

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа»



Утверждаю
директор МБУ ДО «ДЮСШ»
Н.Л. Астафьева
Приказ № 15 от 30 марта 2020 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
по состоянию на 01 апреля 2020 г.

с.Тасеево

2020 г.

Введение.

Самообследование в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» проводится в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом МБУ ДО «ДЮСШ» № 11 от 17 марта 2020 г.

Целью проведения самообследования МБУ ДО «ДЮСШ» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения. В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием Тасеевский район Красноярского края для оказания услуг на территории Тасеевского района по организации предоставления детям дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, а также по организации отдыха детей в каникулярное время.

Полное наименование: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа».

Сокращенное наименование: МБУ ДО «ДЮСШ».

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: учреждение дополнительного образования.

Вид учреждения: детско-юношеская спортивная школа.

Место нахождения учреждения (юридический и фактический адрес): 663670, Россия, Красноярский край, Тасеевский район, с. Тасеево, улица 40 лет Победы, 39.

Учреждение создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 08.12.1995 № 7-ФЗ «О

некоммерческих организациях», не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяет полученную прибыль между участниками (учредителями), а направляет её на уставные цели.

Постановлением администрации Тасеевского района от 23.12.2019 г. №686 на базе МБУ ДО «ДЮСШ» создано структурное подразделение «Центр тестирования ВФСК ГТО». Внесены изменения в устав учреждения.

Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование Тасеевский район Красноярского края (учредитель).

Функции и полномочия Учредителя, собственника имущества учреждения от имени муниципального образования, исполняет администрация Тасеевского района.

На официальном сайте МБУ ДО «ДЮСШ» (адрес сайта: sport.taseevo.ru) обеспечена открытость и доступность информации об учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582.

Адрес электронной почты: tas-dyussh@yandex.ru

Телефон: 8(39164)2-10-59

Директор: Астафьева Наталья Леонидовна

2. Образовательная деятельность, функционирование внутренней системы оценки качества образования

МБУ ДО «ДЮСШ» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным постановлением администрации Тасеевского района Красноярского края № 24 от 23.01.2020 г., лицензией на осуществление образовательной деятельности со сроком действия «бессрочно» серии 24Л01 №0001963, регистрационный № 8778-л от 29.04.2016 г., на основании учебного плана и календарного учебного графика, утвержденного приказом №1 от 09.09.2019 г.

В ДЮСШ разработаны и приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся,
- Положение о порядке приема на обучение дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта,
- Порядок приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта,
- Положение о порядке перевода и отчисления обучающихся,
- Положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся,

- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы,
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Данные локальные акты определяют режим занятий, правила внутреннего распорядка обучающихся, правила приема, основания перевода и отчисления обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями), порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в ДЮСШ направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в нравственном и физическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся в жизни и в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена на физическое воспитание личности, выявление одарённых детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте.

Образовательная деятельность по дополнительным предпрофессиональным программам направлена на отбор одарённых детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта (в избранном виде спорта).

С сентября 2019 года предпрофессиональная программа «Лыжные гонки» в учреждении не реализуется в связи с увольнением тренера-преподавателя (совместителя) Кузьмина О.Н.

В соответствии с положениями о языках, формах обучения по дополнительным образовательным программам, обучение ведется на русском языке, в очной форме. При осуществлении образовательной деятельности

сетевая форма не применяется, платные образовательные услуги не оказываются.

При выборе форм обучения по дополнительным образовательным программам учитываются возрастные особенности обучающихся. Педагогическим работникам предоставляется свобода в выборе форм и методов обучения, образовательных технологий, не наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

Внутренняя оценка качества образования в ДЮСШ обеспечивается системой управления учреждением, действующей системой контроля (текущей, промежуточной и итоговой аттестацией) в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- внутренней оценки качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

Для внутренней системой оценки качества образования используются:

- промежуточная аттестация и текущий контроль обучающихся;
- участие и результативность выступлений обучающихся в официальных соревнованиях различного уровня;
- готовность педагогического состава к повышению педагогического мастерства, повышение квалификации, профессиональная переподготовка;
- результаты самообследования учреждения.

В 2019 году не был проведен внешний мониторинг качества образования. Но в МБУ ДО «ДЮСШ» продолжают работать педагоги, уровень образования и квалификации которых соответствуют требованиям квалификационных характеристик должностей, запросам родителей и обучающихся. Методики построения учебного процесса, методы и технологии, организация занятий, применяемые тренерами-преподавателями, так же соответствуют запросам родителей и обучающихся, общественности. Уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса недостаточный. За год не было приобретено ни по одной программе соответствующего инвентаря. Данные статьи бюджета учреждения не финансировались.

3. Система управления ДЮСШ.

Управление ДЮСШ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Согласно устава в учреждении созданы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Директор ДЮСШ является единоличным исполнительным органом учреждения и самостоятельно решает текущие вопросы деятельности, отнесенные к компетенции директора федеральными законами, иными

нормативными правовыми актами Российской Федерации, законодательством Красноярского края, муниципальными правовыми актами, уставом.

К компетенции общего собрания работников учреждения относится:

- обсуждение и принятие устава учреждения, изменений и дополнений к нему;
- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- утверждение коллективного договора;
- ведение коллективных переговоров с администрацией учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля над его выполнением;
- защита прав и интересов работников учреждения;
- заслушивание директора о проделанной работе после окончания учебного года, по выполнению коллективного договора;
- утверждение и наделение полномочиями профкома в подписании коллективного договора от имени трудового коллектива;
- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора.

