

ПРИКАЗ

с. Тасеево
24.12.2021

№ 365

О проведении муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования

С целью активизации творческого потенциала педагогов дополнительного образования, выявления талантливых, творчески работающих педагогов в системе дополнительного образования, их поддержки и поощрения лучшего педагогического опыта ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования (далее – Конкурс) с 01 марта по 03 апреля 2022 года.
2. Утвердить положение о проведении Конкурса (далее - Положение) (Приложение № 1).
3. Утвердить состав организационного комитета Конкурса (Приложение № 2).
4. Возложить ответственность за организационно-методическое сопровождение Конкурса возложить на директора МБУ ДО «Центр внешкольной работы» А.Ф. Соловьева.
5. Руководителям общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования обеспечить участие педагогов в Конкурсе.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на главного специалиста отдела образования Радченко Л.А.

Начальник отдела образования
администрации Тасеевского района

Т.М. Кулева

С приказом ознакомлены:

Провалинская Н.Л.
Павшok В.Л.
Никитин П.А.
Янов В.Е.
Соловьев А.Ф.
Сокрустенко И.А.

Полянская Е.В.
Яцкин А.В.
Болдаевская Л.К.
Астафьева Н.Л.
Радченко Л.А

**Положение
о муниципальном конкурсе профессионального мастерства
педагогов дополнительного образования**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования (далее – Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса являются отдел образования администрации Тасеевского района, МБУ ДО «Центр внешкольной работы», структурное подразделение Муниципальный опорный центр, районная организация Профсоюза работников образования.

1.3. Конкурс проводится в соответствии с Федеральным проектом «Образование», приказом Министерства просвещения России от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» в редакции от 02.02.2021г.

2. Цели и задачи конкурса

2.1 Цель Конкурса:

создание условий, обеспечивающих профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования.

2.2. Задачи Конкурса:

повысить социальную значимость и престиж профессии педагога дополнительного образования;

обеспечить повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;

совершенствовать профессионально-педагогическое мастерство педагогов;

расширить поиск педагогических идей по обновлению содержания и педагогических технологий в практике деятельности образовательных организаций дополнительного образования.

3. Этапы и сроки проведения Конкурса

3.1. Школьный этап образовательной организации:

с 15 февраля 2022 года по 28 февраля 2022 года – отбор участников внутри организации.

3.2. Муниципальный этап проходит в 2 тура:

первый тур – заочный – 1 марта 2022 года – 14 марта 2022 года.

Необходимо предоставить в структурное подразделение МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Муниципальный опорный центр следующие материалы:

- анкету участника (Приложение № 1);

- видеоматериалы «Визитная карточка» - видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание (Приложение № 2);

- дополнительную общеобразовательную программу участника (далее - Программа) (Приложение № 3);

- сведения о результативности за период реализации Программы, о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа (Приложению № 3);

второй тур - практический тур в очно-заочном формате

15 марта 2022 г. – 27 марта 2022 года – экспертиза представленных материалов;

29 марта 2022 года – 3 апреля 2022 года – конкурсные испытания:

- авторское эссе на тему «Развитие способностей детей, через дополнительную общеобразовательную программу» (Приложению № 4);
- «Открытое занятие» участнику Конкурса следует выбрать эффективную и нестандартную форму проведения занятия. Открытое занятие проводится по месту работы педагога (Приложение № 5);
- «Педагогическое многоборье» индивидуальное конкурсное испытание, включающее поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и публичное представление решений (Приложение № 6).

График проведения конкурсных испытаний утверждается после получения конкурсных заявок.

4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе принимают участие педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях, без ограничения возраста, стажа и квалификационной категории.

4.2. Выдвижение кандидатов может осуществляться педагогическим коллективом, объединением, путем самовыдвижения. Не менее 1 участника от образовательной организации.

5. Номинации Конкурса

Номинации для педагогических работников, реализующих в образовательных организациях всех типов дополнительные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования:

- 5.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности».
- 5.2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».
- 5.3. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности».
- 5.4. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности».
- 5.5. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности».
- 5.6. «Педагог дополнительного образования по социально-педагогической направленности».
- 5.7. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ и инвалидностью» - номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ и инвалидностью.

