**Практика "Правовая группа"**

1. \*Территория

Тасеевский район

2.1. \*Полное наименование образовательной организации (согласно Устава)

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр внешкольной работы"

2.2. \*Краткое наименование образовательной организации (согласно Устава)

МБУ ДО "Центр внешкольной работы"

2.3. \*Почтовый адрес (для позиционирования на карте):

- почтовый индекс

663770

- населенный пункт

Тасеево

- улица (без указания ул., просп., пер. и т.п.)

Луначарского

- № дома

66

- строение/корпус

1

3. \*Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте организации

[cwr.ucoz.ru/index/pravovaja\_gruppa/0-48](http://cwr.ucoz.ru/index/pravovaja_gruppa/0-48)

4. \*Ф.И.О., должность лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику

Лукина Татьяна Ивановна, педагог дополнительного образования

5. \*Контактные данные лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику:

- рабочий телефон с кодом

8(39164)22276

- е-почта (несколько адресов разделить точкой с запятой)

cwr39164@yandex.ru

- мобильный телефон (желательно)

89080164886

6. \*Ф.И.О. авторов/реализаторов практики

Лукина Татьяна Ивановна

7. \*Укажите тип представленной образовательной практики (выбрать один из предложенных):

педагогическая практика

8. \*Укажите направление представленной практики (выбор одного варианта):

Обновление содержания и технологий дополнительного образования

9. \*Название практики

"Правовая группа"

10. \*Ключевые слова образовательной практики (перечислите через запятую)

Конституция Российской Федерации, патриотизм, Родина, «честь», «достоинство», «отвага», МВД Российской Федерации, профориентирование.

11. \*На каком уровне общего образования, уровне профессионального образования или подвиде дополнительного образования реализуется Ваша практика (выбор одного или нескольких вариантов)

* основное общее образование
* дополнительное образование детей и взрослых

12. \*На какую группу участников образовательной деятельности направлена Ваша практика(выбор одного или нескольких вариантов)

* представители общественности
* педагоги-организаторы
* педагоги дополнительного образования
* воспитатели
* классные руководители
* родители
* воспитанники
* администрация
* обучающиеся

13. \*Масштаб изменений

межмуниципальный уровень

14. \*Опишите практику в целом, ответив на вопросы относительно различных ее аспектов

В воспитании подрастающего поколения одной из главных задач становится ориентир на патриотизм, чувства гражданственности, гордость за свою Родину. Популяризация среди детей и молодежи таких понятий как «честь», «достоинство», «отвага», героических подвигов соотечественников, возрождение живого интереса к истории своего Отечества диктует новые направления модернизации образования. Формирование интереса к службе в органах внутренних дел, ориентирование выпускников на поступление в высшие учебные заведения системы МВД России является основной задачей данной программы.

14.1. \*Проблемы, цели, ключевые задачи, на решение которых направлена практика

Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Правовая группа» разработана с целью удовлетворения образовательных потребностей учащихся, создание благоприятных условий для развития творческого, интеллектуального потенциала личности и воспитания учащихся в духе гражданского патриотизма и любви к Родине, совершенствования профессиональной ориентации учащихся на службу в органах внутренних дел и целенаправленной подготовки наиболее способных учащихся для продолжения обучения в высших учебных заведениях МВД Российской Федерации. Основными задачами программы являются: • сформировать у старшеклассников профессиональный интереса к службе в органах внутренних дел, создать позитивный образ сотрудника полиции; • вовлечь учащихся в мероприятия по профилактике подростковой преступности, предупреждение правонарушений со стороны несовершеннолетних; • формирование у школьников таких качеств как смелость, решительность, дисциплинированность, ответственность за порученное дело, непримиримость к правонарушениям и уважение закона; • подготовка обучающихся к поступлению в высшие и средние учебные заведения МВД Российской Федерации.

14.2. \*Какова основная идея/суть/базовый принцип Вашей практики?

Популяризация среди молодежи службы в органах внутренних дел, ориентирование выпускников на поступление в высшие учебные заведения системы МВД России.

14.3. \*Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется Ваша практика?

Занятия по программе проводятся во внеурочное время в объеме: 6 часов в неделю, с привлечением сотрудников ОП МО МВД России «Дзержинский». Продолжительность занятия – 45 минут. Формы обучения: индивидуальная, парная, групповая работа. Формы занятий: в качестве основных видов учебных занятий рекомендуются теоретические и практические занятия, тематические экскурсии, игры, конкурсы «круглые столы» и другие.

14.4. \*Какие результаты (образовательные и прочие) обеспечивает Ваша практика?

По окончании нашей общеобразовательной программы ребята имеют представления: о системе правоохранительных органов, об основах Российского права и законодательства России, знают основные задачи и функции Отдела Внутренних дел, основы уголовного и административного законодательства России, о престижности службы полицейского, о непримиримости к правонарушениям и уважения закона. У выпускников сформирован профессиональный интерес к службе в органах внутренних дел, они выбирают профессию сотрудника правоохранительных органов и продолжают обучение в высших и средних учебных заведениях МВД РФ. По окончании обучения 2019- 2020 уч. года трое обучающихся поступили в техникум с юридической направленностью.