К компетенции Педагогического совета относится:

- организация реализации государственной политики по вопросам дополнительного образования, ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;
- принятие дополнительных общеобразовательных программ, разрабатываемых учреждением самостоятельно;
- заслушивание и принятие решения о переводе, отчислении, обучающихся;
- принятие решений по всем вопросам профессиональной деятельности педагогических работников, в том числе зачет достижений педагога для награждения;
- осуществление индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых учреждением и принятие решения о поощрении обучающихся;
- согласование Правил внутреннего распорядка обучающихся, правил приема обучающихся, режима занятий обучающихся, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- принятие Положения об аттестации обучающихся учреждения, в котором определены формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- контроль реализации своих решений.

Основные функции Совета родителей:

- организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, вопросов воспитания ребенка в семье;
- согласование локальных нормативных актов, касающихся прав обучающихся, в том числе Правил внутреннего распорядка обучающихся, порядка и оснований перевода, отчисления обучающихся, о режиме занятий обучающихся, порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- оказание помощи в организации спортивно-массовых мероприятий учреждения;
- оказание помощи в организации и проведении общешкольных мероприятий, родительских собраний;
- рассмотрение вопросов о безвозмездных пожертвованиях физических и юридических лиц, разработка порядка формирования и использования целевых взносов и добровольных пожертвований;
- заслушивание директора учреждения о расходовании внебюджетных средств (безвозмездных пожертвований) по итогам календарного и учебного года.

Директор ДЮСШ:

- без доверенности действует от имени учреждения, представляет его во всех органах и организациях;
- обеспечивает выполнение муниципального задания, заключает и расторгает договоры от имени учреждения, выдаёт доверенности;
- обеспечивает безопасность труда и условия, отвечающие требованиям охраны и гигиены труда;
- планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы учреждения;
- организует проведение самообследования учреждения;
- утверждает в установленном порядке структуру и штатное расписание учреждения, принимает локальные нормативные акты, утверждает положения о структурных подразделениях, а также о филиалах и представительствах при их наличии;
- ведет коллективные переговоры и заключает коллективный договор; устанавливает заработную плату работников, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размер их премирования;
- поощряет работников;
- привлекает работников учреждения к дисциплинарной и материальной ответственности с законодательством Российской Федерации: издает приказы по всем вопросам своей компетенции: осуществляет в установленном порядке прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры, распределяет должностные обязанности, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников учреждения;

- утверждает дополнительные общеобразовательные программы и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса;

- распоряжается имуществом учреждения, в порядке, установленном действующим законодательством, и с учетом требований настоящего устава;

- несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственную деятельность учреждения;

- осуществляет иные полномочия, предусмотренные действующим законодательством и не включенные в полномочия коллегиальных органов управления учреждением.

К компетенции директора также относится утверждение следующих локальных нормативных актов учреждения:

- правил внутреннего трудового распорядка учреждения в порядке, установленном трудовым законодательством;

- иных локальных нормативных актов, утверждение которых не входит в компетенцию коллегиальных органов учреждения.

Коллегиальные органы управления учреждением работают в соответствии с утвержденными планами.

4. Организация учебного процесса

Учебный процесс строится в соответствии с учебным планом учреждения и календарным учебным графиком, расписанием занятий, утвержденными приказом №1 от 09.09.2019 г. Учебный план МБУ ДО «ДЮСШ» разработан на основании законодательства Российской Федерации, в соответствии с общеобразовательными (общеразвивающими) программами и программами спортивной подготовки, отражает преемственность всех этапов обучения, соблюдает нормы продолжительности обучения по годам и этапам обучения.

Нормативный срок освоения программ: общеразвивающих «Лыжные гонки», «Волейбол», «Легкая атлетика», «Дзюдо», «Футбол» 8 лет, «Полиатлон» – 3 года. Программы спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами предусматривают продолжительность этапов подготовки: этап начальной подготовки – 3 года (легкая атлетика), 2 года (полиатлон); тренировочный этап – 5 лет (легкая атлетика), 4 года (полиатлон).

Продолжительность учебного года на спортивно-оздоровительном этапе (общеразвивающие программы) 39 недель, на этапе начальной подготовки и тренировочном (программы спортивной подготовки) – 52 недели.

С 5 ноября 2019 года на основании приказа отдела образования администрации Тасеевского района № 210 от 08.10.2019 г. началась реализация программы спортивной подготовки по шахматам. Нормативный срок освоения программы: на этапе начальной подготовки – 2 года; тренировочном этапе – 4 года.

Максимальный объем тренировочной нагрузки по программам спортивной подготовки на этапе начальной подготовки 1 год: по виду спорта шахматы – 6 часов в неделю/312 часов в год; тренировочном этапе: по виду спорта легкая атлетика 5 год – 16 часов в неделю/832 часа в год, по виду спорта полиатлон 4 год – 18 часов в неделю/936 часов в год.

Предусмотрена недельная нагрузка в группах: спортивно-оздоровительных (общеразвивающие программы) и начальной подготовки 1 года обучения (шахматы) – 6 часов в неделю; тренировочных 4 года обучения (полиатлон) – 18 часов, 5 года обучения (легкая атлетика) – 16 часов. Академический час – 45 минут. Продолжительность занятия в группах начальной подготовки и спортивно-оздоровительных не превышает 2-х часов (2х45 минут), в тренировочных группах в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день. После 45 минут теоретических занятий перерыв длительностью не менее 10 мин. (в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14)

Начало учебного года 2 сентября 2019 года. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУ ДО «ДЮСШ», с 8.00 до 20.00 (в одной группе до 21.00, возраст обучающихся старше 16 лет, что не противоречит СанПиН 2.4.4.3172-14). В период школьных каникул занятия проводятся по учебному плану. Во время летних каникул – по плану тренировочных сборов, самостоятельных занятий.