Допускается выдвижение одного кандидата на участие только в одной из номинаций Конкурса.

6. Организация и проведение Конкурса

Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет, состав которого утверждается приказом начальника отдела образования администрации Тасеевского района.

6.1. В компетенцию Оргкомитета входит:

- утверждение сроков, программ конкурсных площадок по проведению очного этапа Конкурса по номинациям;
- утверждение состава экспертов жюри Конкурса по номинациям, списка участников очного этапа Конкурса по номинациям;
- подведение итогов Конкурса;
- проведение награждения победителей и участников Конкурса. Решения Оргкомитета оформляются протоколами и подписываются председателем;
- организует освещение Конкурса на сайте отдела образования администрации Тасеевского района и в СМИ.

6.2. Оргкомитет имеет право:

- на отказ в принятии конкурсных материалов, не соответствующих настоящему Положению;
- на изменение сроков и места проведения очного этапа Конкурса.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Победителям Конкурса в номинациях указанных в п.5 Положения - присуждаются 1, 2, 3 места.

7.2. Победители Конкурса (1, 2, 3 места) в каждой из номинаций награждаются дипломами отдела образования администрации Тасеевского района и памятными подарками. Участники Конкурса, не занявшие призовые места, награждаются дипломами участника.

Приложение № 1
к Положению муниципального конкурса
профессионального мастерства педагогов
дополнительного образования

Анкета участника Конкурса

В Оргкомитет муниципального конкурса
профессионального мастерства педагогов
дополнительного образования

1.	Номинация		
2.	ФИО		
3.	Дата и год рождения		
4.	Наименование образовательной организации		
5.	Адрес официального сайта образовательной организации		
6.	Должность		
7.	Стаж работы в должности		
8.	Телефон		
9.	Электронный адрес		
10.	Профессиональное образование: наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификация в соответствии с дипломом		
11.	Профессиональная переподготовка (при наличии): наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количество часов в соответствии с дипломом о переподготовке		
12.	Аттестация (наличие квалификационной категории)		
13.	Сведения о наградах, почетных званиях (при наличии)		
14.	Наименование направленности и название дополнительной общеобразовательной программы		
15.	Ссылка на программу, размещенную на официальном сайте организации		
16.	Ссылка на сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы		

Приложение № 2
к Положению муниципального конкурса
профессионального мастерства педагогов
дополнительного образования

Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

Требования к видеоролику «Визитная карточка»	
Требование к длительности	Длительность видеоролика 5 минут
Требование к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»					
№	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	не умеет	умеет в достаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет в достаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет в достаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности	не умеет	умеет в достаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

5	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и др. мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов - 15					

Требование и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации

Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведения о результативности ее реализации	
Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа (далее - Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособнадзора от 29 мая 2014 г. № 785 (в ред. от 27 ноября 2017г.) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет и формату представления на нем информации». Ссылка указывается в анкете участника. Ссылка должна быть активной.
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание Программы представляются в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п.5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196, п.9 ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Комплекс основных характеристик образования по дополнительной общеобразовательной программе: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при наличии, иные компоненты, оценочные и методические материалы.
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период 2-3-х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме

(презентации, графиках, таблицах, диаграммах или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов. Ссылка размещается в анкете участника, должна быть активной.

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качестве (результативности) ее реализации						
№	Критерии	Баллы				
		0	1	2	3	4
1	Наличие на сайте учреждения утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
2	Соответствие структуры ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
3	Соответствие содержания ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
4	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно – педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
5	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
6	Наличие положительной динамики результативности за 2-3-х летний период реализации ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
7	Наличие системы оценки качества реализации Программы	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов - 28						

Приложение № 4
к Положению муниципального конкурса
профессионального мастерства педагогов
дополнительного образования

Требование и критерии конкурсного испытания эссе на тему

«Развитие способностей детей, через дополнительную общеобразовательную программу»

Требования к эссе	
Требования к объему и оформлению	Объем эссе до 3 000 знаков с учетом пробелов, формат doc, размер шрифта 14, шрифт TimesNewRoman, интервал 1,5
Требования к содержанию	Содержание эссе должно соответствовать теме, должно быть раскрыто, отражать авторскую позицию педагога, значимость программы для ребенка, развития и воспитание определенных качеств, аргументированность. Владение современной ситуацией развития образования, понимания места программы в общих трендах и ценностях образования и воспитания детей в условиях вызова современности.

