы представлены в приложении № 2 к подпрограмме № 5 «Государственная поддержка детей сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания», реализуемой в рамках муниципальной программы «Развитие образования в Тасеевском районе»

**3.Механизм реализации подпрограммы**

Реализация подпрограммы осуществляется администрацией Тасеевского района, муниципальными органами опеки и попечительства в соответствии с Законом Красноярского края от 20.12.2007 № 4-1089 «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов края государственными полномочиями по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних».

**4.Управление подпрограммой и контроль за исполнением подпрограммы**

Управление реализацией подпрограммы, ее выполнение и целевое использование средств осуществляют Глава Тасеевского района, специалисты отдела опеки и попечительства администрации района, отдел муниципального заказа, имущественных и земельных отношений администрации Тасеевского района.

Финансирование мероприятий подпрограммы осуществляется за счет средств федерального и краевого бюджетов.

Контроль за ходом реализации подпрограммы осуществляет Глава Тасеевского района.

Контроль за соблюдением условий выделения, получения, целевого использования и возврата средств краевого, федерального бюджетов осуществляет Финансовое управление администрации Тасеевского района.

Выполнение подпрограммы обеспечивают специалисты отдела опеки и попечительства администрации Тасеевского района:

-ежегодно уточняют целевые показатели и затраты по подпрограммным мероприятиям;

-совершенствуют механизм реализации подпрограммы с учётом изменения внешней среды и нормативно-правовой базы;

-осуществляют текущий контроль над ходом реализации подпрограммы, использования бюджетных средств, выделяемых на выполнение мероприятий;

-готовят отчёты о ходе реализации подпрограммы;

-готовят отчёты в министерство строительства Красноярского края по приобретению жилья детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей и лицам из их числа в соответствии с Соглашением между министерством строительства Красноярского края и администрацией Тасеевского района Красноярского края.

Оценка социально-экономической эффективности проводится администрацией Тасеевского района, специалистами отдела опеки и попечительства администрации Тасеевского района.

Обязательным условием эффективности программы является успешное выполнение целевых показателей подпрограммы, а также мероприятий в установленные сроки.

Основные критерии социальной эффективности подпрограммы:

сохранение доли детей, оставшихся без попечения родителей, переданных в замещающие семьи, в том числе переданных не родственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи);

увеличение количества детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, которым будут приобретены жилые помещения в соответствии с Соглашением между министерством строительства Красноярского края и администрацией Тасеевского района Красноярского края 2023 году.

Приложение № 1

к подпрограмме № 5 «Государственная

поддержка детей сирот,

расширение практики применения

семейных форм воспитания»

Перечень и значения показателей результативности подпрограммы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Цели, показатели результативности | Единица измерения | Источники информации | Годы реализации подпрограммы | | | |
| Текущий финансовый год [<1>](#Par1182) | Очередной финансовый год | 1-й год планового периода | 2-й планового периода |
| 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Цель: развитие семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказание государственной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа, несовершеннолетним детям, находящимся в социально-опасном положении. | | | | | | | |
| Задача 1. Обеспечить приобретение жилых помещений для их предоставления по договору спец. найма детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа. | | | | | | | |
| 1.1. | Приобретение жилых помещений | ед. |  | 0 | 14 | 14 | 14 |
| Задача 2 Обеспечить реализацию полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних. | | | | | | | |
| 2.1. | 2.1. | Реализация полномочий | % |  | 100 | 100 | 100 |

Приложение № 2

к подпрограмме № 5 «Государственная

поддержка детей сирот,

расширение практики применения

семейных форм воспитания»

