

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по организации и проведению муниципального этапа Всероссийской
олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности в
2017/2018 учебном году

Настоящие рекомендации по организации и проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности (далее – Олимпиада) в 2017–18 учебном году составлены на основе Порядка о всероссийской олимпиаде школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1252.

Главной целью предмета «ОБЖ» является создание условий для формирования у обучающихся системы приоритетов и ценностей в области безопасности жизнедеятельности, развитие врожденных и формирование приобретенных качеств личности, обеспечивающих возможность предвидеть угрозы и опасности, а также уметь защищаться от них, привитие знаний, умений и навыков обеспечения безопасности во всех сферах жизнедеятельности, мотивирование у молодежи безопасной жизнедеятельности. Одним из способов достижения данной цели можно считать Всероссийскую олимпиаду школьников по основам безопасности жизнедеятельности.

Предлагаемые методические материалы содержат рекомендации по порядку проведения муниципального этапа Олимпиады, характеристику содержания этапа, перечень материально-технического обеспечения, список литературы, интернет-ресурсов и др. источников для использования при составлении заданий.

Порядок организации и проведения муниципального этапа олимпиады по ОБЖ

Муниципальный этап Олимпиады проводится по разработанным региональными предметно-методическими комиссиями заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля), для 7-11 классов.

Участники муниципального этапа Олимпиады делятся на 3 возрастные группы:

1. Младшая (обучающиеся 7–8 классов).
2. Средняя (обучающиеся 9 классов).
3. Старшая (обучающиеся 10–11 классов).

Для проведения муниципального этапа организатором муниципального этапа Олимпиады создаются оргкомитет и жюри муниципального этапа Олимпиады. Численность жюри должна быть не менее трех человек, включая председателя. В случае большего количественного состава жюри также назначается заместитель председателя жюри.

Муниципальный этап Олимпиады проводится для 7–11 классов. В нем могут принять участие участники школьного этапа олимпиады 7–11 классов текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе Олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады, а также победители и призёры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Муниципальный этап проводится в пяти возрастных параллелях: 7, 8, 9, 10 и 11 классах.

Организатор муниципального этапа Олимпиады, на основе протоколов школьного этапа по всем образовательным учреждениям, устанавливает проходной балл – минимальную оценку на школьном этапе, необходимую для участия в муниципальном этапе. Данный проходной балл устанавливается отдельно в возрастных параллелях 7, 8, 9, 10 и 11 классов и может быть разным для параллелей. На основе проходных баллов, а также списков победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады по ОБЖ предыдущего учебного года, формируется список участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады по ОБЖ текущего учебного года.

Победители и призёры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов, по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы Олимпиады, данные

участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе Олимпиады.

Сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в Олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников и о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», организатор получает на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.

Муниципальный этап Олимпиады проводится в соответствии с требованиями к проведению данного этапа и по олимпиадным заданиям, которые разрабатываются предметно-методической комиссией регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в Красноярском крае по ОБЖ, созданной министерством образования Красноярского края, с учетом методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии по ОБЖ всероссийской олимпиады школьников. Для каждой из возрастных параллелей предлагается свой комплект заданий, при этом некоторые задания могут входить в комплекты по нескольким возрастным параллелям (как в идентичной, так и в отличающейся формулировке).

Для объективной проверки олимпиадных заданий, выполненных участниками муниципального этапа олимпиады, формируется жюри, которое:

Принимает для оценивания закодированные (обезличенные) работы участников Олимпиады.

Оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Проводит разбор олимпиадных заданий.

Осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий.

Представляет результаты Олимпиады её участникам.

Рассматривает очно апелляции участников Олимпиады с использованием аудио- и видеозаписи.

Определяет победителей и призёров муниципального этапа Олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа Олимпиады.

Представляет организатору Олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения.

Составляет и представляет организатору муниципального этапа Олимпиады аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий.

Состав жюри формируется из числа педагогических, научных и научно-педагогических работников и утверждается организатором муниципального этапа олимпиады.

Основными принципами деятельности жюри являются компетентность, объективность, гласность, а также соблюдение норм профессиональной этики.

Методические рекомендации по оцениванию результатов олимпиадных заданий.