Критерии оценки эссе					
№	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1	Отражение авторской позиции педагога, индивидуальность обоснованность	не соответствует	соответствует частично	соответствует	соответствует в полной мере
2	Аргументированность и обоснованность значимости программы для ребенка	не соответствует	соответствует частично	соответствует	соответствует в полной мере
3	Владение и понимание автором эссе современной ситуации развитие образования	не соответствует	соответствует частично	соответствует	соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов - 9					

Требование к конкурсному испытанию «Открытое занятие»

Требования к конкурсному испытанию «Открытое занятие»	
Цель конкурсного испытания	Выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта дифференцировать определенный вид деятельности в соответствии с содержанием Программы и целесообразностью ситуации отбора методических средств демонстрации профессиональных практик и методик.
Требования к содержанию	Педагогу необходимо раскрыть сущность ДОП. Содержание и форма занятия определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных средств обучения для достижения целей занятия.

Конкурсное испытание очного этапа понимается как форма организации образовательной деятельности с группой обучающихся в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик и т.д.

Оценивается жюри в режиме реального времени и присутствия.

Продолжительность занятий с обучающимися:

- младшего, среднего и старшего школьного возраста – 30 минут;
- дошкольного возраста – 20 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного занятия перед членами жюри.

Критерии оценки конкурсного испытания					
№	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1	умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства	не соответствует	соответствует частично	соответствует	соответствует в полной мере
2	соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям	не соответствует	соответствует частично	соответствует	соответствует в полной мере
3	умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность	не соответствует	соответствует частично	соответствует	соответствует в полной мере

	деятельности участников занятия				
4	умение организовать взаимодействие обучающихся между собой	не соответствует	соответствует частично	соответствует	соответствует в полной мере
5	культура общения с детьми	не соответствует	соответствует частично	соответствует	соответствует в полной мере
6	Завершенность занятия и оригинальность формы его проведения	не соответствует	соответствует частично	соответствует	соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов - 18					

Приложение № 6
к Положению муниципального конкурса
профессионального мастерства педагогов
дополнительного образования

Требование к конкурсному испытанию «Педагогическое многоборье»

Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье»	
Общие требования	«Педагогическое многоборье» - наименование индивидуального конкурсного испытания, включающего поэтапное выполнение каждым конкурсанта заданий по решению педагогических задач и публичное представление решений. Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий в деятельности педагога дополнительного образования в рамках конкурсного испытания представляется в конкретных визуальных и (или) текстовых контентах, в том числе с использованием электронных носителей, решение и представление которых осуществляется непосредственно и публично.
Требования к условиям и длительности выполнения заданий	Задания каждому конкурсанта персонально определяются методом жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам – 30 минут. Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме нон-стоп публично перед членами жюри и всеми участниками Конкурса. Время на индивидуальное представление решений – не более 5 минут.
Требование к содержанию конкурсного испытания	Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется последовательно методом усложнения по двум уровням: решение конкурсных педагогических задач на основе анализа нескольких фрагментов текстов документов или книг об образовании (в тестовом режиме); решение педагогических задач в режиме подготовки и публичного представления решений членам жюри, участникам Конкурса, зрительской аудитории.

**Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»
Решение педагогических задач в тестовом режиме (1-й уровень)**

Критерий	1-й уровень педагогических задач	
	Баллы	
	0	1
Правильность выполнения пяти задач закрытого типа	не выполнено	выполнено правильно
Максимальное количество баллов - 5		

**Решение педагогической ситуации
в режиме публичного представления (2-й уровень)**

№	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	Профессионально-компетентность обоснованность суждений и решений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
2	Умение применять целесообразные ситуации и задачам методы и технологии решения	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3	Креативность и оригинальность	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере

	выводов и предлагаемых решений				мере	мере	
4	Умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
5	Практико-ориентированная обоснованность решения ситуации	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов за решение педагогических задач на 2-м уровне – 25 баллов							
Максимальное количество баллов за выполнение всех задач конкурсного испытания «Педагогическое многоборье» - 30 баллов.							