**ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ**

**7–11 классы**

**2017–2018 учебный год**

1. ***Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий.***

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности проводится в 2 тура (теоретический и практический),

проходящие в два дня, в трех возрастных параллелях: 7–8, 9, 10**–**11 классы.

Комплект заданий в параллелях **7–8, 9 классов** в теоретическом туре содержит 6 заданий открытого типа (3 задания по тематической направленности «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»; 3 задания по тематической направленности «Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях»), каждое задание оценивается по 10-балльной шкале (от 0 баллов за отсутствие ответа до 10 баллов за полный ответ) и 20 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальная оценка за весь теоретический этап составляет **80 баллов**. Продолжительность выполнения заданий тура составляет **1,5 астрономических часа   
(90 минут).**

Комплект заданий в параллелях **10–11 классов** в теоретическом туре содержит 7 заданий открытого типа (2 задания по тематической направленности «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»; 3 задания по тематической направленности «Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях»; 2 задания по тематической направленности «Государственная система обеспечения безопасности населения»), каждое задание оценивается по 10-балльной шкале (от 0 баллов за отсутствие ответа до 10 баллов за полный ответ) и 20 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальная оценка за весь теоретический этап составляет **90 баллов.** Продолжительность выполнения заданий теоретического тура составляет **1,5 астрономических часа (90 минут).**

Комплект заданий в параллелях **7–8, 9 классов** в практическом туре содержит 7 заданий: 2 задания по тематической направленности «Оказание первой помощи пострадавшему»; 2 задания по тематической направленности «Полоса выживания». Прохождение каждого задания оценивается по 15-балльной шкале (от 0 баллов при наличии ошибки во время выполнения задания до 15 баллов за прохождение без штрафных баллов). 3 задания по тематической направленности «Действия в чрезвычайных ситуациях». Прохождение каждого задания оценивается по 20-балльной шкале (от 0 баллов за ошибки при выполнении задания до 20 баллов за прохождение без штрафных баллов). Максимальная оценка за весь практический тур составляет 120 баллов. Продолжительность выполнения заданий практического тура в 7**–**8 классах составляет **на каждого участника 23 минуты для мальчиков и 26 минут для девочек,** для 9 класса – **19 минут для мальчиков и 22 минуты для девочек.**

Комплект заданий в параллели **10–11 классов** в практическом туре содержит 10 заданий: 2 задания по тематической направленности «Оказание первой помощи пострадавшему». Прохождение каждого задания оценивается по 10-балльной шкале (от 0 баллов за ошибки при выполнении задания до 10 баллов за прохождение без штрафных баллов). 2 задания по тематической направленности «Полоса выживания». Прохождение каждого задания оценивается по 15-балльной шкале (от 0 баллов за ошибки при прохождении задания до 15 баллов за прохождение без штрафных баллов). 2 задания по тематической направленности «Действия в чрезвычайных ситуациях». Прохождение каждого задания оценивается по 10-балльной шкале (от 0 баллов за ошибки при прохождении задания до 10 баллов за прохождение без штрафных баллов). 4 задания по тематической направленности «Основы военной службы». Прохождение каждого задания оценивается по 10-балльной шкале (от 0 баллов за ошибки при прохождении задания до 10 баллов за прохождение без штрафных баллов). Максимальная оценка за весь практический тур составляет **110 баллов.** Продолжительность выполнения заданий практического тура составляет **на каждого участника 36 минут для юношей и 39 минут для девушек.**

Максимальная оценка за оба тура во всех параллелях составляет 200 баллов.

Тематика заданий для 7**–**8, 9, 10**–**11 классов выбирается исходя из списка вопросов, рекомендуемых Центральной предметно-методической комиссией всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности для подготовки школьников к решению задач этапов олимпиады, размещенных на официальном сайте всероссийской олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности <http://olymp.apkpro.ru/mm/mpp/obg.php>.

1. ***Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий.***

Для проведения муниципального этапа олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, достаточном для размещения участников олимпиады. Аудитории должны соответствовать всем техническим и санитарным требованиям, в них должны быть обеспечены условия для нормальной работы участников олимпиады в течение всего мероприятия. В каждой аудитории должно находиться не более 15–20 участников, каждый из которых должен сидеть за отдельной партой. Рекомендуется участников олимпиады в каждой возрастной группе размещать в разных аудиториях.

На теоретический тур каждому участнику олимпиады оргкомитет должен предоставить распечатанный бланк для ответов. В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности. Во время работы на олимпиаде участнику могут быть предоставлены продукты питания (сок, печенье, шоколад и т.п.) или участник может принимать продукты, принесенные с собой.

По окончании теоретического тура листы с выполненными заданиями участники сдают дежурным в кабинете.

Для прохождения практического тура все участники должны иметь: допуск, заверенный медицинским работником; спортивную форму одежды в соответствии с погодными условиями.

Участники разных возрастных групп должны выполнять задания олимпиады в разных аудиториях. В помещении (аудитории) и около него должно быть не менее чем по 2 дежурному.

Практический тур муниципального этапа рекомендуется проводить в специализированных помещениях: кабинетах ОБЖ, спортивном зале, тире.

**Перечень материалов/оборудования, необходимых для выполнения олимпиадных заданий**

**муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Название оборудования*** | ***Кол-во ед. измерения*** |
| 1 | Противогазы: ГП-7 или ГП-5 | По 1, у каждого свой |
| 2 | «Бревно» (гимнастическая скамейка). Длина «бревна» - 4 метра. | 1 шт. |
| 3 | Веревка Ø 10-11 мм от 7 метров | 1 шт. |
| 4 | Модель массогабаритная автомата (АКМ, АК-74) | 2 шт. |
| 5 | Стрелка направления ветра | 1 шт. |
| 6 | Система туристская страховочная (полная страховочная обвязка) | 10 комп |
| 7 | Стол для разборки массогабаритной модели автомата | 2 шт. |
| 8 | Винтовки пневматические (ИЖ 38, или аналогичные) | 2 шт. |
| 9 | Пули к пневматической винтовке (4,5 мм) | По 5 шт. на каждого |
| 10 | Пулеулавливатель | 2 шт. |
| 11 | Мишень №8 | По количеству участников |
| 12 | Каремат | 10 шт. |
| 13 | Мат гимнастический | 4 шт. |
| 14 | Защитные костюмы ОЗК | По 2 шт. каждого размера |
| 15 | Роботы-тренажеры, имитирующие состояние клинической смерти, биологической смерти, состояние комы, артериального кровотечения. При отсутствии роботов-тренажеров можно использовать статистов | По 2 шт. каждого наименования |
| 16 | Маска для искусственной вентиляции легких с обратным клапаном | По количеству участников |
| 17 | Аптечка первой помощи | 4 шт. |
| 18 | Жгут кровоостанавливающий (разных моделей) | По 4 шт. каждого наименования |
| 19 | Салфетка антисептическая | По количеству участников |
| 20 | Телефонный аппарат | 2 шт. |
| 21 | Таблички информационные | 10 шт. |
| 22 | Карточки с цветным изображением для задания практического тура. В параллели 7-8 классов для задания № 3. В параллели 10-11 классов задание №10. | По 2 комплекта |
| 23 | Бинт медицинский марлевый, не стерильный, шириной не менее 10 см | По 2 шт. на каждого участника |
| 24 | Флажки сигнальные | 8 шт. |
| 25 | Секундомер | 8 шт. |
| 26 | Лента разметочная красно-белая (волчатник) | 1 рулон |
| 27 | Карандаш простой | По количеству участников |
| 28 | Стул | 2 шт. |
| 29 | Образцы туристских узлов | 7 шт. |
| 30 | Набор веревок для завязывания узлов туристских | 7 комплектов |
| 31 | Ножницы | 3 шт. |
| 32 | Перекись водорода | 2 шт. |
| 33 | Валики под плечи | 2 шт. |
| 34 | Имитация входа в помещение | 1 шт. |
| 35 | Компас | 6 шт. |

1. ***Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады.***

Учебное оборудование, разрешенное к использованию участниками во время проведения олимпиады: канцелярские принадлежности (ручка, карандаш, линейка, резинка для стирания, транспортир и т.п.).

