

РЕКОМЕНДАЦИИ
по оценке выполнения заданий демонстрационного варианта
диагностической работы по читательской грамотности для учащихся 6 классов
в 2017 г.

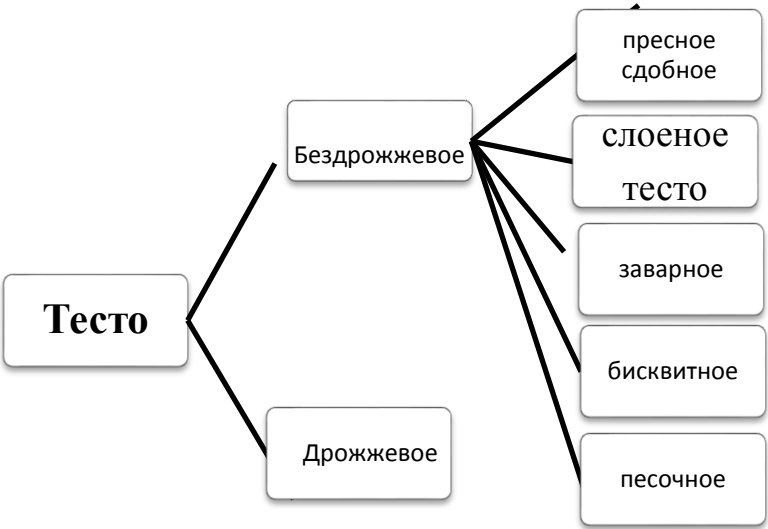
Проверка и оценка выполнения заданий осуществляется на основе приведённых ниже рекомендаций учителями-предметниками, преподающими в тестируемом классе математику, русский язык и/или литературу, историю или обществознание и любой из естественнонаучных предметов.

За выполнение каждого задания ставится балл (0, 1 или 2) в клеточку, расположенную на полях рядом с заданием. Если ответ не дан, то ставится 0 баллов.

Ниже приводится описание ответов и критериев для оценки выполнения заданий демонстрационного варианта работы.

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ
ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ «Удивительные организмы»

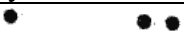



| № задания | Ответы (образец ответа/правильный ответ/описание ответа) и критерии оценивания |
|------------------|--|
| 1 | <p>Ответ: 2), 3), 5)</p> <p><i>1 балл</i> – варианты ответов выбраны верно. <i>0 баллов</i> – другие ответы.</p> |
| 2 | <p>Ответ:</p> <p>1) теплая вода/теплое молоко/вода/молоко 2) сахаром 3) углекислого газа</p> <p><i>1 балл</i> – правильно указано три элемента ответа <i>0 баллов</i> – другие ответы.</p> |
| 3 | <p>Ответ:</p> <p>Грибы питаются готовыми органическими веществами ИЛИ растения сами производят органические вещества.</p> <p><i>1 балла</i> – дан правильный ответ. <i>0 баллов</i> – другой ответ или ответ отсутствует.</p> |
| 4 | <p>Ответ:</p> <p>Признак сходства – выделяют углекислый газ, за счет которого тесто становится пористым. Признак отличия – действие соды не зависит от температуры, а дрожжам нужно тепло.</p> <p><i>2 балла</i> – правильно указано оба элемента ответа . <i>1 балл</i> – правильно указан только один элемент ответа ИЛИ указаны оба элемента ответа, но один из них неверен <i>0 баллов</i> – другие ответы ИЛИ ответ отсутствует</p> |

| № задания | Ответы (образец ответа/правильный ответ/описание ответа) и критерии оценивания |
|-----------|--|
| 5 | <p>Ответ:</p>  <pre> graph LR A[Тесто] --> B[Бездрожжевое] A --> C[Дрожжевое] B --> D[пресное сдобное] B --> E[слоеное тесто] B --> F[заварное] B --> G[бисквитное] B --> H[песочное] </pre> <p>2 балла – правильно указаны все элементы схемы (порядок перечисления видов бездрожжевого теста значения не имеет).</p> <p>1 балл – при заполнении схемы допущена одна ошибка (один из элементов не указан)</p> <p>0 баллов – другие ответы ИЛИ ответ отсутствует</p> |
| 6 | <p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 10 чайных ложек сахара 2) 6 столовых ложек растительного масла 3) 2 яйца <p>1 балл – правильно указаны 3 элемента ответа.</p> <p>0 баллов – другие ответы ИЛИ ответ отсутствует.</p> |
| 7 | <p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Тесто у них могло находиться при разной температуре (у первой при слишком низкой, а второй – при слишком высокой). 2) Тесто поднималось разное время. (Вторая хозяйка оставила тесто на слишком длительное время). <p>2 балла – правильно указано оба элемента ответа.</p> <p>1 балл – правильно указан только один элемент ответа ИЛИ указаны оба элемента ответа, но один из них неверен</p> <p>0 баллов – другие ответы ИЛИ ответ отсутствует</p> |