Перечень мероприятий подпрограммы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели, задачи, мероприятия подпрограммы | ГРБС | Код бюджетной классификации | | | | Расходы по годам реализации программы (тыс. рублей) | | | | Ожидаемый результат (краткое описание) от реализации мероприятия (в том числе в натуральном выражении) |
| ГРБС | РзПр | ЦСР | ВВР | 2023 год | 2024 год | 2025 год | Итого на 2023-2025 гг. |
|  | Цель подпрограммы: развитие семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказание государственной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа, несовершеннолетним детям, находящимся в социально-опасном положении. | всего расходные обязательства по подпрограмме | х | х | х | х | 15492,73 | 11197,00 | 11197,00 | 37886,73 | Ежегодное приобретение жилых помещений в количестве, соответствующем сумме выделенной субвенции |
| в том числе по ГРБС: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Администрация Тасеевского района | 005 | х | х | х | 15492,73 | 11197,00 | 11197,00 | 37886,73 |
| Отдел образования администрации Тасеевского района | 078 | х | х | х | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Задача 1: обеспечить приобретение жилых помещений для предоставления по договору найма детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа. | | | | | | | | | | |
| Мероприятие 1. Приобретение жилых помещений в муниципальную собственность за счет средств краевого бюджетов, перевод их в специализированный жилищный фонд и предоставление по договорам найма лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. | | всего расходные обязательства по подпрограмме | х | х | х | х | 12634,20 | 8414,2 | 8414,2 | 29462,6 |
| в том числе по ГРБС: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Администрация Тасеевского района | 005 | 1003 | 0150075870  К | 410 | 12634,20 | 8414,2 | 8414,2 | 29462,6 |
| Задача 2: Обеспечить реализацию полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних. | | | | | | | | | | |  |
| Мероприятие 2. Использование субвенции на своевременное исполнение полномочий. | | всего расходные обязательства по подпрограмме | х | х | х | х | 2858,53 | 2782,8 | 2782,8 | 8424,13 | Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных в замещающие семьи, - всего, в том числе переданных не родственникам (в приёмные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи) до 60% ежегодно. |
| в том числе по ГРБС: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Администрация Тасеевского района | 005 | 0709 | 0150075520  К | 120  240 | 2858,53 | 2782,8 | 2782,8 | 8424,13 |
| Отдел образования администрации Тасеевского района | 078 | х | х | х | 0 | 0 | 0 | 0 |

Приложение № 6

к муниципальной программе «Развитие

образования в Тасеевском районе»

Подпрограммы № 6

«Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия»

1.Паспорт

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия (далее – подпрограмма) |
| Наименование муниципальной программы, в рамках которой реализуется подпрограмма | Развитие образования в Тасеевском районе |
| Орган исполнительной власти Тасеевского района и (или) иной главный распорядитель бюджетных средств, определенный в муниципальной программе соисполнителем программы, реализующим настоящую подпрограмму (далее - исполнитель подпрограммы) | Администрация Тасеевского района |
| Главные распорядители бюджетных средств, ответственные за реализацию мероприятий подпрограммы 6 | Отдел образования администрации Тасеевского района |
| Цель и задачи подпрограммы | Цель: создание условий для эффективного развития системы образования района  Задача: обеспечить реализацию государственной и муниципальной образовательной политики на территории Тасеевского района |
| Ожидаемые результаты от реализации подпрограммы с указанием динамики показателей результативности, отражающих социально-экономическую эффективность реализации подпрограммы | Перечень значений показателей результативности представлен в приложении № 1 к подпрограмме. |
| Сроки реализации подпрограммы | 2022 - 2030 годы |
| Информация по ресурсному обеспечению подпрограммы, в том числе в разбивке по всем источникам финансирования на очередной финансовый год и плановый период | Из средств краевого, муниципального бюджетов и внебюджетных источников за период с 2023 по 2025 гг. –66151,39 тыс. рублей, в том числе:  2023 год – 22458,83 тыс. рублей  2024 год –21846,28 тыс. рублей;  2025 год –21846,28 тыс. рублей.  из них:  из средств федерального бюджета за период с 2023 по 2025гг. 0,00 тыс. рублей, в том числе:  2023 год –0,00 тыс. рублей;  2024 год – 0,00 тыс. рублей;  2025 год – 0,00 тыс. рублей  из средств краевого бюджета за период с 2023 по 2025 гг. –7281,9 тыс. рублей:  2023 год – 2427,3 тыс. рублей;  2024 год –2427,3 тыс. рублей;  2025 год –2427,3 тыс. рублей.  из средств муниципального бюджета за период с 2023 по 2025 гг. – 58869,49 тыс. рублей:  2023 год – 20031,53 тыс. рублей;  2024 год – 19418,98 тыс. рублей;  2025 год –19418,98 тыс. рублей. |