Оценивание результатов олимпиадных заданий – это наиболее важная часть любого мероприятия, тем более Олимпиады.

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должна позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников муниципального этапа Олимпиады.

С учетом этого, при разработке методики оценивания олимпиадных заданий предметно-методическим комиссиям муниципального этапа Олимпиады рекомендуется:

- по всем теоретическим и практическим заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами, уйдя от ошибок, т.к. дробные числа только увеличат их вероятность, при этом общий результат будет получен в целых числах, что упростит подсчет баллов всех участников;

- отказаться от подсчета баллов по секциям или этапам, как внутри туров, так и по турам в целом, выводя среднее арифметическое;
- не делить набранные участником баллы ни на 2, ни на какое другое число, поскольку может получиться дробное число, а это увеличит время оценки результатов;
- общий результат оценивать путем простого сложения баллов, полученных участниками за каждое теоретическое и практическое задание.

Использование учебной литературы и Интернет-ресурсов при подготовке школьников к Олимпиаде

При подготовке школьников к муниципальному этапу Олимпиады и освоения учебного материала изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования как федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента или компонента образовательного учреждения целесообразно использовать следующие учебники:

Алексеев С.В., Данченко С.П., Костецкая Г.А., Ладнов С.Н., Основы безопасности жизнедеятельности, 10 - 11 классы: базовый уровень, издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ.

Ким С.В., Горский В.А., Основы безопасности жизнедеятельности, 10 - 11 классы: базовый уровень, издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ.

Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др., 10 кл. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень), ДРОФА.

Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др., 11 кл. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень), ДРОФА.

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень), 10 кл., издательство "Просвещение".

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т., 11 кл., Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень), издательство "Просвещение".

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (базовый уровень), 10 - 11 кл., издательство "Просвещение".

Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л., Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень), 10 кл., издательство «Астрель».

Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л., Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 11 кл., издательство «Астрель».

Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б., Основы безопасности жизнедеятельности, 5 - 6 классы, издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ».

Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б., Основы безопасности жизнедеятельности, 7 - 9 классы, издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ».

Поляков В.В., Кузнецов М.И., Марков В.В. и др., Основы безопасности жизнедеятельности, 5 кл., ДРОФА.

Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н. и др., Основы безопасности жизнедеятельности, 6 кл., ДРОФА.

Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др., Основы безопасности жизнедеятельности, 7 кл., ДРОФА.

Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др., Основы безопасности жизнедеятельности, 8 кл., ДРОФА.

Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др., Основы безопасности жизнедеятельности, 9 кл., ДРОФА.

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности, 5 кл., издательство "Просвещение".

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности, 6 кл., издательство "Просвещение".

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности, 7 кл., издательство "Просвещение".

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности, 8 кл., издательство "Просвещение".

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности, 9 кл., издательство "Просвещение".

Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л., Основы безопасности жизнедеятельности, 5 кл., издательство «Астрель».

Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л., Основы безопасности жизнедеятельности, 6 кл., издательство «Астрель».

Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л., Основы безопасности жизнедеятельности, 7 кл., издательство «Астрель».

Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Основы безопасности жизнедеятельности, 8 кл., издательство «Астрель».

Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л., Основы безопасности жизнедеятельности, 9 кл., издательство «Астрель».

В целом для подготовки к муниципальному этапу Олимпиады по ОБЖ рекомендуется использовать любое учебное пособие, включенное в Федеральные перечни учебников, учебно-методических и методических изданий, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки России к использованию в образовательных учреждениях.

В процессе подготовки к Олимпиаде возможно использование и Интернет-ресурсов, затрагивающих вопросы содержания предмета ОБЖ и методической работы учителя по основам безопасности жизнедеятельности, разработки различных по степени сложности теоретических и практических олимпиадных заданий. К таким Интернет-ресурсам можно отнести:

<http://window.edu.ru/> – единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях);

<http://www.obzh.info> – информационный веб-сайт «Обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности»;

<http://www.1september.ru> – веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей);

<http://www.school-obz.org/> – информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности;

<http://teachpro.ru/course2d.aspx?idc=12090&cr=2> – обучение через Интернет;