Определены сроки проведения промежуточной аттестации: май 2020 года.

Спортивно-массовые мероприятия проводятся в соответствии с календарным планом спортивно-массовых мероприятий.

Основными формами тренировочного процесса являются: групповые, индивидуальные тренировочные и теоретические занятия, восстановительные мероприятия, тестирование, участие в матчевых встречах, соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях различного уровня, тренировочные сборы, инструкторская и судейская практика обучающихся.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников

5.1. Реализуемые программы и их содержание

В 2019-2020 учебном году в МБУ ДО «ДЮСШ» реализуются дополнительные общеобразовательные программы: общеразвивающие «Лыжные гонки», «Волейбол», «Полиатлон», «Легкая атлетика», «Дзюдо», «Футбол», утвержденные приказом № 5 от 04.09.2015 г., а также программы спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика, полиатлон и шахматы. Образовательные программы и программы спортивной подготовки составлены в соответствии с требованиями законодательства. В них определены зачетные требования для оценки результатов освоения программ.

Содержание общеразвивающих программ распределено по предметным областям: теоретическая подготовка – 39 часов, общая физическая – 78 часов, специальная физическая – 39 часов и технико-тактическая подготовка – 78 часов. Всего 234 часа в год.

Содержание программ спортивной подготовки соответствует требованиям федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта полиатлон (утв. приказом Министерства спорта РФ от 30.12.2016 г. № 1363), по виду спорта легкая атлетика (утв. приказом Министерства спорта РФ от 24.04.2013 г. № 220 с изменениями и дополнениями от 16.02.2015 г.), по виду спорта шахматы (утв. приказом Министерства спорта РФ от 12.10.2015 г. № 930).

Вид спорта полиатлон	Тренировочный этап
Виды спортивной подготовки	4 год обучения/часов в год
Общая физическая подготовка	260
Специальная физическая подготовка	364
Технико-тактическая подготовка	208
Теоретическая и психологическая подготовка	52
Участие в спортивных соревнованиях, инструкторская и судейская практика	52
Итого часов в год:	936

Вид спорта легкая атлетика	Тренировочный этап
Виды спортивной подготовки/	5 год обучения/часов в год
Общая физическая подготовка	364
Специальная физическая подготовка	156
Техническая подготовка	156
Тактическая, теоретическая и психологическая подготовка	104
Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика	52
Итого часов в год:	832

Вид спорта шахматы	Этап начальной подготовки
Виды спортивной подготовки/	1 год обучения/часов в год
Общая физическая подготовка	52
Специальная физическая подготовка	-
Технико-тактическая подготовка	156
Теоретическая и психологическая подготовка	52
Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика	52
Итого часов в год:	312

5.2. Количество обучающихся, занимающихся.

В 2018-2019 учебном году обучались 276 человек. Закончили обучение 24 человека – 12 по общеразвивающей программе «Волейбол» и 12 по общеразвивающей программе «Полиатлон».

На 02.09.2019 года сохранность контингента от предыдущего состава составила 73%. Основные причины: отказ 2 штатных тренеров-преподавателей работать более чем на одну ставку, 3 тренера-преподавателя, работающих на условиях совместительства (2 по общеразвивающим программам и 1 по предпрофессиональной программе) не продлили трудовой договор, с 1 тренером-преподавателем не был заключен трудовой договор, так как отдел образования администрации Тасеевского района не согласовал его кандидатуру.

Согласно плану комплектования с сентября 2019 года функционировало 21 тренировочная группа с количеством обучающихся 244 человека (228 человек по общеразвивающим программам и 16 занимающихся по программам спортивной подготовки).

С 05.11.2019 г. добавилась 1 группа по программе спортивной подготовки «Шахматы» с количеством занимающихся 10 человек.

По состоянию на 01.03.2020 года количество обучающихся 254 человека (228 человек по общеразвивающим программам и 26 занимающихся по программам спортивной подготовки).

Количество групп по отделениям и годам обучения (на 01.03.2020 г.):

№ п/п	Вид спорта	СОГ	Группы начальной подготовки			Тренировочные группы					Итого по виду спорта
			1г.о.	2г.о.	3г.о.	1г.о.	2г.о.	3г.о.	4г.о.	5г.о.	
1	Волейбол	5	-	-	-	-	-	-	-	-	5
2	Дзюдо	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2
3	Легкая атлетика	1	-	-	-	-	-	-	-	1	2
4	Лыжные гонки	7	-	-	-	-	-	-	-	-	7
5	Полиатлон	1	-	-	-	-	-	-	1	-	2
6	Футбол	3	-	-	-	-	-	-	-	-	3
7	Шахматы	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Всего групп по годам обучения		19	1	-	-	-	-	-	1	1	22

5.3 Выполнение программных требований

Промежуточная аттестация в 2018-2019 учебном году проводилась в соответствии с графиком сдачи контрольно-переводных нормативов в мае 2019 года по основным разделам подготовки. Результаты промежуточной аттестации зафиксированы в сводной ведомости контрольно-переводных экзаменов, осуществлен анализ результатов контрольных нормативов. На основании результатов промежуточной аттестации осуществлен перевод обучающихся.