**2.Мероприятия подпрограммы**

Перечень и значения показателей результативности представлены в приложении № 1 к паспорту муниципальной программы «Развитие образования в Тасеевском районе» к подпрограмме № 6 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия», реализуемой в рамках муниципальной программы «Развитие образования в Тасеевском районе»

**3.Механизм реализации подпрограммы**

Отдел образования реализует мероприятия подпрограммы в соответствии с компетенцией, установленной Положением об отделе образования, утвержденном постановлением администрации Тасеевского района от 26.04.2018 № 279 «Об утверждении Положения об отделе образования администрации Тасеевского района».

Отдел образования проводит на территории муниципального образования Тасеевский район Красноярского края государственную политику в сфере образования.

Осуществление полномочий по организации деятельности органов управления системой образования реализуется в соответствии с Законом Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае».

Осуществляется переход на электронное межведомственное взаимодействие.

С целью сокращения сроков предоставления услуг между отделом и министерством образования Красноярского края внедрен электронный документооборот.

Созданы каналы взаимодействия с гражданами посредством интернет-сайта, электронной почты, телефонной связи.

Контроль за целевым и эффективным использованием средств краевого и муниципального бюджетов на реализацию подпрограммы осуществляется финансовым управлением администрации Тасеевского района.

**4.Управление подпрограммой и контроль за исполнением подпрограммы**

Управление реализацией подпрограммой 2 осуществляет отдел образования администрации Тасеевского района.

Главные распорядители бюджетных средств, ответственные за реализацию мероприятий подпрограммы 2, несут ответственность за их выполнение, а также целевое использование средств, предусмотренных на их реализацию.

Главные распорядители бюджетных средств направляют отчет о реализации подпрограммы 2 за первое полугодие отчетного года в срок не позднее 1 августа отчетного года, годовой отчет в срок не позднее 20 февраля года, следующего за отчетным, по формам согласно [приложениям № 10](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RLAW123&n=274591&date=07.12.2022&dst=101792&field=134) - [13](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RLAW123&n=274591&date=07.12.2022&dst=102798&field=134), [15](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RLAW123&n=274591&date=07.12.2022&dst=102114&field=134) к Порядку принятия решений о разработке государственных программ Красноярского края, их формирования и реализации, утвержденному Постановлением Правительства Красноярского края от 01.08.2013 № 374-п, для обобщения и передачи в министерство образования Красноярского края в соответствии с соглашениями, заключенными между министерством образования Красноярского края и администрацией Тасеевского района.

Контроль за ходом реализации подпрограммы 1 осуществляет министерство образования Красноярского края.

Контроль за соблюдением условий выделения, получения, целевого использования и возврата средств краевого бюджета осуществляет служба финансово-экономического контроля и контроля в сфере закупок Красноярского края.

Внешний государственный финансовый контроль за использованием средств краевого бюджета осуществляет Счетная палата Красноярского края

Приложение № 1

к подпрограмме № 6 «Обеспечение

реализации муниципальной

программы и прочие мероприятия»