<http://www.km-school.ru/> – мультипортал компании «Кирилл и Мефодий»;

<http://www.eidos.ru> – сайт центра дистанционного обучения «Эйдос»;

<http://www.informic.narod.ru/obg.html> – сайт учителя информатики, технологии и ОБЖ Разумова Виктора Николаевича;

<http://sverdlovsk-school8.nm.ru/docobgd.htm> – для учителя ОБЖД;

http://kchs.tomsk.gov.ru/azbuka_bez.htm – сайт Учебно-методического Центра ГУ МЧС России по Томской области;

<http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm> – «Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях» (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях);

<http://kombat.com.ua/stat.html> – статьи по выживанию в различных экстремальных условиях;

<http://www.spas-extreme.ru/> – портал детской безопасности;

<http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> – «Автономное существование в природе – детям»;

http://www.moskids.ru/ru/training_games/pdd/ – портал для малышей города Москвы (правила дорожного движения);
http://www.moskids.ru/ru/training_games/your_safety/?id18=20741&i18=2 – портал для малышей города Москвы (твоя безопасность);
http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod_mat_for_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie_1.html – электронный учебник по безопасности жизнедеятельности (можно использовать при изучении отдельных тем в старших классах);
info@rusmag.ru – журнал ОБЖ. Основы безопасности жизни;
vps@mail.ru – журнал «Основы безопасности жизнедеятельности». Каталог веб-ресурсов по обеспечению безопасности

Использование участниками Олимпиады справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники во время проведения олимпиады не допускается!

Во время выполнения заданий участник Олимпиады имеет право:

1. Пользоваться любыми канцелярскими принадлежностями, выданными оргкомитетом.
2. Принимать продукты питания.
3. Временно покидать аудиторию, оставляя у наблюдателя свой бланк с ответами.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

1. Пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции).
2. Пользоваться переносным компьютером.
3. Пользоваться какими-либо источниками информации, за исключением листов со справочной информацией, раздаваемых оргкомитетом перед туром.
4. Обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателей, членов оргкомитета и жюри.
5. Производить записи на собственной бумаге, не выданной оргкомитетом.
6. Запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

В случае нарушения участником Олимпиады Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников и (или) соответствующих требований представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника. Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по ОБЖ в текущем году.

В пункте проведения Олимпиады вправе присутствовать представители организатора Олимпиады, оргкомитета и жюри муниципального этапа Олимпиады, должностные лица Минобрнауки России, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, утверждаемом Минобрнауки России.

Председатель и члены жюри должны прибыть на место проведения Олимпиады к началу этапа и периодически обходить аудитории, отвечая на вопросы участников по условию задач.

Лица, сопровождающие участников Олимпиады, не имеют право подходить к аудиториям, где работают участники, до окончания этапа во всех аудиториях.

Участники, досрочно сдавшие свои работы, могут пройти к сопровождающим, но не могут возвращаться к аудиториям. По окончании работы все участники покидают аудиторию, оставляя в ней листы с заданиями.

Во время проведения тура, до начала проверки работ, проводится рабочее совещание жюри, на котором представитель оргкомитета рассказывает об основных правилах проведения Олимпиады, правилах подхода жюри к оценке работ, системе оценок, отвечает на вопросы, а члены жюри знакомятся с условиями и правильными решениями заданий.

Индивидуальные результаты участников каждой возрастной параллели заносятся оргкомитетом в рейтинговую таблицу результатов участников (рейтинг), представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими суммарных

оценок (баллов) с указанием персональных данных участников и их оценок за каждое из заданий. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

Затем рейтинговые таблицы результатов вывешиваются (публикуются) для ознакомления участников с предварительными результатами.

Одним из важных моментов проведения Олимпиады является разбор задач и проведение апелляций о несогласии с выставленными баллами.

По окончании проверки членам жюри рекомендуется провести с участниками разбор задач, на котором производится краткий качественный анализ заданий и их решений. Следует указать достоинства и недостатки задачи, приемлемость ее уровня для данной Олимпиады, основные ошибки в решениях школьников, оригинальные подходы к решению, сообщить примерные критерии их оценок и раздать им листы с решениями заданий.

