

ПРИКАЗ

04.09.2020

№ 169

О проведении муниципального конкурса «Мой лучший ФГОС урок-2020»

На основании п.3 Положения отдела образования администрации Тасеевского района, утвержденного постановлением администрации Тасеевского района № 279 от 26.04.2018 «Об утверждении положения отдела образования администрации Тасеевского района», в соответствии с планом работы отдела образования на октябрь 2020 года,

ПРИКАЗЫВАЮ:

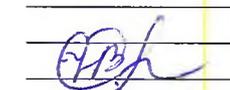
1. Провести муниципальный профессиональный конкурс «Мой лучший ФГОС урок - 2020» с 1 по 23 октября 2020 года.
2. Утвердить положение о муниципальном профессиональном конкурсе «Мой лучший ФГОС урок - 2020» (приложение 1).
3. Назначить ответственным за организационно - методическое сопровождение конкурса методиста отдела образования Синявскую А.В.
4. Контроль исполнения приказа возложить на главного специалиста отдела образования Радченко Л. А.

Начальник отдела образования администрации Тасеевского района:



Т. М. Кулева

С приказом ознакомлены:

	Синявская А. В.
_____	Радченко Л. А.
_____	Янов В. Е.
_____	Болдаевская Л. К.
	Никанорова В. Е.
_____	Провалинская Н. Л.
_____	Хаустов Д. А.
_____	Павшок В. Л.
_____	Полянская Е. В.

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном конкурсе «МОЙ ЛУЧШИЙ ФГОС УРОК- 2020»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регулирует процедуру проведения муниципального конкурса «МОЙ ЛУЧШИЙ ФГОС УРОК- 2020» (далее – конкурс).
- 1.2. Конкурс проводится отделом образования администрации Тасеевского района (далее – ОО).
- 1.3. Положение определяет цели, задачи, порядок, сроки проведения, процедуру подведения итогов и награждения участников Конкурса.

2. Цели и задачи Конкурса

- 2.1. Конкурс проводится с целью развития педагогического потенциала, стимулирования творческой активности педагогических работников, обновления научно-методического обеспечения образовательного процесса с учетом требований ФГОС.
- 2.2. Задачи Конкурса:
- повышение качества образования;
 - пополнение электронного банка методических разработок;
 - внедрение и распространение инновационных образовательных технологий;
 - повышение профессионального мастерства педагогов;
 - создание условий для самореализации и творческого поиска педагогов.

3. Участники конкурса

- 3.1. В Конкурсе могут принимать участие учителя начальной школы и учителя-предметники общеобразовательных организаций. Ограничений по возрасту и стажу работы нет.

4. Организация и проведение конкурса

- 4.1. Конкурс проводится с 01.10.2020 по 23.10.2020 г.
- 4.2. Состав экспертной комиссии утверждается приказом начальника отдела образования после утверждения списка участников;
- 4.3. Члены экспертной комиссии к экспертизе своих работ (в случае участия в Конкурсе) не допускаются.
- 4.4. Состав экспертной комиссии выбирается из числа опытных педагогов, заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, учителей-победителей конкурса прошлых лет, членов методического совета.
- 4.5. Экспертная комиссия оценивает конкурсные материалы в соответствии с оценочным листом (Приложение 2)
- 4.5. Ответственный за организацию конкурса:
- руководит всей работой по подготовке, обеспечению и проведению конкурса;
 - принимает материалы от участников конкурса;
 - формирует количественный и персональный состав экспертной комиссии;
 - организует подведение итогов конкурса и церемонию награждения победителей.
- 4.6. Участие в любых других профессиональных конкурсах учебно-методических материалов, конспектов уроков, педагогического мастерства и т.д. всех уровней (международный, федеральный, региональный, муниципальный) не является препятствием для представления конкурсных материалов непосредственно в оргкомитет

Конкурса.

4.7. К участию в Конкурсе допускаются педагоги, предоставившие свои материалы в указанный срок.

5. Требования к оформлению конкурсных работ

5.1. Конкурсные материалы должны отражать суть конкурса и показывать эффективность применения учителем методов, форм, приемов, технологий, педагогических техник, использование им современных средств обучения, которые обеспечивают успех обучающихся.