Перечень и значения показателей результативности подпрограммы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Цели, показатели результативности | Единица измерения | Источники информации | Годы реализации подпрограммы | | | |
| Текущий финансовый год [<1>](#Par1182) | Очередной финансовый год | 1-й год планового периода | 2-й планового периода |
| 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Цель: Создание условий для эффективного развития системы образования района | | | | | | | |
| Задача 1. Обеспечение реализации государственной и муниципальной образовательной политики на территории Тасеевского района | | | | | | | |
| 1.1. | Уровень исполнения переданных полномочий края | % | Годовой отчет об исполнении бюджета | 98,0 | 98,0 | 98,0 | 98,0 |
| 1.2. | Уровень удовлетворенности жителей муниципального района качеством предоставления государственных и муниципальных услуг в сфере образования | % | Анкетирование | 98,5 | 98,5 | 98,5 | 98,5 |
| 1.3. | Удельный вес обоснованных жалоб к числу граждан, которым предоставлены услуги образования в календарном году | % | Отчетность | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| 1.4. | Проведение муниципальных мероприятий социально-культурной направленности, участие в краевых мероприятия | ед | Отчётность | 2 | 2 | 2 | 2 |

Приложение № 2

к подпрограмме № 6 «Обеспечение

реализации муниципальной

программы и прочие мероприятия»

Перечень мероприятий подпрограммы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели, задачи, мероприятия подпрограммы | ГРБС | Код бюджетной классификации | | | | Расходы по годам реализации программы (тыс. рублей) | | | | Ожидаемый результат (краткое описание) от реализации мероприятия (в том числе в натуральном выражении) |
| ГРБС | РзПр | ЦСР | ВВР | 2022 год | 2023 год | 2024 год | Итого на 2022-2024 гг. |
|  | Цель: Создание условий для эффективного развития образования района | всего расходные обязательства по подпрограмме | х | х | х | Х | 22458,83 | 21846,28 | 21846,28 | 66151,39 |  |
| в том числе по ГРБС: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отдел образования администрации Тасеевского района | 078 | х | х | х | 22458,83 | 21846,28 | 21846,28 | 66151,39 |
| Задача 1. Обеспечение реализации государственной и муниципальной политики в сфере образования на территории Тасеевского района. | | | | | | | | | | |
|  | | всего расходные обязательства по подпрограмме | х | х | х | Х | 22458,83 | 21846,28 | 21846,28 | 66151,39 |
| в том числе по ГРБС: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отдел образования администрации Тасеевского района | 078 | х | х | Х | 22458,83 | 21846,28 | 21846,28 | 66151,39 |
| Мероприятие 1. Осуществление полномочий по организации деятельности органов управления образованием | | Отдел образования администрации Тасеевского района | 078 | 0709 | 0160000210  М | 120  240  850 | 7391,21 | 7156,23 | 7156,23 | 21703,67 |  |
| Мероприятие 2. Обеспечение деятельности подведомственных учреждений (ТЦБ) | | 078 | 0709 | 0160000610  М | 110  240  850 | 12640,32 | 12262,75 | 12262,75 | 37165,82 |  |
| Мероприятие 3. Осуществление полномочий по выплате компенсации части родительской платы за содержание ребенка в образовательных учреждениях района, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования | | 1004 | 0160075560 К | 240 | 24,27 | 24,27 | 24,27 | 72,81 |  |
| 320 | 2403,03 | 2403,03 | 2403,03 | 7209,09 |  |

Приложение № 7

к муниципальной программе «Развитие

образования в Тасеевском районе»