После ознакомления с предварительными результатами и критериями оценок, участники, в случае несогласия с выставленными баллами, могут подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри муниципального этапа олимпиады, указав номера апеллируемых заданий.

Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника Олимпиады. Жюри рассматривает апелляции в процессе индивидуальной беседы членов жюри, проверявших ту или иную задачу с каждым из записавшихся на апелляцию участников с использованием аудио- и видео-фиксации. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри муниципального этапа Олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Кроме того, жюри осуществляет очно показ выполненных участником олимпиадных заданий по его заявлению, поданному в оргкомитет до начала апелляций.

После проведения апелляций, на основании распределения участников по числу набранных итоговых суммарных баллов в каждой возрастной группе, жюри определяет победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады. Для обеспечения максимальной объективности оргкомитету предлагается передавать в жюри рейтинг, не содержащий персональных данных, с указанием лишь суммарных оценок.

Количество победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады определяется, исходя из квоты победителей и призеров, установленной организатором муниципального этапа – органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования. Организатором может быть установлена любая квота победителей и призеров, вплоть до 100% от всех участников, если все участники этапа достаточно успешно справились с заданиями. В пределах установленной квоты на основе протоколов муниципального этапа жюри присуждает дипломы победителей и призеров данного этапа в каждой возрастной параллели. Минимальное число набранных баллов, необходимое для присуждения дипломов, может отличаться для разных возрастных параллелей. При определении этого числа жюри должно принимать во внимание особенности распределения участников по набранным баллам. В каждой возрастной параллели может быть несколько победителей и призеров. Не рекомендуется присуждать разный статус (победитель/призер или призер/участник) участникам одной возрастной параллели с незначительной разницей в баллах. Категорически запрещается присуждать разный статус участникам одной возрастной параллели с одинаковым числом набранных баллов.

Протокол муниципального этапа, который составляется оргкомитетом отдельно для каждой возрастной параллели с указанием оценок всех участников по каждой из задач и суммы баллов, и список победителей и призеров подписываются председателем и членами жюри и передается организатору муниципального этапа Олимпиады, который утверждает результаты (рейтинг победителей и рейтинг призеров муниципального этапа Олимпиады) и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет», в том числе полные протоколы муниципального этапа Олимпиады. Кроме того, полные протоколы муниципального этапа Олимпиады с указанием оценок всех участников передаются в министерство образования Красноярского края.

Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады награждаются соответствующими дипломами. Организатором муниципального этапа могут учреждаться дополнительные специальные призы и поощрительные грамоты для участников Олимпиады.

Председатель жюри муниципального этапа, по окончании Олимпиады, составляет и представляет организатору муниципального этапа Олимпиады аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

Участники муниципального этапа Олимпиады текущего учебного года в параллелях 9–11 классов, набравшие необходимое для участия в региональном этапе Олимпиады количество баллов, установленное организатором регионального этапа Олимпиады – министерством образования Красноярского края, приглашаются для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, который состоится в январе – феврале текущего учебного года.

Общие рекомендации по проверке заданий

Рекомендуется членам жюри самостоятельно провести решения заданий. После этого жюри проводит заседание, на котором обсуждаются задачи, их авторские решения, системы оценивания каждой из задач и распределяется работа по проверке заданий. Решение каждой конкретной задачи должно быть проверено у всех участников возрастной категории одними и теми же членами жюри для обеспечения объективности результатов. В зависимости от численности жюри рекомендуется, чтобы решение каждого задания независимо проверялось двумя членами жюри. При проверке работ жюри использует решения, рекомендации и критерии предметно-методической комиссии регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в Красноярском крае по ОБЖ. При этом члены жюри вправе вводить собственные критерии оценивания работ, не противоречащие общим рекомендациям по проверке.

Основные правила проверки работ следующие:

1. Проверку решений рекомендуется производить карандашом. Это дает возможность впоследствии исправлять пометки проверяющего и избегать недоразумений.

2. В листах с заданиями следует делать пометки и пояснения: где учеником сделана ошибка, где содержатся разумные рассуждения и т.п. Однако не следует зачеркивать что-либо в решениях, писать такие комментарии к решению и замечания, которые оставляют неприятное впечатление у школьника во время просмотра им своей работы.