5.2. Для участия в конкурсе необходимо в одном письме направить в адрес Оргкомитета: конкурсные материалы. Электронный адрес для отправки перечисленных материалов: addtac@yandex.ru. В названии файла и темы письма должны быть указаны фамилия и инициалы участника, а также название конкурса и предмет (например: «Иванова_М.И. МОЙ ЛУЧШИЙ ФГОС УРОК (математика)»). Срок подачи заявок на участие в Конкурсе и прием конкурсных материалов до 23 октября 2020 года.

5.3. Конкурсный материал включает в себя следующие элементы:

- технологическая карта урока (Приложение 1.);
- самоанализ урока;
- приложения к уроку (при необходимости, не более 5 страниц doc., презентации и т.д.);
- видео урока продолжительность не более 30 минут. Формат: фрагмент занятия по предмету, отражающий характерную для участника педагогическую технологию и методические приемы.

6. Авторские права

6.1. Предоставляя материалы на конкурс, конкурсанты гарантируют соблюдение части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации.

Подав материалы на участие в конкурсе, конкурсанты автоматически дают право организаторам конкурса на использование конкурсных материалов в некоммерческих целях (частичное размещение в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее – Интернет)) со ссылкой на авторство.

7. Информационная поддержка конкурса

7.1. Информационная поддержка проведения конкурса обеспечивается через сайт отдела образования администрации Тасеевского района в сети Интернет: <http://ruo.taseevo.ru/>

8. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

8.1. Участники конкурса, не занявшие призовых мест, получают сертификат участника, победители и призеры Конкурса — дипломы.

8.2. Итоги конкурса (в виде протокола) размещаются на сайте отдела образования администрации Тасеевского района.

Приложение № 1
к положению отдела образования
администрации Тасеевского района
о муниципальном конкурсе
«Мой лучший ФГОС урок - 2020»

Технологическая карта урока «...» (УМК...)

Таблица 1

Учитель		Учебный предмет	
Класс		Тип урока по ФГОС	
Цели урока:	образовательная		
	воспитательная		
	развивающая		
Технологии, техники, приемы		Межпредметные связи	
Опорные термины:	понятия,		Новые понятия, термины:
Планируемый результат			
Предметный (ПР):			
Личностный (ЛР):			
Метапредметный (МР)			
Организация пространства			
Ресурсы (основные, дополнительные):			

Таблица 2

Организация деятельности на уроке		
Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся (в т.ч. задания, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов)
<i>Организационный момент</i>		
....		
....		
<i>Рефлексия</i>		
<i>Домашнее задание</i>		

Приложение № 2
к положению отдела образования
администрации Тасеевского района
о муниципальном конкурсе
«Мой лучший ФГОС урок - 2020»

Оценочный лист

Ф.И.О.конкурсанта _____
Предмет _____, тема урока _____, класс _____

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы (обведите нужный балл по каждому критерию)			
		0 – критерий не отражён	1 – недостаточ ный уровень проявления критерия	2 – критерий отражён в основном/ присутствует на отдельных этапах	3 – критерий отражён полностью
1.	Ясность и четкость постановки дидактической цели учебного занятия, соответствие задач трем группам образовательных результатов (личностным, метапредметным, предметным)	0	1	2	3
2.	Оправданная и осмысленная организация этапа целеполагания (грамотность постановки, выход на тему, цель, задачи в сотворчестве с учащимися)	0	1	2	3
3.	Глубина и оригинальность раскрытия содержания темы учебного занятия	0	1	2	3
4.	Оригинальность методических приемов, техник	0	1	2	3
5.	Педагогическая оправданность выбора методов, форм и способов обучения	0	1	2	3
6.	Умение организовать использование обучающимися разных типов и видов источников знаний (карточки, задания, инструкции, тесты, презентация, материалы для оформления доски и т.п.). Целесообразность и достаточность используемых медиаресурсов.	0	1	2	3
7.	Целенаправленное создание и поддержание атмосферы заинтересованности и высокой интенсивности деятельности обучающихся на уроке	0	1	2	3

8.	Целесообразность и эффективность организации учебного сотрудничества обучающихся с учителем и между собой	0	1	2	3
9.	Направленность урока на развитие функциональной грамотности	0	1	2	3
10.	Достижение предметных результатов (в соответствии с целевым блоком)	0	1	2	3
11.	Достижение метапредметных результатов (в соответствии с целевым блоком)	0	1	2	3
12.	Достижение личностных результатов (в соответствии с целевым блоком)	0	1	2	3
13.	Использование процедуры внутриклассного оценивания и рефлексии	0	1	2	3
ИТОГО: max- 39 баллов					

Член жюри:

_____ / _____ /
(подпись)