ИНФОРМАЦИЯ

о ресурсном обеспечении муниципальной программы «Развитие образования в Тасеевском районе» за счет средств районного бюджета, в том числе средств, поступивших из бюджетов других уровней бюджетной системы и внебюджетных фондов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | | Статус (муниципальная программа, подпрограмма) | | Наименование муниципальной программы, подпрограммы | | Наименование главного распорядителя бюджетных средств (далее - ГРБС) | | Код бюджетной классификации | | | | | 2023 год | | 2024 год | | 2025 год | | Итого на очередной финансовый год и плановый период  2023-2025 годы | |
|  | |  | |  | |  | | ГРБС | РзПр | ЦСР | ВР | | план | | план | | план | |  | |
| 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | 6 | 7 | 8 | | 9 | | 10 | | 11 | | 12 | |
|  | | Муниципальная программа | | «Развитие образования в Тасеевском районе» | | всего расходные обязательства по муниципальной программе | | Х | Х | Х | Х | | 480355,24 | | 444946,65 | | 422891,02 | | 1348192,91 | |
| в том числе по ГРБС: | |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Отдел образования администрации Тасеевского района | | 078 | Х | Х | Х | | 459192,51 | | 428079,65 | | 406024,02 | | 1293296,18 | |
| Администрация Тасеевского района | | 005 | Х | Х | Х | | 15617,73 | | 11322,00 | | 11322,00 | | 38261,73 | |
| Учреждения, подведомственные отделу образования администрации Тасеевского района | | 078 | Х | Х | Х | | 5545,00 | | 5545,00 | | 5545,00 | | 16635,00 | |
|  | | Подпрограмма 1 | | «Развитие системы дошкольного образования на территории Тасеевского района» | | всего расходные обязательства по подпрограмме муниципальной программы | |  | Х | Х | Х | | 114626,41 | | 101481,55 | | 101481,55 | | 317589,51 | |
| в том числе по ГРБС: | |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Отдел образования администрации Тасеевского района | | 078 | Х | Х | Х | | 111081,41 | | 97936,55 | | 97936,55 | | 306954,51 | |
| Учреждения, подведомственные отделу образования администрации Тасеевского района | |  | Х | Х | Х | | 3545,00 | | 3545,00 | | 3545,00 | | 10635,00 | |
|  | | Подпрограмма 2 | | «Развитие общего и дополнительного образования детей» | | всего расходные обязательства | |  | Х | Х | Х | | 324103,87 | | 306769,82 | | 284714,19 | | 915587,88 | |
| в том числе по ГРБС: | |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Отдел образования администрации Тасеевского района | | 078 | Х | Х | Х | | 322208,87 | | 304874,82 | | 282819,19 | | 909902,88 | |
| Учреждения, подведомственные отделу образования администрации Тасеевского района | |  | Х | Х | Х | | 1895,00 | | 1895,00 | | 1895,00 | | 5685,00 | |
|  | | Подпрограмма 3 | | «Одарённые дети Тасеевского района» | | всего расходные обязательства | |  | Х | Х | Х | | 955,00 | | 955,00 | | 955,00 | | 2865,00 | |
| в том числе по ГРБС: | |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Отдел образования администрации Тасеевскогорайона | | 078 | Х | Х | Х | | 885,00 | | 885,00 | | 885,00 | | 2655,00 | |
| Администрация Тасеевского района | | 005 | Х | Х | Х | | 70,00 | | 70,00 | | 70,00 | | 210,00 | |
|  | | Подпрограмма 4 | | «Отдых детей и подростков Тасеевского района в каникулярное время» | | всего расходные обязательства | |  | Х | Х | Х | | 2718,40 | | 2697,00 | | 2697,00 | | 8112,40 | |
| в том числе по ГРБС: | |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Отдел образования администрации Тасеевского района | | 078 | Х | Х | Х | | 2663,40 | | 2642,00 | | 2642,00 | | 7947,4 | |
| Администрация Тасеевского района | | 005 | Х | Х | Х | | 55,00 | | 55,00 | | 55,00 | | 165,00 | |
|  | | Подпрограмма 5 | | «Поддержка детей-сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания» | | всего расходные обязательства | |  | Х | Х | Х | | 15492,73 | | 11197,00 | | 11197,00 | | 37886,73 | |
| в том числе по ГРБС: | |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Отдел образования администрации Тасеевского района | | 078 | Х | Х | Х | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,00 | |
| Администрация Тасеевского района | | 005 | Х | Х | Х | | 15492,73 | | 11197,00 | | 11197,00 | | 37886,73 | |
|  | | Подпрограмма 6 | | «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия» | | всего расходные обязательства | |  | Х | Х | Х | | 22458,83 | | 21846,28 | | 21846,28 | | 66151,39 | |
| в том числе по ГРБС: | |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Отдел образования администрации Тасеевского района | | 078 | Х | Х | Х | | 22458,83 | | 21846,28 | | 21846,28 | | 66151,39 | |