3. После просмотра (предварительно, без выставления оценки) первых нескольких работ у проверяющего имеется возможность ознакомиться с тем, каким способом участники решают задачу, сопоставить эти решения с рекомендованными, более детально уточнить все особенности оценки задачи, скорректировать предварительную систему оценивания задачи.

4. После проверки решения и составления мнения о работе на вкладыше проверки выставляется предварительная оценка.

5. При оценивании решения необходимо уделять первостепенное внимание не соответствию правильному ответу, а ходу решения, степени понимания участником сути картины, описанной в условии задачи, правильности и обоснованности физических и логических рассуждений.

В 7- 8 классах муниципальный этап состоит из двух туров.

Теоретический тур содержит 6 заданий открытого типа:

- «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни» - 3 задания.
- «Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях» - 3 задания.
- Каждое задание оценивается по 10 бальной шкале (от 0 баллов за отсутствие ответа до 10 баллов за полный ответ).
- 20 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Максимальная оценка за весь теоретический этап составляет 80 баллов.

Продолжительности выполнения заданий теоретического тура составляет **1,5 астрономических часа (90 минут).**

Практический тур содержит 7 заданий:

- «Оказание первой помощи пострадавшему» – 2 задания;

- «Полоса выживания» – 2 задания;
- Прохождение каждого задания оценивается по 15-балльной шкале (от 0 баллов за ошибки при прохождении задания до 15 баллов за прохождение без штрафных баллов).
- «Действия в чрезвычайных ситуациях» – 3 задания.

Прохождение каждого задания оценивается по 20-балльной шкале (от 0 баллов за ошибки при прохождении задания до 20 баллов за прохождение без штрафных баллов).

Максимальная оценка за весь практический тур составляет 120 баллов.

Максимальная продолжительность выполнения заданий практического тура в 7–8 классах на каждого участника составляет: 23 минуты для мальчиков и 26 минут для девочек.

Участники допускаются к прохождению практического тура только в спортивной одежде и удобной спортивной обуви. Каждому иметь при себе противогаз по размеру.

У КАЖДОГО УЧАСТНИКА, В ИХ ПРАКТИЧЕСКОЙ КАРТЕ, ПОСЛЕ ПРОХОЖДЕНИЯ КАЖДОГО ЭТАПА, НЕОБХОДИМО УКАЗЫВАТЬ ВРЕМЯ, ПОТРАЧЕННОЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ. ВРЕМЯ НЕОБХОДИМО СУММИРОВАТЬ, И ЕСЛИ У УЧАСТНИКА К ПРОХОЖДЕНИЮ ПОСЛЕДНЕГО ЭТАПА ОБЩЕЕ ВРЕМЯ БУДЕТ БОЛЬШЕ 23 МИНУТ (для мальчиков) или 26 МИНУТ (для девочек), ОН ДО ЕГО ПРОХОЖДЕНИЯ НЕ ДОПУСКАЕТСЯ.

Обратите внимание, члены жюри должны сами фиксировать штрафные очки в практической карте участника!!!

В 9 классах муниципальный этап состоит из двух туров.

Теоретический тур содержит 6 заданий открытого типа:

- «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни» - 3 задания.
- «Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях» - 3 задания.
- Каждое задание оценивается по 10 балльной шкале (от 0 баллов за отсутствие ответа до 10 баллов за полный ответ)
- 20 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Максимальная оценка за весь теоретический этап составляет **80 баллов.**

Продолжительности выполнения заданий тура составляет **1,5 астрономических часа (90 минут)**

Практический тур состоит из 7 заданий:

2 задания по тематической направленности «Оказание первой помощи пострадавшему»;

2 задания по тематической направленности «Полоса выживания».

Прохождение каждого из заданий оценивается по 15-балльной шкале (от 0 баллов за ошибки при прохождении задания до 15 баллов за прохождение без штрафных баллов).

3 задания по тематической направленности «Действия в чрезвычайных ситуациях».

Прохождение каждого задания оценивается по 20-балльной шкале (от 0 баллов за ошибки при прохождении задания до 20 баллов за прохождение без штрафных баллов).

Максимальная оценка за весь практический тур составляет 120 баллов. Максимальная продолжительность выполнения заданий практического тура в 9 классах на каждого участника составляет: 19 минуты для мальчиков и 22 минуты для девочек.

Участники допускаются к прохождению практического тура только в спортивной одежде и удобной спортивной обуви. Каждому иметь при себе противогаз по размеру.

У КАЖДОГО УЧАСТНИКА, В ИХ ПРАКТИЧЕСКОЙ КАРТЕ, ПОСЛЕ ПРОХОЖДЕНИЯ КАЖДОГО ЭТАПА, НЕОБХОДИМО УКАЗЫВАТЬ ВРЕМЯ, ПОТРАЧЕННОЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ. ВРЕМЯ НЕОБХОДИМО СУММИРОВАТЬ, И ЕСЛИ У УЧАСТНИКА К ПРОХОЖДЕНИЮ ПОСЛЕДНЕГО ЭТАПА ОБЩЕЕ ВРЕМЯ БУДЕТ БОЛЬШЕ 19 МИНУТ (для мальчиков) или 22 МИНУТ (для девочек), ОН ДО ЕГО ПРОХОЖДЕНИЯ НЕ ДОПУСКАЕТСЯ.

Обратите внимание, члены жюри должны сами фиксировать штрафные очки в практической карте участника!!!

В 10-11 классах муниципальный этап состоит из двух туров.

Теоретический тур содержит 7 заданий открытого типа:

- «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни» – 2 задания;
- Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях» – 3 задания;
- «Государственная система обеспечения безопасности населения» – 2 задания.
- Каждое задание оценивается по 10 балльной шкале (от 0 баллов за отсутствие ответа до 10 баллов за полный ответ).
- 20 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Максимальная оценка за весь теоретический тур составляет **90 баллов**.

Продолжительность выполнения заданий теоретического тура составляет

1,5 астрономических часа (90 минут).

Практический тур содержит 10 заданий:

- «Оказание первой помощи пострадавшему» – 2 задания. Прохождение каждого заданий оценивается по 10-балльной шкале (от 0 баллов за ошибки при прохождении задания до 10 баллов за прохождение без штрафных баллов).
- «Полоса выживания» – 2 задания. Прохождение каждого заданий оценивается по 15-балльной шкале (от 0 баллов за ошибки при прохождении задания до 15 баллов за прохождение без штрафных баллов).
- «Действия в чрезвычайных ситуациях» – 2 задания. Прохождение каждого из заданий оценивается по 10-балльной шкале (от 0 баллов за ошибки при прохождении задания до 10 баллов за прохождение без штрафных баллов).
- «Основы военной службы» – 4 задания. Прохождение каждого заданий оценивается по 10-балльной шкале (от 0 баллов за ошибки при прохождении задания до 10 баллов за прохождение без штрафных баллов).

Максимальная оценка за весь практический тур составляет 120 баллов. Максимальная продолжительность выполнения заданий практического тура в 10–11 классах на каждого участника составляет: 36 минут для мальчиков и 39 минут для девочек.

Участники допускаются к прохождению практического тура только в спортивной одежде и удобной спортивной обуви. Каждому иметь при себе противогаз по размеру.

У КАЖДОГО УЧАСТНИКА, В ИХ ПРАКТИЧЕСКОЙ КАРТЕ, ПОСЛЕ ПРОХОЖДЕНИЯ КАЖДОГО ЭТАПА, НЕОБХОДИМО УКАЗЫВАТЬ ВРЕМЯ, ПОТРАЧЕННОЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ. ВРЕМЯ НЕОБХОДИМО СУММИРОВАТЬ, И ЕСЛИ У УЧАСТНИКА К ПРОХОЖДЕНИЮ ПОСЛЕДНЕГО ЭТАПА ОБЩЕЕ ВРЕМЯ БУДЕТ БОЛЬШЕ 36 МИНУТ (для мальчиков) или 39 МИНУТ (для девочек), ОН ДО ЕГО ПРОХОЖДЕНИЯ НЕ ДОПУСКАЕТСЯ.

Обратите внимание, члены жюри должны сами фиксировать штрафные очки в практической карте участника!!!

Максимальная оценка за оба тура во всех параллелях составляет 200 баллов.