РУССКИЙ ЯЗЫК «Информатика и лингвистика»

| № задания | Ответы (образец ответа/правильный ответ/ описание ответа) и критерии оценивания | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|-------|--------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-------------------|---|-----------------|---|
| 8 | <p>В ответе есть указание на то, что в лингвистике ключевые слова передают основное содержание текста. Ученик может выписать предложение: «В лингвистике ключевые слова – «передатчики» самой главной информации».</p> <p><i>1 балл</i> – приведён верный ответ. <i>0 баллов</i> – другие варианты.</p> | | | | | | | | |
| 9 | <p>Ответ: 2, 4</p> <p><i>2 балла</i> – приведены 2 верных ответа. <i>1 балл</i> – приведен 1 верный ответ. <i>0 баллов</i> – другие варианты.</p> | | | | | | | | |
| 10 | <p>Ответ:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Книги</th><th style="text-align: left;">Ключевое слово в запросе</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Сборники пословиц и поговорок</td><td><i>комар (или муха – комар)</i></td></tr> <tr> <td>Книги по биологии</td><td><i>Цокотуха (или муха-комар-Цокотуха)</i></td></tr> <tr> <td>Книги о гигиене</td><td><i>свадьба (или муха-комар-Цокотуха –свадьба)</i></td></tr> </tbody> </table> <p><i>2 балла</i> – даны три верных ответа. <i>1 балл</i> – даны только два верных ответа. <i>0 баллов</i> – другие варианты.</p> | Книги | Ключевое слово в запросе | Сборники пословиц и поговорок | <i>комар (или муха – комар)</i> | Книги по биологии | <i>Цокотуха (или муха-комар-Цокотуха)</i> | Книги о гигиене | <i>свадьба (или муха-комар-Цокотуха –свадьба)</i> |
| Книги | Ключевое слово в запросе | | | | | | | | |
| Сборники пословиц и поговорок | <i>комар (или муха – комар)</i> | | | | | | | | |
| Книги по биологии | <i>Цокотуха (или муха-комар-Цокотуха)</i> | | | | | | | | |
| Книги о гигиене | <i>свадьба (или муха-комар-Цокотуха –свадьба)</i> | | | | | | | | |
| 11 | <p>Ответ: 1, 2, 4.</p> <p><i>1 балл</i> – дано не менее двух верных ответов. <i>0 баллов</i> – другие варианты.</p> | | | | | | | | |
| 12 | <p>Ответ: точность выдачи (точность), информационный шум, информационные потери</p> <p><i>1 балл</i> – верно выписаны 1-2 словосочетания из списка. <i>0 баллов</i> – другие варианты.</p> | | | | | | | | |
| 13 | <p>В ответе есть указание на то, что специфическое слово – это слово, характерное для этого текста, отличающее его от других текстов (необычное).</p> <p><i>1 балла</i> – дан верный ответ. <i>0 баллов</i> – любой другой вариант выполнения.</p> | | | | | | | | |
| 14 | <p>Ответ: жениться, похищение, сказка, читать, Чуковский или другие слова, которые не встречаются в литературе по гигиене, санитарии.</p> <p><i>2 балла</i> – приведены два правильных ответа и никакие другие. <i>1 балл</i> – приведён один правильный ответ и никакие другие. <i>0 баллов</i> – другие варианты.</p> | | | | | | | | |