Приложение № 8

к муниципальной программе «Развитие

образования в Тасеевском районе»

ИНФОРМАЦИЯ

об источниках финансирования подпрограмм, отдельных мероприятий муниципальной программы (средства местного бюджета, в том числе средства, поступившие из бюджетов других уровней бюджетной системы, внебюджетных фондов)

| Статус (муниципальная программа Тасеевского района, подпрограмма) | Наименование муниципальной программы, подпрограммы | Уровень бюджетной системы/источники финансирования | 2023год | 2024 год | 2025 год | Итого на очередной финансовый и плановые 2023-2025 годы |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальная программа Тасеевского района | «Развитие образования в Тасеевском районе» | Всего | 480355,24 | 444946,65 | 422891,02 | 1348192,91 |
| в том числе: |  |  |  |  |
| федеральный бюджет | 18621,2 | 21098,39 | 5927,51 | 15824,5 |
| краевой бюджет | 294019,19 | 265026,75 | 265113,03 | 811614,11 |
| местный бюджет | 162169,85 | 153276,51 | 110505,48 | 461751,84 |
| внебюджетные средства | 5545 | 5545 | 5545 | 16635 |
| Подпрограмма 1 | «Развитие системы дошкольного образования на территории Тасеевского района» | Всего | 114626,41 | 101481,55 | 101481,55 | 317589,51 |
| в том числе: |  |  |  |  |
| федеральный бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| краевой бюджет | 70696,56 | 58151,7 | 58151,7 | 174455,10 |
| местный бюджет | 40384,85 | 39784,85 | 3984,85 | 119954,55 |
| внебюджетные средства | 3545,00 | 3545,00 | 3545,00 | 10635,00 |
| Подпрограмма 2 | «Развитие общего и дополнительного образования детей» | Всего | 324103,87 | 306769,82 | 284714,19 | 915587,88 |
| в том числе: |  |  |  |  |
| федеральный бюджет | 18621,2 | 21098,39 | 5927,51 | 15824,50 |
| краевой бюджет | 203092,2 | 190961,75 | 191048,03 | 585101,98 |
| местный бюджет | 100390,47 | 92709,68 | 85738,65 | 278838,80 |
| внебюджетные средства | 2000,00 | 2000,00 | 2000,00 | 6000,00 |
| Подпрограмма 3 | «Одарённые дети Тасеевского района» | Всего | 955,00 | 955,00 | 955,00 | 2865,00 |
| в том числе: |  |  |  |  |
| федеральный бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| краевой бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| местный бюджет | 955,00 | 955,00 | 955,00 | 2865,00 |
| внебюджетные средства | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Подпрограмма 4 | «Отдых детей и подростков Тасеевского района в каникулярное время» | Всего | 2718,40 | 2697,00 | 2697,00 | 8112,40 |
| в том числе: |  |  |  |  |
| федеральный бюджет |  |  |  |  |
| краевой бюджет | 2310,4 | 2289,00 | 2289,00 | 6888,40 |
| местный бюджет | 408,00 | 408,00 | 408,00 | 1224,00 |
| внебюджетные средства | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Подпрограмма 5 | «Поддержка детей-сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания» | Всего | 15492,73 | 11197,00 | 11197,00 | 37886,73 |
| в том числе: |  |  |  |  |
| федеральный бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| краевой бюджет | 15492,73 | 11197,00 | 11197,00 | 37886,73 |
| местный бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| внебюджетные средства | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Подпрограмма 6 | «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия» | Всего | 22458,83 | 21846,28 | 21846,28 | 66151,39 |
| в том числе: |  |  |  |  |
| федеральный бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| краевой бюджет | 2427,3 | 2427,3 | 2427,3 | 7281,9 |
| местный бюджет | 20031,53 | 19418,98 | 19418,98 | 58869,49 |
| внебюджетные средства | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |