**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**Формирование функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС и идей национального проекта «Образование»**

 ***2020 год***

***с. Тасеево***

**Паспорт проекта.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование проекта** | **Формирование функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС и идей национального проекта «Образование»** |
| **Основные разработчики проекта** | **Отдел образования администрации Тасеевского района.**  |
| **Цель проекта** | Создание условий для формирования функциональной грамотности школьников. |
| **Задачи проекта** | 1. Рассмотреть теоретические и практические аспекты процесса формирования функциональной грамотности (участие педагогов в муниципальных семинарах по данной проблеме с целью расширения опыта работы в данном направлении)2. Обучить педагогов ОО на курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности;3. Организовать систематическое проведение диагностики сформированности функциональной грамотности учащихся 3 - 9 классов;4. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений для достижения качественного результата;5. Создать банк методических материалов; 6. Обобщить опыт работы по реализации проекта и представить его на разных уровнях (муниципальном, зональном, региональном). |
| **Срок реализации проекта** | **2020-2022** |
| **Ожидаемые результаты реализации проекта** | Учителя повышают педагогические компетенции, осваивают технологии, методы, приёмы формирования функциональной грамотности и устраняют в ходе систематической работы в урочной и во внеурочной деятельности дефициты обучающихся. Провели обучающий семинар для 95% педагогов. 30% педагогов прошли курсы повышения квалификации в ЦНППМ. Эффективно использовали в урочной и во внеурочной деятельности методы и приёмы формирования функциональной грамотности. Повышения качественных показателей сформированности уровня функциональной грамотности школьников по результатам мониторинговых исследований. Прирост участников среди детей и педагогов в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, онлайн-уроков различных уровней. Создан банк методических материалов для участников образовательных отношений по вопросам формирования функциональной грамотности. |
| **Управление и контроль реализации проекта** | **Управление и контроль реализации программы осуществляет отдел образования администрации Тасеевского района** |

**Актуальность проекта.**

Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Согласно Указу, «в 2024 году необходимо обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования».

Образование направлено на формирование базы для дальнейшего обучения и усвоения умений для нормального функционирования в социальных отношениях. Именно с данными целями и связано понятие «функциональная грамотность». «Функциональная грамотность - способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений». Анализ материалов международных симпозиумов, сессий ЮНЕСКО, работ российских и зарубежных ученых приводят к осознанию функциональной грамотности как гаранта безопасности жизнедеятельности человека, средства его успешного жизнестроения в меняющемся мире. Под функциональной грамотностью на сегодняшний день понимают совокупность компетенций: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции.

Для работы в данном проекте мы выбрали:

- читательскую грамотность – способность человека понимать смысл текста, рефлексировать его. Чтение дает возможность достичь цели, расширить возможности и собственные знания, применяющие в социальной жизни;

- математическую грамотность - способность личности формулировать, понимать и применять свои математические знания в разнообразных контекстах. Она поможет понять роль математических знаний в мире, высказывать свои суждения и принимать конструктивные решения;

- финансовую грамотность – знание финансовых терминов, рисков, решение финансовых ситуаций и задач, что дает возможность участвовать в экономической жизни общества.

 **Цели и задачи проекта**

**Цель проекта:** Создание условий для формирования функциональной грамотности школьников.

**Задачи проекта:**

1. Рассмотреть теоретические и практические аспекты процесса формирования функциональной грамотности (участие педагогов в муниципальных семинарах по данной проблеме с целью расширения опыта работы в данном направлении).
2. Обучить педагогов ОО на курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности;
3. Организовать систематическое проведение диагностики сформированности функциональной грамотности учащихся 3 - 9 классов;
4. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений для достижения качественного результата;
5. Создать банк методических материалов;
6. Обобщить опыт работы по реализации проекта и представить его на разных уровнях (муниципальном, зональном, региональном).

**Предполагаемые результаты проекта**

Учителя повышают педагогические компетенции, осваивают технологии, методы, приёмы формирования функциональной грамотности и устраняют в ходе систематической работы в урочной и во внеурочной деятельности дефициты обучающихся. Провели обучающий семинар для 95% педагогов. 30% педагогов прошли курсы повышения квалификации в ЦНППМ. Эффективно использовали в урочной и во внеурочной деятельности методы и приёмы формирования функциональной грамотности. Повышения качественных показателей сформированности уровня функциональной грамотности школьников по результатам мониторинговых исследований. Прирост участников среди детей и педагогов в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, онлайн-уроков различных уровней. Создан банк методических материалов для участников образовательных отношений по вопросам формирования функциональной грамотности.

**Инструмент измерения результата проекта**

Способом измерения результатов проекта являются микроисследования проводимые в начале и конце учебного года.

**Дорожная карта по реализации проекта «Основы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС и идей национального проекта «Образование»»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование мероприятия** | **Сроки****реализации** | **Ответственный****исполнитель** | **Ожидаемый результат** |
| **Раздел 1. Организационный**  |
| 1. | Разработка муниципального проекта по формированию функциональной грамотности | Июнь-август 2020г. | Бекарева Н. В.Колпакова Л. М.Синявская А. В. | Разработка муниципального проекта по формированиюфункциональной грамотности |
| 2. | Представление проекта | В рамках августовской конференции 2020г. | Синявская А.В. | Представление и обсуждение проекта, внесение изменений. |
| 3. | Утверждение планов работы школ и районных методических объединений. | До 23 сентября 2020г.  | Бекарева Н. В.Колпакова Л. М.Синявская А. В.Руководители РМО, Зам. директоров по УВР | Планы работы школ и районных методических объединений. |
| 4. | Разработка микроисследований | Сентябрь 2020г.Сентябрь 2021г. | Бекарева Н. В.Колпакова Л. М.Синявская А. В. | микроисследование |
| 5. | Обеспечение открытости реализации проекта по формированию функциональных грамотностей | В течение реализации проекта | Бекарева Н. В. | Выставлены на сайт проект, планы работы, результаты микроисследования |
| **Раздел 2. Работа с детьми** |
| 1. | Проведение микроисследования по читательской грамотности в 3 классах | Март 2021г. | Бекарева Н. В.Колпакова Л. М.Синявская А. В.Зам. директоров по УВР | Составлена справка по результатам микроисследования |
| 2. | Проведение микроисследования по читательской грамотности в 5 классах | Октябрь 2020г.Апрель 2021г. | Бекарева Н. В.Колпакова Л. М.Синявская А. В.Зам. директоров по УВР | Составлена справка по результатам микроисследования |
| 3. | Проведение микроисследования по математической грамотности в 3 классах | Апрель 2021г. | Бекарева Н. В.Колпакова Л. М.Синявская А. В.Зам. директоров по УВР | Составлена справка по результатам микроисследования |
| 4. | Проведение микроисследования по математической грамотности в 7 классах | Апрель 2021г. | Бекарева Н. В.Колпакова Л. М.Синявская А. В.Зам. директоров по УВР | Составлена справка по результатам микроисследования |
| 5. | Проведение микроисследования по математической грамотности в 8 классах | Апрель 2022г. | Бекарева Н. В.Колпакова Л. М.Синявская А. В.Зам. директоров по УВР | Составлена справка по результатам микроисследования |
| 6. | Проведение микроисследования по финансовой грамотности в 3 классах | Апрель 2021г. | Бекарева Н. В.Колпакова Л. М.Синявская А. В.Зам. директоров по УВР | Составлена справка по результатам микроисследования |
| 7. | Проведение микроисследования по финансовой грамотности в 4 классах | Апрель 2022г. | Бекарева Н. В.Колпакова Л. М.Синявская А. В.Зам. директоров по УВР | Составлена справка по результатам микроисследования |
| 8. | Проведение микроисследования по финансовой грамотности в 8 классах | Апрель март 2021г.Для 5-7  | Бекарева Н. В.Колпакова Л. М.Синявская А. В.Зам. директоров по УВР | Составлена справка по результатам микроисследования |
| 9. | Проведение микроисследования по финансовой грамотности в 9 классах | Апрель 2022г. | Бекарева Н. В.Колпакова Л. М.Синявская А. В.Зам. директоров по УВР | Составлена справка по результатам микроисследования |
| 10. | Участие детей в олимпиадах, онлайн-уроках | В течение реализации проекта по рекомендациям ОО | Зам. директоров по УВР | рейтинг |
| 11. | Участие детей в фестивалях, конкурсах | В течение реализации проекта по рекомендациям ОО | Зам. директоров по УВР | рейтинг |
| 12. | Квест-игра по функциональной грамотности «Планета-знаний» | Апрель 2022г. | Зам. директоров по УВРСоловьев А. Ф. | Команда - победитель |
| **Раздел 3. Работа с кадрами** |
| 1. | Подача заявок на прохождение педагогами курсов повышения квалификации в ИПК по функциональным грамотностям | Май2020Ноябрь 2020Май 2021Ноябрь 2021Май 2022  | Синявская А. В.Зам. директоров по УВР | Сформирован муниципальный заказ на повышение квалификации педагогов |
| 2. | Подача заявок на прохождение педагогами Треков в ЦНППМ  | Май2020Ноябрь 2020Май 2021Ноябрь 2021Май 2022 | Синявская А. В.Зам. директоров по УВР | Сформирован муниципальный заказ на повышение квалификации педагогов |
| 3. | Организация приемки результатов прохождения курсов повышения квалификации по функциональной грамотности | В течение реализации проекта | Синявская А. В.Зам. директоров по УВРРуководители РМО | Тиражирование опыта |
| 4. | Выездной практический семинар «читательская грамотность»  | Ноябрь 2020г. | Бекарева Н. В.Колпакова Л. М.Синявская А. В.Крюковских Г. М.Чувахова С.А  | семинар |
| 5. | Выездной практический семинар «Финансовая грамотность» | Ноябрь 2020г. | Бекарева Н. В.Колпакова Л. М.Синявская А. В.Данченко Т. И.Никанорова Н. В. | семинар |
| 6. | Выездной практический семинар «Математическая грамотность» | Ноябрь-декабрь 2020г. | Бекарева Н. В.Колпакова Л. М.Синявская А. В.Лавриненко Т. А.Котова Е. П. | семинар |
| 7. | Разработка заданий направленных на формирование ФГ в рамках РМО учителей предметников | В течение реализации проекта | Руководители РМО | Банк заданий |
| 8. | Представление опыта работы в рамках заявочной компании в «Атлас образовательных практик»  | Февраль-март 2021г. | Колпакова Л. М.Синявская А. В.Зам. директоров по УВР | Практики вошедшие в атлас  |
| 9. | Рефлексивно-аналитический семинар «Финансовая грамотность» | Февраль 2022г. | Бекарева Н. В.Колпакова Л. М.Синявская А. В.Зам. директоров по УВР | семинар |
| 10. | Рефлексивно-аналитический семинар «Математическая грамотность» | Март 2022г. | Бекарева Н. В.Колпакова Л. М.Синявская А. В.Зам. директоров по УВР | семинар |
| 11. | Рефлексивно-аналитический семинар «Читательская грамотность» | Апрель 2022г. | Бекарева Н. В.Колпакова Л. М.Синявская А. В.Зам. директоров по УВР | семинар |
| 12 | Подведение итогов реализации проекта на августовской конференции работников образования | Август 2022г. | Бекарева Н. В.Колпакова Л. М.Синявская А. В. | выступление |