

**Отдел образования
администрации Тасеевского района**

П Р И К А З

08.06.2022

№ 135

О мониторинге профориентационной работы
за 2021-2022 учебный год

В соответствии с планом работы отдела образования администрации
Тасеевского района на июнь 2022 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - провести мониторинг профориентационной работы в образовательном учреждении за 2021-2022 учебный год приложению 1 к приказу;
 - назначить ответственных за проведение мониторинга;
 - предоставить результаты мониторинга в отдел образования администрации Тасеевского района до 11.06.2022;
2. Контроль исполнения приказа возложить на ведущего специалиста отдела образования Н.В. Бекареву.

Врио начальника отдела образования
администрации Тасеевского района

Н.В.Бычкова

С приказом ознакомлены:



Н.В.Бекарева
В.Л.Павшок
В.Е.Янов
П.А.Никитин
Н.Л.Провалинская
Е.В.Полянская
Л.К.Болдаевская

Направление: Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
ТРЕК 1. Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования
Наимиче показателей: по проведению ранней профориентации обучающихся

Доля обучающихся 4 класса, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью, в общем количестве обучающихся 4 класса	Указать проценты (данные за 2020-2021 уч.год)	Указать количество	- численность обучающихся 4 класса, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3 балла
	Указать проценты (данные за 2020-2021 уч.год)	Указать количество	- численность обучающихся 4 класса, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 2 и 1 балл
Количество мероприятий, включающих тематику ранней профориентации обучающихся 1-4 классов, проведенных в муниципальном образовании в течение года			
	Указать проценты (данные за 2021-2022 уч.год)	Указать количество	- численность обучающихся 6-9 классов - участников проекта «Билет в будущее»
Доля обучающихся 5-9-х классов, участвующих в профориентационных мероприятиях (дни открытых дверей, профориентационные квесты, игры, экскурсии на предприятия)	Указать проценты (данные за 2021-2022 уч.год)	Указать количество	
по выявлению предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации			
Доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную профориентационную диагностику	Проценты:	Количество:	- Численность обучающихся 9-х классов ОУ, прошедших профессиональную профориентационную диагностику

Доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	Проценты:	Количество	Численность обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями
по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)			
Доля обучающихся 8–9-х классов, имеющих ИОМ, составленные на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению	Имеются(указать какие)/не имеются		- численность обучающихся 8–9-х классов, имеющих ИОМ, составленные на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению
Имеются ли в ОУ профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы			
Доля обучающихся 8-9 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Проценты:	Количество	- численность обучающихся 8-9 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации
Доля обучающихся 5-9 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»	Проценты:	Количество	численность обучающихся 5-9 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»
Доля обучающихся 5–9-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов, принимающих участие в профориентационных занятиях внеурочной деятельности	Проценты:	Количество	численность обучающихся 5–9-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов, принимающих участие в профориентационных занятиях внеурочной деятельности
Доля обучающихся 5–9-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов, принимающих участие в специализированных (элективных) курсах профориентационной тематики	Проценты:	Количество	численность обучающихся 5–9-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов, принимающих участие в специализированных (элективных) курсах профориентационной тематики
Доля обучающихся 5–9-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов, принимающих участие в мероприятиях по ранней профориентации	Проценты:	Количество	численность обучающихся 5–9-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов, принимающих участие в мероприятиях по ранней профориентации
Доля обучающихся 5-9 классов с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных дополнительным образованием	Проценты:	Количество	численность обучающихся 5-9 классов с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных дополнительным образованием

профориентационной направленности,			профориентационной направленности
Доля обучающихся 8-9 классов, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»,	Проценты:	Количество	численность обучающихся 8-9 классов, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»
Количество реализованных мероприятий по профессиональной ориентации для детей с ОВЗ и детей-инвалидов			
Количество мероприятий для обучающихся 8-9 классов, проведенных школьными психологами в рамках индивидуальной консультационной помощи в профориентации.			
по выбору профессии обучающимися ОУ			
Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО, выбравших для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА	Проценты:	Количество	
Доля образовательных организаций общего образования, в которых более 50% выпускников 9-х, поступивших в ПОО, выбрали для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА	Проценты:	Количество	

ТРЕК 2. Повышение эффективности профгилизации на уровне среднего общего образования

Наличие показателей:

по выявлению предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации			
Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную профориентационную диагностику, к общему количеству обучающихся 10-11 классов ОО	Проценты:	Количество	- численность обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную профориентационную диагностику
Доля учащихся 10 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям, проведенной у них на уровне основного общего образования	Проценты:	Количество	- численность учащихся 10 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям, проведенной у них на уровне основного общего образования
по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)			
Доля обучающихся 10-11-х классов, имеющих ИОМ, составленные на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению, в общем количестве обучающихся 10-11-х классов	Проценты:	Количество	- численность обучающихся 10-11-х классов, имеющих ИОМ, составленные на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению
Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных программами профориентационной направленности в рамках Целевой модели наставничества, в общем количестве обучающихся 10-11-х классов	Проценты:	Количество	- численность обучающихся 10-11-х классов, охваченных программами профориентационной направленности в рамках Целевой модели наставничества
Доля обучающихся 10-11-х классов, участников открытых онлайн-уроков «Проектория», в общем количестве обучающихся 10-11-х классов	Проценты:	Количество	- численность обучающихся 10-11-х классов, участников открытых онлайн-уроков «Проектория»
Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных профориентационными мероприятиями («Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!» и др.; программы: «Засобой» и др.; профпробы; практики) и др.; программы: «Засобой» и др.; профпробы; практики) направленные на сопровождение	Проценты:	Количество	

профессионального самоопределения, в общем количестве обучающихся 10–11-х классов			
Доля обучающихся 10–11(12)-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов, принявших участие в профориентационных мероприятиях	Проценты:	Количество	
Доля обучающихся 10–11(12)-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов, принявших участие в профориентационном консультировании, проводимом специалистами службы сопровождения	Проценты:	Количество	
Доля обучающихся 10–11(12)-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов, принявших участие в профессиональных пробах	Проценты:	Количество	
Доля обучающихся 10–11-х классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Проценты:	Количество	
по выбору профессии обучающимися СОО			
Доля обучающихся 10–11(12) классов, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс	Проценты:	Количество	
Доля обучающихся 10–11-х классов, участников проекта «Билет в будущее	Проценты:	Количество	
Доля обучающихся 10–11-х классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ВО и на производстве	Проценты:	Количество	
Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования	Проценты:	Количество	
Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ВО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования, в	Проценты:	Количество	

общем количестве выпускников 11-х классов			
по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем			
Доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый вуз.	Проценты:	Количество	
Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона	Проценты:	Количество	
по учету обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО			
Доля выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в профессиональные образовательные организации	Проценты:	Количество	
Доля обучающихся, поступивших в ПОО своего региона	Проценты:	Количество	
Численность выпускников, поступивших в ПОО на базе основного общего образования			
Доля выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в ПОО для обучения по программам/специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН», в общей численности выпускников, поступивших в ПОО на базе основного общего образования:	Проценты:	Количество	