Приняли участие в аттестации по общеразвивающим программам 95% обучающихся. Средний балл сдачи контрольных нормативов по ДЮСШ составил 3,87. По предпрофессиональной программе приняли участие 100%. Средний балл сдачи контрольных нормативов по ОФП – 3,95, по СФП – 4.

Занимающиеся по программам спортивной подготовки освоили программный материал, выполнили нормативы разрядных требований.

24 обучающихся закончили обучение по общеразвивающим программам. Остальные были переведены на следующий год обучения.

В сентябре, октябре 2019 года были проведены приемные испытания, на основании которых были приняты 60 обучающихся на общеобразовательные программы (24 - на программу «Лыжные гонки», 36 - на программу «Футбол») и 10 занимающихся на программу спортивной подготовки «Шахматы».

В январе 2020 года тренерами-треподавателями был проведен текущий контроль результатов освоения образовательных программ, который показал, что обучающиеся осваивают программный материал.

5.4 Участие в соревнованиях и выполнение разрядных норм по видам спорта

Итоги освоения программного материала просматриваются и в результатах, показанных обучающимися в соревнованиях различного уровня и выполнении разрядов по видам спорта.

Обучающиеся, в основном, выступают на соревнованиях муниципального уровня. Тем не менее, воспитанники показывают неплохие результаты и добиваются успехов в межрайонных и краевых стартах.

Участие в краевых стартах:

легкая атлетика	28-29.09.2019	Открытое лично-командное первенство Красноярского края по легкоатлетическому кроссу, г. Сосновоборск	Шакина Л.Г.	3 участника
полиатлон	12-14.04.2019	Краевые соревнования по полиатлону 3-борье с бегом памяти Героя Социалистического труда С.Г. Черникова, г. Зеленогорск	Туров А.В.	1 место - 1, 2 место - 2, 3 место - 2, 1 участник
	27-29.09.2019	Открытые краевые соревнования по полиатлону 3-борье с бегом, г. Железногорск	Туров А.В.	2 место - 2, 3 место - 1, 1 участник
	29.11-01.12.2019	Открытые краевые соревнования по полиатлону 3-борье с лыжной гонкой, г. Зеленогорск	Туров А.В.	1 место - 2, 2 место - 1, 1 участник
	13-16.01.2020	Первенство Красноярского края по полиатлону 3-борье с лыжной гонкой, г. Зеленогорск	Туров А.В.	2 место - 1, 3 место - 1, 4 участника
	28.02-01.03.2020	Открытые краевые соревнования по полиатлону 3-борье с лыжной гонкой, п. Подгорный	Туров А.В.	1 место - 1, 2 место - 1, 1 участник
	11-15.03.2020	Всероссийские соревнования по полиатлону, г. Северск	Туров А.В.	2 место - 1, 1 участник
дзюдо	17-19.05.2019	Региональный турнир городов Сибири по борьбе самбо на призы МСМК Ю.В. Пермякова, г. Канск	Рябиков В.М.	3 участника

	13-14.12.2019	Детская лига по дзюдо "Триумф Energy", г.Красноярск	Рябиков В.М.	1 участник
--	---------------	---	--------------	------------

Участие в межрайонных стартах:

дзюдо	28.04.2019	Открытое первенство Тасеевского района по борьбе самбо, с.Тасеево	Рябиков В.М.	1 место-2, 2 место -2
	28.12.2019	Открытое первенство города Канска по борьбе самбо на приз "Новогодней ёлки", г.Канск	Рябиков В.М.	1 место-1, 2 место -1, 3 место -1
волейбол	20.10.2019	Открытое Первенство Абанского района "Открытие сезона" (дев. 2004-06г.р.), п.Абан	Шукан А.П.	участники
	22.12.2019	Открытое Первенство Дзержинской ДЮСШ (дев. 2003-04г.р.), с.Дзержинское	Шукан А.П.	участники
	12.01.2020	Открытый турнир по волейболу "Рождественский Турнир" (юн.2005-06г.р.), п.Абан	Шукан А.П. (2), Иванов Е.А.(5)	1 место
лыжные гонки	03.03.2020	Открытое Первенство СШ "Лидер" "Олимпийские надежды-2020", п.Абан	Туров А.В.	2 место -1, 2 участника

За исследуемый период 62 воспитанника ДЮСШ выполнили разрядные нормы, из них: 39 по лыжным гонкам, 14 по легкой атлетике, 6 (2 спортивный – 2, 3 спортивный – 4) по полиатлону, 3 (3 спортивный – 1, 3 юношеский – 2) по дзюдо.

Выполнение разрядных норм по лыжным гонкам:

№ п/п	ФИО тренера-преподавателя	количество обучающихся, выполнивших разрядные нормы						всего
		I	II	III	1юн	2юн	3юн	
1	Туров А.В.		2	4	6	3	2	17
2	Смолина Е.А.				4	1	2	7
3	Боханова О.Н.					3	10	13
4	Кузьмин О.Н.		1	1				2
ИТОГО:			3	5	10	7	14	39

Выполнение разрядных норм по легкой атлетике:

№ п/п	ФИО тренера-преподавателя	количество обучающихся, выполнивших разряды						всего
		I	II	III	1юн	2юн	3юн	
1	Шакина Л.Г.		2	3	3			9
2	Назарова М.А.			1	1	2	2	5
ИТОГО:			2	4	4	2	2	14

Применяемый в учреждении контроль освоения программного материала в целом эффективен, позволяет определить уровень подготовленности каждого на всех этапах подготовки, тренерам-преподавателям дает возможность вносить корректировки в планы подготовки и освоения программного материала.

На сегодняшний день не решена проблема наличия транспорта. Не финансируются программы спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами по видам спорта.

