Отдел образования администрации Тасеевского района

ПРИКАЗ

07.02.2019 № 33

О проведении муниципального этапа

конкурса «Учитель года – 2019»

 На основании п.3 Положения отдела образования администрации Тасеевского района, утвержденного постановлением администрации Тасеевского района № 279 от 26.04.2018 «Об утверждении положения отдела образования администрации Тасеевского района», в соответствии с планом работы отдела образования на 2018-2019 учебный год,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить порядок проведения муниципального этапа конкурса «Учитель – 2019» (приложение 1).
2. Утвердить экспертную комиссию в составе:

- Якушенко Т. И.- учителя русского языка и литературы МБОУ «Суховская СОШ № 3»;

- Дегтевой Н. А., учителя ОРКСЭ МБОУ «Тасеевская СОШ № 1»;

- Смоленской Н. Г., учителя русского языка и литературы МБОУ «Тасеевская СОШ № 2».

3. Утвердить конкурсную комиссию в составе:

- Кулевой Т. М., начальника отдела образования администрации Тасеевского района, председателя комиссии;

- Крюковских Г. М., заместителя директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Тасеевская СОШ № 1»;

- Сырыгиной Л. В., учителя начальных классов МБОУ «Тасеевская СОШ № 2»;

- Балбукова В. Г.,учителя русского языка и литературы МБОУ «Суховская СОШ № 3»;

- Никанорова Н. В., учителя истории МБОУ «Веселовская СОШ № 7»;

4. Ответственность за организацию и проведение конкурса возложить на Синявскую А. В., методиста отдела образования администрации Тасеевского района.

5. Контроль исполнения приказа возложить на Радченко Л. А., главного

специалиста отдела образования администрации Тасеевского района.

Начальник отдела образования

администрации Тасеевского района: Т.М. Кулева

С приказом ознакомлены:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Синявская А. В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Чабуркина Т. В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Радченко Л. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Новиков П. Н.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Янов В. Е. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Полянская Е. В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Болдаевская Л. К.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Астапенко Я. Ю.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Провалинская Н. Л.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хаустов Д. А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Павшок В. Л.

Приложение № 1

к приказу отдела образования

администрации Тасеевского района

от 07 февраля 2019 г. № 33

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном этапе конкурса «Учитель года-2019»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует процедуру проведения муниципального конкурса «Учитель года – 2019» (далее – конкурс).

1.2. Конкурс проводится отделом образования администрации Тасеевского района (далее – ОО) с привлечением профсоюзной организации работников образования.

1. 3. Положение определяет цели, задачи, порядок, сроки проведения, процедуру подведения итогов и награждения участников Конкурса.

1. Цели и задачи Конкурса

- выявление талантливых педагогов, их поддержка;

- повышение социального статуса педагогов и престижа учительского труда;

- распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей Тасеевского района;

- развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учетом новых федеральных государственных образовательных стандартов и федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- поддержка инновационных технологий в организации образовательного процесса;

- рост профессионального мастерства педагогических работников; утверждение приоритетов образования в обществе.

1. Участники конкурса

3.1. Конкурс проводится среди педагогических работников общеобразовательных организаций со стажем педагогической деятельности не менее трех лет, которые имеют высокие результаты учебных и внеучебных достижений обучающихся; создают условия для приобретения обучающимися позитивного социального опыта; обеспечивают высокое качество организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий; непрерывно повышают свой профессиональный уровень; систематически предъявляют общественности и профессиональному сообществу результаты педагогической деятельности.

Повторное участие в конкурсе победителей прошлых лет возможно не ранее чем через три года.

4. Организация и проведение конкурса

4.1. На муниципальном уровне Конкурс проводится в четыре этапа с 11.02.2019 по 06.03.2019 г.

**I этап**. Организационный. Предоставление информационных карт для участия в конкурсе, формирование расписания конкурсных испытаний.

Срок проведения с **11.02.2019 по 20.02.2019**:

- до **20.02.2019** года конкурсанты предоставляют в ОО методисту А. В. Синявской информационные карты участника муниципального конкурса «Учитель года - 2019»;

- с **20.02.2019 по 22.02.2019** года формируется состав участников конкурса.