Во время выполнения заданий участник олимпиады имеет право:

1. Пользоваться любыми канцелярскими принадлежностями, выданными оргкомитетом.

2. Принимать продукты питания.

3. Временно покидать аудиторию, оставляя у наблюдателя свои бланки с заданиями.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

1. Пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции).

2. Пользоваться переносным компьютером.

3. Пользоваться какими-либо источниками информации, за исключением листов со справочной информацией, раздаваемых оргкомитетом перед туром.

4. Обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателей, членов оргкомитета и жюри.

5. Производить записи на собственной бумаге, не выданной оргкомитетом.

6. Запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

***4. Критерии и методики оценивания олимпиадных заданий.***

Решение каждой конкретной задачи должно быть проверено у всех участников возрастной категории одними и теми же членами жюри для обеспечения объективности результатов. В зависимости от численности жюри рекомендуется, чтобы решение каждой задачи независимо проверялось двумя членами жюри. При проверке работ жюри использует решения, рекомендации и критерии предметно-методической комиссии регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Красноярском крае по основам безопасности жизнедеятельности. При этом члены жюри вправе вводить собственные критерии оценивания работ, не противоречащие общим рекомендациям по проверке. Членам жюри рекомендуется перед началом проверки работ участников самостоятельно провести решения заданий.

Решение каждой задачи, выполненное участником олимпиады, оценивается по условиям пункта 1 Требований. Жюри выставляет оценки на первой странице бланка ответа участника.

Основные правила проверки работ следующие:

1. Проверку заданий рекомендуется делать карандашом. Это дает возможность впоследствии исправлять пометки проверяющего и избегать недоразумений.

2. В бланке ответа следует делать пометки и пояснения: где ученик допустил ошибку, где содержатся разумные рассуждения и т.п. Однако не следует зачеркивать что-либо в решениях, писать такие комментарии к решению и замечания, которые оставляют неприятное впечатление у школьника во время просмотра им своей работы.

3. После просмотра (предварительно, без выставления оценки) первых нескольких работ у проверяющего имеется возможность ознакомиться с тем, каким способом участники решают задачу, сопоставить эти решения с рекомендованными, более детально уточнить все особенности оценки задачи, скорректировать предварительную систему оценивания задачи.

4. После проверки решения и составления мнения о работе на вкладыше проверки выставляется предварительная оценка.

Общая оценка участника получается путем суммирования оценок за решение всех заданий для возрастной параллели. Если решение задания независимо проверяется несколькими членами жюри, оценка получается усреднением оценок, выставленных членами жюри за это задание.

Окончательно оценки, согласованные всеми членами жюри, переносятся на первые страницы бланка ответа в общую таблицу.

1. ***Процедура регистрации участников олимпиады.***

Процедура регистрации участников олимпиады определяется организатором муниципального этапа олимпиады.

***6. Показ олимпиадных работ, рассмотрение апелляций участников олимпиады.***

Жюри совместно с оргкомитетом олимпиады осуществляет показ работ и рассматривает апелляции участников.

После ознакомления с предварительными результатами и критериями оценок участники в случае несогласия с выставленными баллами могут подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри муниципального этапа олимпиады, указав номера апеллируемых заданий.

Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады. Жюри рассматривает апелляции в процессе индивидуальной беседы членов жюри, проверявших то или иное задание с каждым из записавшихся на апелляцию участником с использованием аудио- и видеофиксации. Важно отметить, что предметом разговора могут быть только те мысли, которые нашли отражение в бланке ответа. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри муниципального этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Правила проведения апелляций:

- во время показа работ и апелляций участникам запрещается вынимать пишущие предметы (ручки, карандаши и т.п.);

- предметом разговора на показе работ и апелляции может служить только выяснение того, оценил ли (не оценил, правильно ли оценил) проверяющий ту или иную мысль, письменно изложенную в решении. Мысли, не нашедшие отражения в работе, не могут обсуждаться. Также не могут быть предметом обсуждения и критерии оценки задач.

Кроме того, жюри осуществляет показ выполненных участником олимпиадных заданий по его заявлению, поданному в оргкомитет до начала апелляций.