5.5. Востребованность выпускников.

Ежегодно выпускники спортивной школы поступают в учреждения среднего и высшего профессионального образования разной направленности. Трое из выпускников 2019 года продолжают выступать за спортивные клубы образовательных учреждений, в которых обучаются.

6. Кадровое обеспечение

Реализацию общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки в 2019-20 учебном году обеспечивал педагогический коллектив ДЮСШ из 12 тренеров-преподавателей (5 штатных и 7 совместителей) и одного педагога-организатора.

На 1 марта 2020 года 100% (13 человек) педагогических работников имеют образование в области физической культуры и спорта. Высшее образование имеют 4 человека (30,1%), средне-профессиональное – 9 человек (69,9%). По сравнению с прошлым годом, уменьшение работников с высшим образованием – 2 тренера-преподавателя (совместителя) в сентябре 2019 года не заключили трудовые договора.

Педагогический коллектив пополнился 4 молодыми специалистами (1 – основное место работы, 3 приняты на условиях совместительства), один из них имеет высшее образование и трое средне-профессиональное. В детско-юношеской спортивной школе работают Почетные работники общего образования Туров А.В. и Шакина Л.Г.

Методическую деятельность обеспечивал 1 методист (внутренний совместитель). С марта 2020 года – вакансия по этой должности.

6.1. Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников проводится на основании Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», «Положения о порядке аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности», утвержденного приказом №10 от 15.01.2016 г., в соответствии с планом-графиком.

На 30.05.2019 г. из 12 педагогических работников 2 (16,7%) имели высшую квалификационную категорию, 4 (33,3%) – первую, 5 (41,6%) соответствовали занимаемой должности и 1 (8,3%) без категории.

На 01.03.2020 г. из 13 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию – 1 (7,6%), первую – 4 (30,8%), соответствуют занимаемой должности – 4 (30,8%), 4 человека (30,8%) без категории (стаж работы – менее года).

В декабре 2019 года тренеры-преподаватели Шукан А.П. и Рябиков В.М. прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. В январе 2020 года тренеру-преподавателю Турову А.В. приказом Министерства образования Красноярского края от 09.01.2020 г. №3-11-05 присвоена высшая квалификационная категория.

Динамика образовательного уровня педагогического состава:

Учебный год	Образовательный уровень		
	Высшее	Средне-профессиональное	В области физической культуры и спорта
2018-2019	5	7	12
2019-2020	4	9	13

Динамика уровня квалификации педагогического состава:

Учебный год	Квалификационная категория			
	высшая	первая	Соответствуют занимаемой должности	без аттестации
2018-2019	2	4	5	1
2019-2020	1	4	4	4

6.2 Повышение квалификации

В исследуемом периоде тренеры-преподаватели Смолина Е.А., Туров А.В., Шукан А.П., Кузнецов Д.В., Боханова О.Н., Рябиков В.М., Шакина Л.Г. и педагог-организатор Ильина О.М. прошли обучение по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (ЧОУ ДПО Учебный центр «Безопасность», 2019 г.).

Тренер-преподаватель Кузнецов Д.В. прошел повышение квалификации по программе «Дополнительное образование детей в контексте системно-деятельностного подхода», (ООО «Инфоурок», 2020 г., 72ч.)

Рябиков В.М., имея среднее профессиональное образование, обучается в ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

Тренеры-преподаватели Туров А.В., Смолина Е.А., Шукан А.П. подали заявки на обучение по программе профессиональной переподготовки «Организация тренерской деятельности по адаптивной физической культуре и спорту».

100% педагогических работников учреждения имеют образование в области физической культуры и спорта. 38,4 % из них аттестованы на высшую и первую квалификационную категории (уменьшился по сравнению с предыдущим годом). Повышение квалификации работников проводится в соответствии с графиком повышения квалификации.

В МБУ ДО «ДЮСШ», согласно справкам о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении

уголовного преследования, к педагогической деятельности допущены лица, не имевшие судимости и не подвергшиеся уголовному преследованию.

Своевременно принимаются меры по охране здоровья обучающихся и работников. Все работники школы прошли психиатрическое освидетельствование, своевременно проходят медицинский осмотр, флюорографическое обследование и гигиеническую аттестацию, ежегодно прививаются от гриппа. У всех работников в наличии личные медицинские книжки.

Кадровый состав учреждения сформирован в соответствии со штатным расписанием и соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база

7.1. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

В спортивной школе имеется учебно-методическая литература. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие и предпрофессиональные) программы:

- дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Дзюдо»,
- дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Волейбол»,
- дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Легкая атлетика»
- дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Лыжные гонки»,
- дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Полиатлон»,
- предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта «Лыжные гонки»;

а также программы спортивной подготовки, разработанные на основе федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта полиатлон (утв. приказом Министерства спорта РФ от 30.12.2016 г. № 1363), легкая атлетика (утв. приказом Министерства спорта РФ от 24.04.2013 г. № 220 с изменениями и дополнениями от 16.02.2015 г.) и шахматы (утв. приказом Министерства спорта РФ от 12.10.2015 г. № 930)

Более 300 книг, журналов в распоряжении педагогического и ученического коллективов. Литература доступна для общего пользования.