4.2. **II этап** (очный). Срок проведения: 01.03.2019 г. Конкурсные испытания: **«Методическое объединение»**, **«Индивидуальное компетентностное испытание».**

**«Методическое объединение»** (регламент до 20 минут).

Формат: устное представление конкурсантами своего профессионального опыта как опыта, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами: учителями различных предметов, родителями учеников, общественными организациями, работниками науки, культуры, сферы здравоохранения, представителями других сфер (педагогическая технология).

Критерии оценивания:

- методическая грамотность (обоснованность применяемых методов с точки зрения достижения образовательных результатов, возрастных особенностей обучающихся; знание активных форм вовлечения обучающихся в деятельность, интерактивных технологий поддержки самостоятельности обучающихся; критичное отношение к применяемым методам);

- информационная и языковая грамотность (использование разных форматов представления информации и разных источников, педагогический кругозор и эрудиция, четкость ответов на вопросы, отсутствие ошибок);

- оригинальность и творческий подход (предлагает неожиданные решения педагогических задач, выделяет новые стороны в обсуждении профессиональных задач, проявляет индивидуальность и избегание шаблонов, использует яркие ораторские приемы и т.д.).

**«Индивидуальное компетентностное испытание»** (регламент 1ч. 30 м.).

Формат: выполнение индивидуального испытания в письменной форме, направленного на проверку умений по поиску и интерпретации информации, содержащейся в текстах разного типа. Материалы к испытанию содержат сложносоставной текст по определенной теме и комплекс вопросов и заданий к нему.

Критерии оценивания:

- общая ориентация в содержании текста и понимание его целостного смысла;

- умение находить информацию в тексте;

- умение интерпретировать текст, развивать его концептуальный смысл;

- умение осуществить рефлексию на содержание и форму текста.

4.3. **III этап** (очный). Конкурсное испытание: **«Учебное занятие»**

Срок проведения: **04.03.2019.-05.03.2019 г.**

**«Учебное занятие»** (регламент 45 минут, включая 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы).

Формат: проведение учебного занятия с учащимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности.

Критерии оценивания:

- информационная и языковая грамотность (свободное владение предметом, отсутствие ошибок, отбор оптимального для задач урока объема и содержания информации);

- методическое мастерство и творчество (методическая целостность и структурированность урока, целесообразность использования приемов и средств обучения, изменение плана урока в соответствии с возникшими на уроке учебными ситуациями, использование возможностей современной образовательной среды, демонстрация использования заявленного методического приема, технологии и т.д.);

- мотивирование к обучению (умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся, обеспечение психолого-педагогической поддержки учащимся, создание на уроке проблемных ситуаций, ситуаций выбора и принятия решения учащимися, стимулирование самостоятельности обучающихся, их творческой и исследовательской активности);

- рефлексия и оценивание (планирование результатов урока и их оценка, владение рефлексивно-оценочными инструментами, рефлексия деятельности учеников и своей деятельности);

- эффективная коммуникация (организация взаимодействия и коммуникации учащихся между собой, создание условий для повышения эффективности коммуникации на уроке, для совершенствования коммуникативных навыков учащихся);

- метапредметность и межпредметная интеграция.

 4.4. I**V этап** (очный). Конкурсное испытание: **«Мастер-класс», «Дискуссия»**

Срок проведения: **06.03.2019 г.**

**«Мастер-класс»** (регламент - 25 минут, включая 5 минут для анализа и ответов на вопросы).

Формат: проведение мастер-класса по предмету, отражающего характерную для участника педагогическую технологию и методические приемы. Участниками мастер-класса являются педагоги - участники конкурса.Тема мастер-класса определяется участниками самостоятельно.

Критерии оценивания:

- актуальность и методическое обоснование представляемого приема, технологии;

- творческий подход и импровизация (творческое решение педагогических задач, индивидуальность в работе с аудиторией, использование оригинальных заданий и т.д.);

- рефлексивная культура (способность к самоанализу в использовании методов, достижении результатов, организации своей деятельности);

- информационная и языковая культура (использование разнообразных форматов представления и структурирования информации, разных источников информации и образовательных ресурсов, владение профессиональной терминологией, педагогический кругозор и эрудиция);

- ценностные ориентиры и воспитательная направленность (понимание ценностных аспектов образования, его воспитательного потенциала);

- метапредметность и межпредметная интеграция.