14.5. Укажите ссылки на задания, используемые в учебном процессе (только для практик направления «Модернизация содержания и технологий обучения: практики достижения и оценки функциональных грамотностей»)

нет значения

14.6. Реализуется ли в вашей образовательной организации программа по финансовой грамотности" (период реализации, опыт внедрения программы, результаты)? (только для практик направления «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности (для образовательных организаций, реализующих программы по финансовой грамотности)»

нет значения

15. \*Укажите способы/средства/инструменты измерения результатов образовательной практики

Промежуточная аттестация, тестирование.

16. С какими проблемами, трудностями в реализации практики вам пришлось столкнуться?

Отдаленность территории.

17. Что вы рекомендуете тем, кого заинтересовала ваша практика (ваши практические советы)?

Познакомить подростков со спецификой работы сотрудника полиции, рассказать им об основных направлениях деятельности. Занятия по профориентации позволят выпускникам школ определиться с выбором будущей профессии и подготовиться к поступлению в профильные высшие учебные заведения заранее.

18. \*Какое сопровождение готова обеспечить команда заинтересовавшимся вашей образовательной практикой (выбор одного или нескольких вариантов)

* консультационное сопровождение
* предоставить информационные материалы
* предоставить методические материалы
* провести вебинар/семинар/мастер-класс и т.д.

19. Есть ли рекомендательные письма/экспертные заключения/ сертификаты, подтверждающие значимость практики для сферы образования Красноярского края (перечислить документы и указать ссылку на сайте общеобразовательной организации)

Сертификаты за участие в работе XII и XIII педагогической конференции работников муниципальных образовательных организаций г. Канска и группы восточных районов Красноярского края "Инновационный опыт - основы системных изменений" в 2018, 2019 гг.

20. Есть ли организация или персона, которая осуществляет научное руководство/кураторство/сопровождение практики? (Укажите название организации или ФИО, звание и должность)

Лукина Татьяна Ивановна, педагог дополнительного образования МБУ ДО "Центр внешкольной работы"

21. \*При наличии публикаций материалов по теме реализуемой практики укажите ссылки на источники (иначе – «Нет»)

[cwr.ucoz.ru/news/pravovaja\_gruppa\_v\_poezdke/2019-12-29-261](http://cwr.ucoz.ru/news/pravovaja_gruppa_v_poezdke/2019-12-29-261) [cwr.ucoz.ru/news/pozdravljajut\_pravovedy/2019-11-20-239](http://cwr.ucoz.ru/news/pozdravljajut_pravovedy/2019-11-20-239) [cwr.ucoz.ru/news/ehkskursija\_v\_kansk/2019-03-23-224](http://cwr.ucoz.ru/news/ehkskursija_v_kansk/2019-03-23-224) [cwr.ucoz.ru/news/zashhita\_detstva\_bolshoe\_roditelskoe\_sobranie/2019-01-18-219](http://cwr.ucoz.ru/news/zashhita_detstva_bolshoe_roditelskoe_sobranie/2019-01-18-219) [cwr.ucoz.ru/news/pravovaja\_gruppa\_v\_gostjakh\_u\_sosedej/2018-12-27-218](http://cwr.ucoz.ru/news/pravovaja_gruppa_v_gostjakh_u_sosedej/2018-12-27-218) [cwr.ucoz.ru/news/policejskaja\_akademija/2018-11-05-209](http://cwr.ucoz.ru/news/policejskaja_akademija/2018-11-05-209) [cwr.ucoz.ru/news/den\_otkrytykh\_dverej/2018-09-18-206](http://cwr.ucoz.ru/news/den_otkrytykh_dverej/2018-09-18-206) [cwr.ucoz.ru/news/pravovaja\_gruppa/2018-02-12-197](http://cwr.ucoz.ru/news/pravovaja_gruppa/2018-02-12-197)

22. При наличии видеоматериалов о реализуемой практике укажите ссылку на них

[yadi.sk/i/aMGg0usr6z7P5A](https://yadi.sk/i/aMGg0usr6z7P5A) ; [yadi.sk/i/szuDpUAAj7Gv-w](http://yadi.sk/i/szuDpUAAj7Gv-w) ; [yadi.sk/i/95UxFeE0T\_4jHg](https://yadi.sk/i/95UxFeE0T_4jHg) .

23. Для повторно заявленных практик:

- укажите направление РАОП и название практики в случае, если она была включена в РАОП (2018, 2019, 2020) и ей уже был присвоен соответствующий уровень (уровень указать)

нет значения

- укажите, какие изменения произошли в образовательной практике с момента ее участия в РАОП и установления соответствующего уровня (новый аспект (цель), категории участников, масштаб изменений, средства реализации, результаты, другое)

нет значения