Имеется методическая литература по теории и методике физического

воспитания, педагогике, психологии, подвижным и спортивным играм, разным видам спорта, оздоровительным технологиям и др.:

1. Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов Теория и методика физического воспитания и спорта - М., «Академия», 2002.
2. И.П. Подласый Педагогика - М., «Владос», 2000.
3. Верхошанский Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов. – М.: Физкультура и спорт, 1988.
4. Волков В.М. Восстановительные процессы в спорте. – М.: Физкультура и спорт, 1977.
5. Мищенко В.С. Функциональные возможности спортсменов. – Киев: Здоровья, 1990.
6. Основы управления подготовкой юных спортсменов/ Под общ. ред. М.Я. Набатниковой. – М.: Физкультура и спорт, 1982.
7. Евстратов В.Д., Виролайнен П.М., Чукардин Г.Б. Коньковый ход. Не только... – М.: Физкультура и спорт, 1988.
8. Ермаков В.В. Техника лыжных ходов. – Смоленск: СГИФК, 1989.
9. Лыжный спорт / Под ред. В.Д. Евстратова, Г.Б. Чукардина, Б. И. Сергеева. – М.: Физкультура и спорт, 1989.
10. Манжосов В.Н., Огольцов И.Г., Смирнов Г.А. Лыжный спорт. – М.: Высшая школа, 1979.
11. Манжосов В.Н. Тренировка лыжника-гонщика. – М.: Физкультура и спорт, 1986.
12. А.П. Колчина, П.К. Колчин. О лыжах и о себе.– М.: Физкультура и спорт 1978.
13. А. Валиахметов Лыжня не тает. –Молодая гвардия, 1968.
14. А.Д.Захаров. Психологическая подготовка лыжников. – М.: Физкультура и спорт, 1971.
15. Г. Орлов. Прокладывая лыжню – М.: Физкультура и спорт 1966.
16. Н. Н. Мелентьева, Н.В. Румянцева Методика обучения спускам на лыжах– М.: Чистые пруды, 2010.
17. В. В. Горбунов. История зимних олимпийских видов спорта – М.: Чистые пруды, 2010.
18. Н. Н. Мелентьева, Н.В. Румянцева. Методика обучения торможению на лыжах. – М.: Чистые пруды, 2010.
19. В. Преображенский (Доктор ФИС). Звонящая лыжня (Карманный тренер» для занимающихся самостоятельно).
20. И. Немухин Лыжня покоряется смелым– М.: Физкультура и спорт, 1970.
21. Х. Такало Лыжня ведет на пьедестал (Звезды зарубежного спорта)– М., 1980.
22. Ж-К. Килли На лыжах вместе с Килли. (Звезды мирового спорта)– М., 1972.
23. В.И. Шапошникова Многолетняя подготовка юных лыжников гонщиков– М.: Физкультура и спорт, 1968.
24. Н.И. Кузьмин Лыжный спорт. – М.: Физкультура и спорт, 1967.
25. Б.И. Бергмана Лыжный спорт– М.: Физкультура и спорт, 1961.

26. В. Нагорный Спорт-детям. На лыжах из-под облаков— М.: Физкультура и спорт, 1964.
27. А. Малеинов Лыжня зовет— М.: Физкультура и спорт, 1982.
28. Л. Брагина Мечтам дано сбываться— М.: Физкультура и спорт, 1984.
29. Коробков Г.В Записки легкоатлета— М.: «Сов. Россия», 1971.
30. В. М. Дьячков, Г. В. Коробков, И. А. Степанченко, Л. С. Хоменков Легкая атлетика. — М.: Физкультура и спорт, 1956.
31. А. М. Абдуллаева, Р. В. Орлова, В.П. Теннова, Е.Б. Чена, С.Б. Шенкмана, П.Г. Болотников Книга легкоатлета (прошлое и настоящее «королевы спорта»). — М.: Физкультура и спорт, 1971.
32. Ф. Уилт Бег, бег, бег— М.: Физкультура и спорт, 1967.
33. А. В. Коробкова. Школа легкой атлетики (обучение технике видов легкой атлетики)бег— М.: Физкультура и спорт, 1968.
34. Л.Бородина. Спорт-детям Выше! Дальше!— М.: Физкультура и спорт, 1964.
35. Ф.О. Куду Легко — атлетические многоборья— М.: Физкультура и спорт 1970.
36. С.Шенкман. Формула Бега (Карманный тренер» для занимающихся самостоятельно).
37. В.А. Креер, В.Б. Попов. Тройной прыжок— М.: Физкультура и спорт, 1971.
38. Т. Быкова Преодолевая планку — М.: Советская Россия, 1986.
39. А. Макаров Бег на средние и длинные дистанции— М.: Физкультура и спорт, 1971.
40. В. Губа, В. Никитушкин, В. Гапеев Легкая атлетика— М.: Спорт в школе, 2006.
41. А.Лидьярд, Г. Гилмор Бег к вершинам мастерства— М.: Физкультура и спорт, 1968.
42. В.Б. Попов Прыжок в длину с разбега— М.: Физкультура и спорт, 1962.
43. А.Ф. Бойко. А вы любите бег? — М.: Физкультура и спорт, 1989.
44. В.В. Петровский. Бег на короткие дистанции (спринт) — М.: Физкультура и спорт, 1978.
45. Л. Бартенев Бег на короткие дистанции— М.: Физкультура и спорт, 1967.
46. К.И. Буханцов Метание — М.: Физкультура и спорт, 1971.
47. В.Б. Попов Прыжок в длину (2-е, исправленное и дополненное, издание) — М.: Физкультура и спорт, 1971.
48. В. И. Лахов Бегайте кроссы— М.: Физкультура и спорт, 1970
49. Л. В. Бартенев Бег на короткие дистанции— М.: Физкультура и спорт, 1971.
50. О.Я. Григалка Толкание ядра— М.: Физкультура и спорт, 1967.
51. О.Я. Григалка Толкание ядра (2-е, исправленное и дополненное, издание) — М.: Физкультура и спорт, 1970.
52. В. Викторov Вслед за копьем— М.: Физкультура и спорт, 1972.
53. В. Шагин Верность времени-верность себе— М.: Физкультура и спорт, 1987.
54. Волейбол Правила соревнований— М.: Физкультура и спорт, 1974.