**«Дискуссия»** (регламент 30 минут).

Формат: дискуссия посвящена актуальному для современного образования вопросу. Тема дискуссии определяется оргкомитетом конкурса. Участник высказывает свои суждения по теме дискуссии.

Критерии оценивания:

- умение предъявить и аргументировать свою позицию в дискуссии;

- умение вести дискуссию: слушать собеседника, слышать и отвечать на вопросы, удерживать общую логику и содержание дискуссии, точно формулировать суждения;

- глубина и оригинальность суждений участника во время дискуссии раскрытия темы (общая культура и эрудиция, глубина и оригинальность суждений);

- знание и понимание процессов, происходящих в обществе, экономике, политике, культуре;

- умение удерживать заданный регламент.

5. Организация подготовки и проведения конкурса

Для подготовки и проведения конкурса создаются экспертная и конкурсная комиссия.

5.1. Состав комиссии утверждается приказом начальника отдела образования.

5.2. Состав экспертной и конкурсной комиссии выбирается из числа опытных педагогов, заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, учителей-победителей конкурса прошлых лет, членов методического совета.

5.3. Ответственный за организацию конкурса:

- руководит всей работой по подготовке, обеспечению и проведению конкурса;

- принимает заявки от участников конкурса; - формирует количественный и персональный состав экспертной и конкурсной комиссии; -организует подведение итогов конкурса и церемонию награждения победителей. 5.4. Конкурсная комиссия: -оценивает результаты по каждому этапу конкурса; -имеет право привлекать в качестве консультантов методистов и руководителей районных методических объединений без права их влияния на результаты конкурса.

1. Авторские права

6.1. Предоставляя материалы на конкурс, конкурсанты гарантируют соблюдение части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации.

Подав информационную карту на участие в конкурсе, конкурсанты автоматически дают право организаторам конкурса на использование конкурсных материалов в некоммерческих целях (частичное размещение в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее – Интернет)) со ссылкой на авторство.

1. Информационная поддержка конкурса

7.1.Информационная поддержка проведения конкурса обеспечивается через сайт отдела образования администрации Тасеевского района в сети Интернет: http://ruo.taseevo.ru/

1. Подведение итогов и награждение участников Конкурса
	1. Эксперты оценивают конкурс «Индивидуальное компетентностное испытание» в баллах в соответствии с критериями конкурса, оформляют экспертные листы, которые направляют в конкурсную комиссию.
	2. Итоги конкурса подводит конкурсная комиссия.

8.3. Лауреаты и призеры конкурса награждается дипломами начальника отдела образования и ценными подарками.

8.4. Победители конкурса награждаются дипломами начальника отдела образования и ценными подарками.

8.5.Абсолютный победитель становится участником краевого этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2019».

Приложение № 1

к положению отдела образования

 администрации Тасеевского района

о муниципальном этапе конкурса

 «Учитель года-2019»

Информационная карта участника муниципального этапа

конкурса «Учитель года – 2019»

|  |
| --- |
| **1. Общие сведения** |
| ФИО участника |  |
| Место работы (наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом) |  |
| Занимаемая должность  |  |
| Преподаваемые предметы  |  |
| Адрес личного сайта, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (при наличии) |  |
| Адреса сайта общеобразовательного учреждения в сети Интернет  |  |
| Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Квалификационная категория |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| **2. Профессиональные ценности** |
| Педагогическое кредо участника |  |
| Почему нравится работать в школе |  |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику |  |
| В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года» |  |
| **3. Контакты** |
| Рабочий телефон  |  |
| Мобильный телефон  |  |
| Рабочая электронная почта |  |
| Личная электронная почта |  |

Достоверность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

Достоверность сведений, представленных в информационной карте, заверяю:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

  (подпись) (фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации )

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019г.

М.П.