МАТЕМАТИКА «Цифры майя»

| № задания | Ответы (образец ответа/правильный ответ/описание ответа) и критерии оценивания | | | |
|--|--|---------------------------------------|--------------------|---|
| 15 | Ответ: 3) <i>1 балл</i> – дан правильный ответ. <i>0 баллов</i> – другие ответы. | | | |
| 16 | Ответ: 17 <i>1 балл</i> – дан правильный ответ. <i>0 баллов</i> – другие ответы. | | | |
| 17 | Ответ: Верно-Неверно-Верно <i>2 балла</i> – даны три правильных ответа; <i>1 балл</i> – два ответа указаны правильно; один из ответов указан неправильно или отсутствует; <i>0 баллов</i> – другие ответы. | | | |
| 18 | Ответ: 2) <i>1 балл</i> – дан правильный ответ. <i>0 баллов</i> – другие ответы. | | | |
| 19 | Ответ: 113 <i>1 балл</i> – дан правильный ответ. <i>0 баллов</i> – другие ответы. | | | |
| 20 | <div style="text-align: center;">  </div> Ответ: 22 -  ; 45 -  <i>2 балла</i> – дан правильный ответ; оба ответа указаны верно; <i>1 балл</i> – один ответ указан верно; один из ответов указан неверно или отсутствует; <i>0 баллов</i> – другие ответы. | | | |
| 21 | Ответ: | | | |
| | <i>Число</i> | <i>Разложение по разрядам</i> | <i>Схема</i> | <i>Запись</i> |
| | 433 | $433 = 1 \cdot 400 + 1 \cdot 20 + 13$ | (1) (1) (13) |  |
| <i>2 балла</i> – дан правильный ответ; все три колонки заполнены верно; <i>1 балл</i> – разложение по разрядам и запись выполнены верно, но схема содержит ошибку или отсутствует или: разложение по разрядам и схема выполнены верно, но в записи не соблюден порядок в расположении «этажей»; <i>0 баллов</i> – другие ответы. | | | | |

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ «Часы и минуты»

| № задания | Ответы (образец ответа/правильный ответ/описание ответа) и критерии оценивания |
|-----------|--|
| 22 | <p>Ответ: 4)</p> <p><i>1 балл</i> – дан правильный ответ. <i>0 баллов</i> – другие ответы.</p> |
| 23 | <p>Ответ: БАВГ</p> <p><i>2 балла</i> – дан полный правильный ответ (все четыре части получили правильное название). <i>1 балл</i> – дан неполный правильный ответ (две части из четырёх получили правильное название). <i>0 баллов</i> – другие ответы.</p> |
| 24 | <p>Ответ: 2, 3</p> <p><i>1 балл</i> – дан правильный ответ. <i>0 баллов</i> – другие ответы.</p> |
| 25 | <p>Возможные варианты ответа: «В разное время года день и ночь становятся либо короче, либо длиннее», «Летом позднее темнеет и раньше светает, а зимой наоборот», «Летом солнце садится гораздо позже, чем зимой».</p> <p><i>1 балл</i> – дан правильный ответ. <i>0 баллов</i> – другие ответы.</p> |
| 26 | <p>Ответ: механические.</p> <p>Возможные варианты обоснования: <i>«Солнечные показывают время только днём, а не ночью», «Из-за плохой погоды солнца может быть не видно, а механические работают всегда».</i></p> <p><i>2 балла</i> – даны правильный ответ и соответствующее обоснование <i>1 балл</i> – дан правильный ответ и приведено суждение, которое не является обоснованием в прямом смысле, но даёт представление об осмысленном выборе этого ответа учащимся (например, <i>«Они точнее, а солнечные зимой укорачивают, а летом удлиняют час»</i>) <i>0 баллов</i> – ответ неправильный ИЛИ дан ответ без обоснования ИЛИ приведённое суждение не обосновывает ответ.</p> |
| 27 | <p>Ответ: 3)</p> <p><i>1 балл</i> – дан правильный ответ. <i>0 баллов</i> – другие ответы.</p> |
| 28 | <p>Ответ: в 4-ю часть.</p> <p>Возможные варианты пояснения: <i>«В 4 части говорится том, что вся наша жизнь ускорилась, и мы не можем остановиться и оглянуться»; «Там говорится о том, что современные люди всё время куда-то спешат», «В современном мире все спешат и не могут остановиться»</i></p> <p><i>2 балла</i> - даны правильный ответ и соответствующее пояснение <i>1 балл</i> – дан правильный ответ, приведённое в качестве пояснения суждение косвенно подтверждает ответ (например: <i>«В конце есть строки, которые подходят к этой картинке»</i>). <i>0 баллов</i> – дан ответ без пояснения ИЛИ приведённое суждение не поясняет ответ.</p> |