55. М.Г. Амалин Тактика волейбола (тактика игры и методика её совершенствования в командах высших разрядов)– М.: Физкультура и спорт 1962.
56. А. Самойлов Время игры– М.: Физкультура и спорт, 1986.
57. А.Г. Фурманов Волейбол на лужайке, в парке, во дворе– М.: Физкультура и спорт, 1982.
58. Ю. Клещев Волейбол/ Школа тренера– М.: Физкультура и спорт 2005.
59. Ю. Д. Железняк Юный волейболист/ Учебное пособие для тренеров. – М.: Физкультура и спорт, 1988.
60. Ю. Д. Железняк 120 уроков по волейболу– М.: Физкультура и спорт 1965.
61. Г.В. Монаков Подготовка Футболистов. Теория и практика.– М.: Советский спорт издательство, 2007.
62. Б. Я. Цирик, Ю. С. Лукашин Футбол – М.: Физкультура и спорт, 1982.
63. Н. Елинсон Это футбол– М.: «Молодая гвардия», 1967.
64. Х. Штуденер, В. Вольф Тренировка футболистов (сборник упражнений) Футбол – М.: Физкультура и спорт, 1970.
65. Г.М. Гагаева Психология футбола– М.: Физкультура и спорт, 1969.
66. Футбол. Учебное пособие для тренеров. – М.: Физкультура и спорт, 1962.
67. Л. Филатов Наедине с футболом – М.: Физкультура и спорт, 1977.
68. Е.В. Фокин Игра вратаря– М.: Физкультура и спорт, 1963.
69. А. Исаев, Ю. Лукашин Футбол/Советы футболистам и тренерам– М.: Физкультура и спорт, 1967.
70. И. Конов Игра нападающих– М.: Физкультура и спорт, 1963.
71. В. Лобановский Бесконечный матч– М.: Физкультура и спорт, 1989.
72. Б.Т. Апухтин Техника футбола– М.: Физкультура и спорт, 1956.
73. А. Соскин Всё о футболе/Футболисты, тренеры, судьи – М.: Физкультура и спорт, 1970.
74. В. И. Симаков Футбол положение «вне игры»– М.: Физкультура и спорт, 1984.
75. Б. Апухтин Обманные приемы в футболе– М.: Физкультура и спорт, 1969.
76. М. Б. Розин, Б. Я. Цирик Играйте в футбол– М.: Физкультура и спорт, 1968.
77. С.Н. Андреев Мини-футбол– М.: Физкультура и спорт, 1978.
78. Б. Апухтин Обманные приемы в футболе– М.: Физкультура и спорт, 1969.
79. А. А. Новиков Спортивная борьба– М.: Физкультура и спорт, 1978.
80. Д. И. Иванов Штанга на весах времени– М.: Физкультура и спорт, 1987.
81. А. А. Новиков На борцовском ковре– М.: Физкультура и спорт, 1966.
82. С.А. Преображенский Борьба – занятие мужское– М.: Физкультура и спорт, 1983.
83. В. Пушкин Мертвая хватка – М.: Физкультура и спорт, 1969.
84. Поварницин А.П. Волевая подготовка лыжника-гонщика. – М.: Физкультура и спорт, 1976.
85. Раменская Т.И. Техническая подготовка лыжника. – М.: Физкультура и спорт, 1999.

86. Современная система спортивной подготовки / Под ред. Ф.П. Сулова, В.Л. Сыча, Б.Н. Шустина. – М.: Издательство «СААМ», 1995.
 87. Филин В.П., Фомин Н.А. Основы юношеского спорта. – М.: Физкультура и спорт, 1980.
 88. Аграновский М.А. Лыжный спорт: Учебник для институтов физической культуры. / М.А.Аграновского. – М.: Физкультура и спорт, 1980.
 89. Гильмутдинов, Т.С. Методика подготовки многоборцев ГТО / Т.С. Гильмутдинов, В.А. Уваров – Йошкар-Ола, 1990.
 90. Ермолаев, В.М. Подготовка многоборцев в условиях вуза: метод, пос./В.М. Ермолаев. – Казань: КГТУ, 1983.
 91. Ермолаев, В.М. Методика спортивной подготовки студентов в полиатлоне: Метод, пос. /В.М. Ермолаев. – Казань: КГТУ, 1998.
 92. Иткис, М.А. Специальная подготовка стрелка-спортсмена /М.А. Иткис. – М.: ДОСААФ, 1982.
 93. Кейно, А.Ю. Тренировка зимних полиатлонистов в условиях вуза: учебно-метод. пособие /А.Ю. Кейно, А.С. Чубуков, А.В. Сычев, Е.С. Ильиных. – М.: Теория и практика физической культуры, 2004.
 94. Уваров, В.А. Полиатлон: Учебное пособие /В.А. Уваров, Т.С. Гильмутдинов. – Йошкар-Ола: Мар. гос. ун-т, 2003.
- и другие издания.

Кроме того имеются научно-методические журналы и Интернет-ресурсы: «Теория и практика дополнительного образования», «Практика административной работы в школе», «Управление современной школой. Завуч для администрации школ», «Школьное планирование», «Физкультура и спорт», «Физическая культура в школе», «Спорт в школе».

Объем учебно-методической литературы достаточный по всем реализуемым программам, но литература устаревшая. Книжный фонд не пополняется. Методическая литература приобретается педагогическими работниками самостоятельно.

7.2 Материально-техническая база

Образовательная и спортивная деятельность осуществляются в зданиях ДЮСШ, а также в Тасеевских общеобразовательных школах №1 и №2, Сивохинской СОШ №5. В настоящее время отсутствует санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые используются для осуществления образовательной деятельности.

Подано заявление на проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы соответствия санитарным правилам и нормативам объекта.

Постановлением администрации Тасеевского района № 76 от 10.02.2012 «О предоставлении в постоянное (бессрочное) пользование земельного участка, расположенного с.Тасеево, ул. 40 лет Победы, д.39» за МБУ ДО «ДЮСШ» закреплен земельный участок площадью 3,2 га. Имеется

свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 03.04.2012 г. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

В МБУ ДО «ДЮСШ» имеются два здания:

«Здание спортивной школы»	«Административное здание»
Год постройки: 1990	Год постройки: 1990
Материал здания: дерево	Материал здания: дерево
Число этажей: 2	Число этажей: 2
Общая площадь - 265,4 кв.м.	Общая площадь - 168 кв.м.
Число залов: 1 (56,9 кв.м.)	Число залов: 1 (42,5 кв.)

На оба здания имеются свидетельства о государственной регистрации права от 22.03.2011 г., 05.05.2011 г. Вид права: оперативное управление. Также имеются технические паспорта нежилого здания от 13.08.2010 г. (на 2 здания).

Здания оснащены охранно-пожарной сигнализацией, системой оповещения людей в случае возникновения пожара, имеются в наличии средства пожаротушения, в исправном состоянии 8 огнетушителей. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Имеются договоры на обслуживание с соответствующими организациями. В наличии список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. С работниками и обучающимися проводятся плановые и внеплановые инструктажи и практические отработки планов эвакуации, о чем имеются отметки в соответствующих журналах.

В МБУ ДО «ДЮСШ» централизованное электроснабжение, электрическое теплоснабжение.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса по видам спорта:

Вид спорта	Наименование	Количество
волейбол	Сетка волейбольная	2
	Насос для мяча	2
	Сетка для мячей	6
	Мяч волейбольный	1
	Кроссовки для волейбола	6
	Форма волейбольная	13
футбол	Мяч футбольный	6
	Мяч футзал	5
	Сетка для мячей	1
	Насос	1
	Переносные ворота металлические	1
	Сетка для футбольных ворот	2
	Бутсы без сменных шипов	12
	Бутсы футбольные	8
	Форма футбольная	20
лыжные гонки,	Лыжи беговые	56
	Лыжный комплект	7

полиатлон	Палки лыжные	27
	Ботинки лыжные	64
	Комбинезон лыжника	25
	Костюм парадный	12
	Костюм утепленный	5
	Шапка спортивная	18
	Чехол лыжный	10
	Станок для подготовки лыж	2
	Жилет	2
	Майка лыжная с надпечаткой	100
	Номер стартовый	20
легкая атлетика	Майка легкоатлетическая	15
	Майка полурукавка	9
	Форма легкоатлетическая	10
	Шиповки беговые	2
	Мяч для метания	4
	Снаряд для метания	6
	Утяжелитель на пояс	20
	Колодка стартовая	5
дзюдо	Борцовский ковер	1
	Кимоно	14
	Мат гимнастический	18
	Теннисный стол	3
	Штанга 180 кг.	1
	Боксерская груша	1
	Комплект гирь разных весов	1
	Перекладина гимнастическая	1
	Скамья для пресса	1
	Стенка гимнастическая 4-х секционная	1
	Скамья для пресса	1
	Перекладина на турник навесная	1
	Гиря 16 кг.	1
	Канат для лазанья	1
	Контактная платформа для отжимания	2
	Степплатформа	2
	Беговая дорожка механическая	1
	Велотренажер	2
	Гребной тренажер	1
	Силовая мультистанция	1
	Тренажер «Беговая дорожка»	1
	Тренажер «Бегущая по волнам»	1
	Тренажер «Наездник»	1
	Тренажер силовой	1
	Электрическая беговая дорожка	1
	Коньки	6
	Секундомер	7
	Мерная лента	2

	Мегафон	1
--	---------	---

В отчетный период на приобретение инвентаря финансовые средства не выделялись.

Материально-техническое оснащение недостаточное для реализации программ. В большинстве своем, используется инвентарь школ, на базах которых проводятся занятия.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа»
(на 01.04.2020 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	254
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	117/46,1%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	81/31,9%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	56/22%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	14/5,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	10/3,9%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	206/81,1%
1.8.2	На региональном уровне	29/11,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	1/0,4%
1.8.4	На федеральном уровне	2/0,8%
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном	95/37,4%
1.9.2	На региональном уровне	16/6,3%

1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	1/0,4%
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	43/16,9%
1.10.2	Регионального уровня	
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	Муниципального уровня	35
1.11.2	Регионального уровня	
1.11.3	Межрегионального уровня	
1.11.4	Федерального уровня	
1.11.5	Международного уровня	
1.12	Общая численность педагогических работников	13
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4/30,1%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/30,1%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/69,9%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/69,9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/38,5%
1.17.1	Высшая	1/7,6%
1.17.2	Первая	4/30,8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4/30,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	2/15,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/30,8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/23,1%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и	10/62,5%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/6,25%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	4
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	0